**Основные направления совершенствования**

**системы воспитания и дополнительного образования**

**в Отрадненском образовательном округе**

В окружной системе непрерывного образования и воспитания детей и молодежи главной задачей является создание условий для самореализации и саморазвития личности ребенка, обретения ими необходимых социальных компетенций, предоставление возможности реализовать себя как личности с учетом интересов, потенциальных возможностей и способностей ребенка.

Эту роль успешно выполняет дополнительное образование.

Развитие системы дополнительного образования осуществляется в рамках реализации «Концепции развития дополнительного образования детей в Самарской области».

Концепция призвана обеспечивать региональные гарантии доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, обеспечить качество, эффективность дополнительного образования, расширить сферу образовательных услуг, создать современную инфраструктуру системы дополнительного образования детей.

За последние годы в системе воспитания и дополнительного образования детей нашего округа наметился ряд положительных тенденций:

- интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику;

- развитие дополнительного образования в общеобразовательных программах;

- обновление содержания дополнительного образования;

- реализация системы воспитания учащихся через развитие детских и молодежных организаций, ученического самоуправления, школьных музеев, кадетского движения, проведение массовых мероприятий с учащимися;

- разработка программ нового поколения и их экспериментальная проверка;

- развитие инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Традиционно система дополнительного образования детей в Отрадненском образовательном округе представлена сетью из 7 учреждений дополнительного образования детей, являющиеся структурными подразделениями 4 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования:

По состоянию на 1 января 2019 года в учреждениях дополнительного образования детей обучается **12312** воспитанников в возрасте от 5 до 17 лет, что составляет **118,9** % от общего количества детей школьного возраста. Высокий процент охвата детей в округе обусловлен не только возрастным цензом, когда учреждения посещают и дети дошкольного возраста 5-6 лет, и дети, обучающиеся в профессиональных учреждениях, но и финансированием из расчета посещаемости одним ребенком 2 и более объединений (**1954** ребенка). Охват детей при не повторяемости ребенка в учреждениях дополнительного образования детей разной направленности или в объединениях и кружках одного учреждения дополнительного образования детей на сегодня составляет **80,8%,** что на 5,4% выше областного показателя.

Одним из показателей результативности работы является **сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей**. На сегодняшний день сохранены и аккредитованы все действующие учреждения: 1 станция (2210 детей), 1 дом (2100 детей), 2 центра (3710 детей) и 3 спортивные школы (4292 ребенка).

Сохранность контингента воспитанников составила 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| УДОД | Кол-во детей |
|
| **Учреждения спортивной направленности** | |
| ДЮСШ г. Отрадный | **2002** |
| Кинель-Черкасская ДЮСШ | **1740** |
| Богатовская ДЮСШ | **550** |
| **Учреждения неспортивной направленности** | |
| ЦДОД г. Отрадный | **2150** |
| Богатовский ЦВР | **1560** |
| Кинель-Черкасский ДДТ | **2100** |
| Кинель-Черкасская СЮТ | **2210** |

Сеть УДОД по видам образовательной деятельности можно разделить натри категории: спортивные, технические и комбинированные.



На сегодняшний день в учреждениях дополнительного образования детей функционируют **603** объединения (в том числе **367** объединений на базе образовательных организаций) по 8 направлениям:

- спортивная направленность (4890 воспитанников)

- художественное творчество (3754)

- техническое творчество (1694)

- спортивно-техническая (675)

- эколого-биологическая (203)

- туристско-краеведческая (141)

- другие /военно-патриотическая, социально-педагогическая, углубленное изучение предметов и т.д./ (955)

Расширяется охват детей в объединениях технического творчества (с 13,4% до 13,8%), художественного творчества (с 27,2% до 30,5%) и эколого-биологической направленности (с 1,2% до 1,7%).

В целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования творческие объединения УДОД работают бесплатно как на базе своих учреждений (**5582** ребенка), так и на базе образовательных организаций округа (**6730** детей).

Характеризуя возрастной состав обучающихся можно отметить, что основная доля воспитанников – это дети 10-14 лет (4891 человек). Хотя в последние годы в творческие объединения УДОД удалось привлечь немало учащихся и студентов в возрасте от 15 до 17 лет (1305 человек) и от 18 лет и старше (41 человек).

Наибольший интерес у данной возрастной группы вызывают:

- стремительно развивающиеся информационные технологии, изучение которых в УДОД выходит далеко за рамки школьных программ;

- получение первоначальных профессиональных навыков (программы профессиональной подготовки);

- подъем интереса к техническим видам спорта (Кинель-Черкасская СЮТ), на развитие которых за последний год были вложены немалые финансовые ресурсы: отремонтированы мастерские и учебные кабинеты, техника. Приобретены спортивные мотоциклы и карты, построены мототрасса и открытые спортивные площадки.

Заметно активизировалось включение в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей «группы риска», незначительно увеличилось количество детей-сирот (12), детей-инвалидов (45) и детей с ограниченными возможностями здоровья (91), занимающихся в УДОД.

Большая работа в учреждениях проводится по **программному обеспечению**. В 2017-18 учебном году общее число реализуемых образовательных программ по направлениям деятельности в УДОД не спортивной направленности составило 217, из которых 2 типовых, 200 адаптированных программы и 15 авторских. В ряде учреждений прошли апробацию ряд новых образовательных программ: «3D-моделирование и креативное программирование» (Бузуев О.В.), «Клуб общения «Первоклашка» (Гоннова Ю.А.), «Школа финансовой грамотности» (Пустовалова А.В.), «Робототехника. Lego Arduino» (Ивков А.С.) «Дизайн», «Палитра» и «Акварелька» (Гурьянова Л.С.) и другие.

На 100% образовательными программами обеспечен учебно-тренировочный процесс в детско-юношеских спортивных школах округа. Они не только имеют широкий диапазон по возрастному составу обучающихся, но и срокам реализации, который составляет не менее 7 лет. Каждая из программ имеет учебно-методический материал и разработки учебных занятий. В образовательных программах описаны формы занятий, приемы и методы организации учебно-тренировочного процесса. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: учебно-тренировочные и теоретические занятия, работу по индивидуальным планам, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

В учреждениях спортивной направленности работают направления по следующим видам спорта:

* Футбол
* Баскетбол
* Волейбол
* Настольный теннис
* Шахматы
* Лыжные гонки
* Легкая атлетика
* Фитнес
* Аэробика
* Бокс
* Борьба «Самбо»
* Дзюдо
* Хоккей
* Фигурное катание

Изучение некоторых программ показало, что они содержат качественное, профессионально грамотное методическое сопровождение, имеют хорошо спланированный блок оценки результативности и контрольно-оценочной деятельности, имеют психолого-педагогическое сопровождение.

Весь образовательный и воспитательный процесс в УДОД осуществляет 381 педагог, из которых 223 штатных и 158 внештатных педагогических работников (внешних совместителей).

Из 223 штатных педагогических работников 62,8% составляют женщины. 113 человек имеют высшее профессиональное образование, 80 среднее профессиональное, 8 начальное профессиональное и 22 работника среднее общее образование.

63,2% педагогических работников в системе дополнительного образования со стажем работы 20 и более лет (141 человек), преимущественно в возрасте 35 лет и старше (178 человек).

30% (67 человек) имеют высшую и первую квалификационные категории.

В учреждениях дополнительного образования детей постоянно совершенствуется работа по повышению квалификации педагогов и тренеров-преподавателей через курсы повышения квалификации, посещение семинаров различного уровня, методические советы, самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Одним из важных показателей эффективности педагогической работы в УДОД является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Среди них:

Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей: традиции, инновации, результаты «Изумруды» - 3 место (Колесникова Т.П.)

Областная конференция по развитию технического творчества – 5 призеров (Бахаев С.А., Зотов С.А., Колесникова Т.П, Серебрякова Л.Н., Чаплыгина С.С.)

XVI Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 4 призера (Кирин П.Ю., Мемиков И.С., Серебрякова Л.Н., Чаплыгина С.С.)

Пушкина Е.Е. педагог дополни тельного образования Центра дополнительного образования детей г.о. Отрадного - призер регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи,

Малкина О.В. – победитель окружного этапа XIV областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»,

Пивоварова О.В. - лауреат III степени международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка»,

Кузнецова Н.А. и Пустовалова А.В. – победители всероссийского педагогического турнира по кибербезопасности «Сетевичок» (дистанционный),

Федорова А.Н. стала третьей в городском этапе областного конкурса программ профессионального самоопределения обучающихся, а Ивков А.С. - победитель международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» (дистанционный) и II место во всероссийском педагогическом конкурсе сетевого издания «Педлидер» (дистанционный).

Педагоги Дома детского творчества представлены следующими достижениями:

Уткина С.А. и Киреева Н.А. - лауреаты 1 степени Областного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»;

Уткина С.А. и Утенкова Е.И.- лауреаты 1 степени Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга талантов» и обладатели ГРАН-ПРИ на IX Международном конкурсе – фестивале «Золотые россыпи талантов»;

Уткина С.А - лауреат 1 степени Всероссийского музыкального фестиваля – конкурса исполнительского мастерства «Крылья над Волгой»

Шляпкина В.М. -победитель XVI Международной Ярмарки социально–педагогических инноваций.

Ряд педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы достигли побед в конкурсах различного уровня:

**Гребенюк А.С. -** *Свидетельство о присвоении звания «Образцовый»* на 2017-2021 гг. Хореографическому коллективу «Грация», 19.04.2017

**Зайдуллина И.Р. -** *Свидетельство о присвоении звания «Образцовый»* на 2017-2021 гг. «Творческой Мастерской «АФИША», 19.04.2017

*Диплом наставника* III Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества»

*Благодарственное письмо* Депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, г. Москва

**Зайцева Г.А. -** *Благодарственное письмо* Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области за XIX Поволжскую агропромышленную выставку –г. Самара

**Ладина Е.Ю. -** *Диплом* XIII региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций

**Попова Т.Ю. -** *Диплом* *за подготовку финалиста*Ежегодного Международного фестиваля русского языка

*Диплом за 2 место* в региональном конкурсе с международным участием «Цветаевский костер»

**Пушкарева Ю.В. -** *Благодарственное письмо* Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области за XIX Поволжскую агропромышленную выставку –г. Самара

**Страшнов А.Ю. -** *Благодарственное письмо* Министерства образования и науки Самарской области за деятельную помощь в проведении областного финала военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»,

*Благодарность* за оказанное содействие в подготовке команды к финалу военно-спортивных соревнований Поволжского федерального округа военно-спортивной игры «Зарница Поволжья», г. Оренбург

*Диплом наставника* III Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества»

*Золотой диплом* III Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества»

**Тырина Т.В. -** *Свидетельство о присвоении звания «Образцовый»* на 2017-2021 гг. Вокальному коллективу «Вдохновение», 19.04.2017

*Диплом Победителя* Международного конкурса «Изумрудный город»

**Шипулина С.В. -** *Благодарственное письмо* Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области за XIX Поволжскую агропромышленную выставку –г. Самара

Немало значимых достижений среди педагогов и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ образовательного округа:

Старший тренер-преподаватель по баскетболу Ковинько Мария Васильевна стала победителем городского конкурса «Талантливые дети – 2019» в номинации «Наставник талантливой молодежи».

Тренер-преподаватель по дзюдо Новрузов Шаббаз Яшар оглы стал победителем окружного заочного этапа XIV областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

Старший тренер-преподаватель по легкой атлетике Леонтьева Вера Михайловна награждена Почетной грамотой за подготовку лауреата проекта Всероссийской федерации легкой атлетики «1000 талантов» в 2019 году.

2 тренера-преподавателя по баскетболу Ненашев Артем Валерьевич и Ковинько Мария Васильевна получили аккредитацию тренера РФБ.

Призерами в номинации «Лучший педагог 2019 г» во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства стали тренеры-преподаватели Ларина С.А. и Дыма Э.Ф., а в номинации «Лучший методист 2019 г» инструктор-методист Колосова Г.А.

В Областном конкурсе на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спортав номинации «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в рамках ВФ СК ГТО» победу одержала Сафронова Е.Ю., а Колосова Г.А. в номинации «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» заняла 3 место.

Тренер-преподаватель Дыма Эмма Фагимовна - победитель в номинации «За пропаганду здорового образа жизни» в Областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»

Тренер-преподаватель детско-юношеской спортивной школы с. Кинель-Черкассы Сафронова Е.Ю. заняла 3 место в номинации «Мастерство» областного конкурса среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а Колосова Г.А. (инструктор-методист) – стала победителем XIII Региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

В Областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристко-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками детско-юношеского туризма и краеведения3 место в номинации «Методические материалы» отмечен тренер-преподаватель Кленов В.М.

По итогам работы за 2018-2019 год **СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Центр внешкольной работы** *стала обладателем Диплома IV конкурса социальных и культурных проектов* ПАО «Лукойл» в Самарской области

*Грамота 3 место* в рейтинге ВПК Самарской области (1 дивизион)

*Диплом Министерства образования и науки Самарской области за 1 место* *(лучший ВПК)* среди военно-патриотических объединений Самарской области по итогам работы за 2018-2019 учебный год

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы - победитель в номинации: «сельские муниципальные учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» Областного конкурса на лучшее учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования

СП ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» ДОД г.о. Отрадный Самарской области стала обладателем 3 места в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы по месту жительства граждан на 2019 год в Самарской области.

СП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Станция юных техников стала областной стажерской площадкой по теме «Формирование инженерно-технического потенциала обучающихся в условиях дополнительного образования детей» - статус присвоен на 2019 г.

2 место на Региональном этапе Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Актур»

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, которая позволяет не только обеспечить социальный запрос родителей, но и организовать досуг обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целесообразность, логичность, разнообразие форм, методов и приемов обучения позволяют и воспитанникам добиваться высоких результатов в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Так в этом учебном году приняли участие 66,5% обучающихся УДОД в конкурсах и соревнованиях различного уровня, из которых 597 воспитанников стали победителями Всероссийского и Международного уровней.

Система дополнительного образования детей, являясь одной из составляющих образовательного пространства округа, интегрирована в общий процесс воспитания и социализации детей. В числе ее важнейших задач - формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей, которые были и остаются одной из наиболее эффективных форм развития способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. *(Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (ред. от 08.08.2009)).*

Но, несмотря на положительную динамику развития воспитательной практики в образовательных организациях нашего округа, невозможно ни отметить ряд проблем в организации воспитания.

Среди них:

- отсутствие воспитательных программ, систем в отдельных образовательных организациях округа. Для многих учреждений образования приоритетным остается количество проведенных воспитательных мероприятий;

- отсутствие региональных критериев результативности и эффективности воспитательной работы;

- недостаточный уровень компетентности педагогов в области современных технологий воспитания;

- искажение форм воспитательной деятельности и методик воспитания: коллективные творческие дела без коллективного планирования и анализа, социальные проекты без самостоятельной инициативы детей и молодежи;

- ученическое самоуправление без передачи учащимся сферы ответственности и ресурсов для ее освоения; преобладание мероприятий, проводимых взрослыми для детей, над совместно организованной деятельностью;

- недостаточное освещение современного опыта воспитания в средствах массовой информации;

- низкий уровень координации действий субъектов воспитания, государственно-общественного партнерства в организации воспитательного процесса.

Стратегия интеграции основного общего и дополнительного образования, включение дополнительного образования в систему внеурочной деятельности становится приоритетным направлением развития дополнительного образования, позволяющим решать задачи повышения качества и доступности дополнительного образования детей, обновления содержания и методики организации воспитательной деятельности учреждений дополнительного образования.

В числе условий решения поставленных задач:

- организация межведомственного сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с образовательными учреждениями всех типов и видов;

- создание и развитие воспитательной системы учреждений дополнительного образования;

- проведение комплексных маркетинговых исследований социального заказа на образовательные услуги; (долгосрочных, разнонаправленных);

- предоставление гражданам и организациям информации о спектре образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей;

- обновление образовательных услуг в соответствии с социальным заказом;

- обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством разработки дополнительных образовательных программ нового поколения, программ внеурочной деятельности, в том числе: социально ориентированных, профилактических программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей;

- создание новых программ, нацеленных на развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности, повышение культурного потенциала округа; программ адаптивного спорта; программ, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;

- создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования и учащейся молодежи.

- обеспечение преемственности образовательных программ, которая давала бы возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;

- поддержка и развитие массовых мероприятий со школьниками (на основе межведомственных и ведомственных проектов);

- внедрение новых технологий и форм воспитания, технологий творческого развития, самообразования.

Дополнительному образованию придается большое значение как воспитательному ресурсу, особенно в плане духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни подростков и учащейся молодежи.

Важный ресурс развития данных направлений – участие в различных проектах, конкурсах и инновационных программах.

Одним из востребованных направлений деятельности в сфере дополнительного образования детей является Программа поддержки талантливой молодежи. Она реализуется при содействии министерства образования и науки Самарской области.

С 2002 года Программа последовательно действует на территории Отрадненского образовательного округа. Проводятся конференции, слеты, чтения, семинары, тренинги, фестивали, акции. Всего за это время мероприятиями на территории округа было охвачено более 25000 человек. Особое место в деятельности Программы заняли: Межрегиональный слет юных журналистов «Глубинка», Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование.Наука.Профессия», конкурс социально-значимых проектов «Гражданин», Всероссийские чемпионаты и турниры по самбо, дзюдо, боксу и многие другие, которые проходят благодаря сотрудничеству целого ряда государственных, муниципальных и общественных организаций.

Среди них: Министерство образования и науки Самарской области, Администрация городского округа Отрадный, Администрация муниципальных районов «Богатовский» и «Кинель-Черкасский», Общероссийский Союз Общественных организаций «Всероссийский молодежный центр ОЛИМП», Редакция «Учительской газеты», Омский ресурсный центр общественно-активных школ, АНО Центр поддержки гражданских инициатив «Содействие» и другие.

За эти годы она стала действенным элементом механизма социализации молодежи во всех образовательных учреждениях округа. Посредством марафонов, акций, конкурсов, конференций осуществляется сотрудничество ребят с другими регионами страны. Ребята принимают участие в мероприятиях не только территориального уровня, но и областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Ежегодно **более 1500** учащихся ОУ и воспитанников УДОД принимают участие в более чем **150** престижных международных, региональных и областных фестивалях, конкурсах, спартакиадах и других мероприятиях. Победителями и призерами, дипломантами и лауреатами этих конкурсов становятся около **30%** участников.

Неплохая активность ребят в таких мероприятиях, как: Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги», Международный детский экологический форум «Зеленая планета», Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Символ великой России», Всероссийский конкурс «Я не Байрон. Я-другой», Российский конкурс «Познание и творчество» (г. Обнинск) и другие.

А если учесть то, что сегодня практически каждая школа подключена к спутниковой связи и имеет выход в интернет, количество участников различных мероприятий и конкурсов растет в геометрической прогрессии и составляет **не менее 80%** от общего числа детей в классе, школе, округе.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения еще одно из приоритетных направлений системы образования Отрадненского образовательного округа и представляет собой целенаправленную деятельность образовательных организаций по формированию у учащихся и студентов высокого патриотического самосознания, готовности к защите Родины.

Неслучайно, с 2005 года на территории округа получило развитие кадетское движение, открылись военно-патриотические клубы «Светоч» и «Память» на базе Тимашевского и Кротовского образовательных центров, в 2014 году сформированы 2 кадетских отряда в Кинель-Черкасской СОШ №2, а в этом году кадетский отряд в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы. За счет часов внеурочной деятельности в 2-х кадетских классах и 7-ми отрядах сегодня обучается **210** воспитанников. Учащиеся 11 военно-патриотических клубов, широко пропагандируют среди молодежи любовь к своему Отечеству и служению Родине. Являются организаторами культурной и спортивно-массовой работы в территориях. Впервые на территории с. Тимашево с участием кадет и ВПК «Светоч» в течении ряда лет проводилась реконструкция событий Великой Отечественной войны, где ребята были реальными участниками военный событий. Ежегодно на базе Тимашевской школы проходят окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству», а на территории Богатовского района открытые межмуниципальные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи общеобразовательных организаций, военно-патриотических объединений, клубов Самарской области.

Военно-патриотические клубы в своей деятельности тесно сотрудничают с Областным детско-юношеским Центром туризма и краеведения, Агентством по реализации молодежной политики при Министерстве спорта, туризма и молодежной политике Самарской области, историческим факультетом Самарского государственного университета.

Кадеты ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево, а с 2008 года ежегодно принимали и продолжают принимать самое активное участие во всех Всероссийских слетах кадетских классов, при этом показывая достойные результаты.

Неоспоримую роль в патриотическом воспитании молодежи играют школьные музеи, в округе их насчитывается 26 и 13 музейных комнат и уголков.

Создавая условия и предоставляя учащимся и педагогам широкие возможности участвовать в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях, развивающих их таланты и дарования, с 2009 года наш округ начинает тесно сотрудничать с Общероссийским Союзом Общественных организаций «Всероссийский молодежный центр «ОЛИМП» и Образовательным Фондом содействия детям военнослужащих из отдалённых городков, гарнизонов и ЗАТО. В связи с чем, проводится активная работа по поддержке талантливой молодёжи округа, вовлечению ее во всероссийскиеи международные образовательныемероприятия, олимпиадное движение страны и т.д.

Несмотря на сегодняшний дефицит финансирования дополнительного образования, нами ИНИЦИИРОВАНО И ПРОВОДИТСЯ на территории округа более 150 окружных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятий с большим охватом обучающихся и воспитанников округа и участием ребят из 7 стран Ближнего зарубежья, 69 субъектов РФ и почти со всех городов и районов Самарской области.

Среди них:

* *Открытая Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Образование.Наука.Профессия»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Заявленных участников (всего) | 345 | 438 | 526 | 647 | 807 | 960 | 908 | 1113 | 690 | 883 | 948 | 862 | 933 |
| Участников конференции | 258 | 275 | 437 | 521 | 493 | 604 | 653 | 749 | 409 | 456 | 476 | 443 | 483 |
| Победителей | 101 | 97 | 123 | 165 | 193 | 249 | 273 | 293 | 212 | 181 | 184 | 177 | 190 |
| Участников Отрадненского округа | **123 (47,7%)** | **106 (38,5%)** | **145 (33,2%)** | **170 (32,6%)** | **107 (21,7%)** | **82 (13,6%)** | **87**  **(13,3%)** | **133**  **(17,8%)** | **89 (21,8%)** | **97 (21,3%)** | **66**  **(13,9%)** | **73**  **(20,9%)** | **69**  **(18,9%)** |
| Победителей Отрадненского округа | **43** | **30** | **37** | **44** | **34** | **34** | **34** | **48** | **43** | **24** | **14** | **16** | **21** |

* *Межрегиональный слет юных журналистов «Глубинка»,*
* *Окружные историко-краеведческие (Романовские) чтения*
* ***Окружные литературно-поэтические (Штанинские) чтения***

2017 год – 28 образовательных организаций – 152 участников;

2018 год – 23 образовательные организации – 118 участников;

2019 год - 23 образовательные организации – 154 участника

* ***Региональная конференция «Юный исследователь» для учащихся 3-8 классов*.**

2017 год – 24 образовательные организации – 228 участников;

2018 год – 22 образовательные организации – 274 участника;

2019 год - 36 образовательных организаций – 288 участников

* ***Региональный фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир» для дошкольников и ребят 1-2 классов.***

2017 год - 171 участник, представивший 126 работ, из 14 образовательных организаций

2018 год - 274 участника, представивших 246 работ, из 16 образовательных организаций

2019 год - 210 участника, представивших 197 работ, из 43 образовательных организаций

* ***Конкурс социально-значимых проектов «Гражданин»***

За всё время существования данного конкурса, социально-образовательный проект «Гражданин» стал неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях округа.

Инновационная методика технологии проекта зарекомендовала себя как эффективное средство формирования у подрастающего поколения высоких гражданско-патриотических качеств.

Традиционно окружной этап Всероссийского конкурса проходит в 2 этапа.

На первом этапе «Моя малая Родина» учащиеся под руководством педагога и при помощи Администрации образовательного учреждения выявляют, формулируют, предлагают вариант решения выбранной ими проблемы, актуальной для их школы, микрорайона, села и участвуют в ее решении.

На втором этапе «Родному городу (району) желаем…» ребята формулируют проблемы, которые актуальны для сельского района, городского округа и предлагают собственные пути решения.

Исследуя сущность проблемы, команда собирает информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект.

Только за последние три года учащимися и их наставниками разработаны, защищены и воплощены в жизнь 74 социально–значимых проекта с охватом около 600 детей; 9 проектов – победители областных и 3 проекта победители Всероссийских уровней

* *Открытое лично-командное первенство России по шахматам среди сельских юных шахматистов*
* *Первенство России Министерства образования по борьбе Самбо;*
* *Всероссийские сельские игры по борьбе Самбо;*
* *Марафон молодежных гражданских инициатив;*
* *Образовательно-воспитательная программа «Жилищные уроки»,* формирующая активного и неравнодушного гражданина своей малой родины;
* *И многие, многие другие,* проводимые на школьном и муниципальном уровнях.

Ещё одна составляющая системы дополнительного образования детей – это сеть муниципальных, частных и общественных организаций (музыкальные школы, школа искусств, ледовый дворец и спорткомплексы и т.д.) и муниципальных программ: программы по военно-патриотическому воспитанию, формированию духовной культуры «Человек и социальная среда», программы по противодействию наркомании, а также осуществляется финансовая поддержка талантливой молодежи (стипендия отличникам учебы, ежегодная премия медалистам) и другие.

Благодаря целостной системе работы по развитию дополнительного образования детей, в округе создана модель, нацеленная на саморазвитие и саморегуляцию, что в конечном итоге работает на высокое качество образования и воспитания молодого поколения.

Специалист Отрадненского управления образования

министерства образования и науки Самарской области

**Пичкуров А.В.**