



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 22.12.2021 № 642-09

Об организации деятельности региональных опорных площадок по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и в целях создания единого воспитательного пространства в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, а также распространения лучших практик воспитательной работы в системе дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной опорной площадке по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования (Приложение № 1).

2. Утвердить прилагаемый Перечень региональных опорных площадок по воспитанию в 2022 году на основании ходатайства регионального Учебно-методического объединения дошкольного образования о присвоении статуса опорных площадок (протокол от 02.12.2021 № 6) (Приложение № 2).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области

Е.О.Пинская

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу министерства
образования и науки
Самарской области
от 22.12.2021 № 642-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной опорной площадке по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности образовательных организаций – региональных опорных площадок, создаваемых Министерством образования Самарской области с целью совершенствования процесса воспитания, обучающихся в системе дошкольного образования Самарской области (далее – Опорные площадки).

1.2. Деятельность Опорных площадок, их научно-методическое, образовательное и организационное обеспечение по совершенствованию процесса воспитания обучающихся основывается на реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

1.3. Опорная площадка представляет собой форму совместной деятельности министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) и образовательных организаций, научных учреждений, муниципальных органов управления образованием, в рамках которой на базе образовательных организаций осуществляется реализация проектов по основным направлениям воспитательной работы Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного

образования (далее – Примерная программа) и Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.4. Тематика проектов Опорных площадок соответствует приоритетным направлениям воспитательной работы с учетом Примерной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, трендам региональной системы дошкольного образования.

1.5. Основные цели деятельности Опорных площадок:

апробация и внедрение механизмов модернизации воспитательного процесса и системы управления образовательными организациями в условиях реализации ФГОС ДО, примерной программы, региональных и федеральных концепций, целевых программ;

разработка и распространение лучшего опыта образовательных организаций, методических и практических материалов по направлению деятельности Опорной площадки;

научно-методическое сопровождение деятельности Опорных площадок;

внедрение инноваций и новых педагогических технологий воспитательной работы в систему дошкольного образования.

2. Порядок создания (прекращения деятельности) опорной площадки

2.1. Опорной площадкой может стать образовательная организация (вне зависимости от типа, организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности и подчиненности), реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обладающая ресурсами (организационным, методическим, кадровым) для реализации инновационных проектов с учетом потребностей системы дошкольного образования Самарской области.

2.2. Перечень Опорных площадок на текущий год утверждается приказом министерства на основании ходатайства Учебно-методического объединения дошкольного образования (далее - УМО) о присвоении статуса региональных Опорных площадок по результатам защиты проектов на заседании УМО с учетом

приоритетных направлений развития системы дошкольного образования Самарской области.

2.3. Статус Опорной площадки не влечет за собой изменения правового статуса организации, ее организационно-правовой формы.

2.4. Статус Опорной площадки присваивается образовательной организации на период, устанавливаемый приказом министерства. По окончании срока его реализации статус Опорной площадки утрачивает свою силу.

Срок действия статуса Опорной площадки может корректироваться в зависимости от полученных результатов.

2.6. Действие статуса Опорной площадки может быть прекращено досрочно в следующих случаях:

невыполнение плана реализации проекта;

получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения деятельности по данному направлению;

в иных случаях, препятствующих осуществлению деятельности площадки.

2.7. Региональным координатором деятельности Опорных площадок является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (кафедра дошкольного образования).

3. Организация деятельности Опорной площадки

3.1. Осуществление деятельности Опорной площадки начинается с момента вступления в действие приказа министерства об утверждении Опорной площадки.

3.2. Деятельность Опорной площадки осуществляется в соответствии с планом, утвержденным руководителем Опорной площадки и согласованным с региональным координатором. Указанный план содержит цели, задачи, перечень

мероприятий и планируемые результаты, в том числе методические продукты по направлению деятельности Опорной площадки.

3.3. В целях совершенствования качества образования министерство и УМО имеют право использовать результаты деятельности Опорных площадок, представленные в отчетах, в иных образовательных организациях Самарской области.

3.5. В целях повышения качества и эффективности деятельности Опорных площадок министерство отслеживает результаты реализации проекта (отчет, участие в семинарах и конференциях, и иных формах отчетности, установленных министерством), в том числе с привлечением специалистов научных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования.

3.6. Руководитель дошкольной организации, имеющей статус Опорной площадки, является руководителем Опорной площадки по организации работы площадки, либо назначает вместо себя иного ответственного исполнителя по организации работы Опорной площадки из числа работников организации.

3.7. Руководитель Опорной площадки:

определяет перечень структурных подразделений и работников организации, участвующих в реализации проекта в соответствии с целями, согласованными с министерством;

осуществляет мониторинг выполнения плана реализации проекта и достижения промежуточных результатов;

организует повышение квалификации для всех работников организации, участвующих в реализации проекта;

отчитывается о ходе и результатах реализации проекта в сроки, установленные в плане реализации проекта по форме, установленной министерством.

Форма плана деятельности региональной опорной площадки по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования

1. Название образовательной организации.
2. Статус образовательной организации, срок его действия.
3. Документ, утверждающий статус образовательной организации.
4. Направление работы, тема.
5. Руководитель площадки (ФИО, должность).
6. Научный руководитель (если есть).
7. Разработанные методические продукты, готовые к представлению и распространению в дошкольных организациях Самарской области.
8. Перечень открытых научно-методических мероприятий, планируемых для проведения площадкой в текущем году.

| № | Название мероприятия, уровень | Участники (категория, численность участников) | Планируемые сроки проведения |
|----|-------------------------------|--|------------------------------------|
| 1. | | | |

9. Планируемые результаты работы площадки в текущем году.
10. Контактная информация (телефон, электронная почта, адрес сайта).

*Информация направляется на электронный адрес: detsad_sipkro@mail.ru (сканкопия с визой руководителя образовательной организации и электронный документ в формате .doc)

Форма отчета региональной опорной площадки по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Название образовательной организации | |
| 2 | Руководитель опорной площадки | |

| | | |
|-----|---|--|
| 3 | Научный руководитель опорной площадки | |
| 4 | Приоритетное направление | |
| 5 | Тема проекта | |
| 6 | Основные результаты реализации проекта | |
| 7 | Разработанные методические продукты | |
| 8 | Опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях | |
| 8.1 | окружных | |
| 8.2 | региональных | |
| 8.3 | межрегиональных, всероссийских | |
| 8.4 | международных | |
| 9 | Мероприятия, организованные на базе опорной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчетном году | |
| 10 | Наличие публикаций за отчетный год, отражающих инновационный опыт | |
| 11 | Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности на профессиональных конкурсах | |
| 12 | Перспективы развития | |
| 13 | Ходатайство | |

Руководитель площадки _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу министерства
образования и науки
Самарской области
от 22.12.2021 № 642-09

Перечень региональных опорных площадок по воспитанию в 2022 году

| № п/п | Наименование образовательной организации | Тема |
|-------|--|---|
| 1 | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области «Детский сад «Одуванчик» | «Формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда посредством организации краткосрочных образовательных практик» |
| 2 | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области детский сад «Светлячок» | «Современные подходы к организации трудового воспитания в рамках реализации Программы воспитания ДОО» |
| 3 | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области «детский сад «Красная Шапочка» | «Формирование основ трудового воспитания и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста» |

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр «ЛИК» «Детский сад № 16» городского округа Отрадный Самарской области

личностного и профессионального самоопределения дошкольника»

5 Светлопольский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области детский сад № 11 «Колокольчик»

«Воспитание культуры здоровья и культуры питания у детей дошкольного возраста»

6 Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 имени Сергея Петрович Алексева детский сад №7 городского округа Отрадный

«Познавательное развитие дошкольников посредством проектных и информационных технологий»

7 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315» городского округа Самара

«Воспитание уважения к традициям и культуре народов Самарского края у старших дошкольников в игровой деятельности»

8 Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск «Детский сад №

«Воспитание экологического мышления у детей дошкольного возраста в системе социальных и духовных ценностей общества посредством организации агитбригады»

8 «Тополёк»

- | | | |
|----|--|--|
| 9 | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки муниципального района Кошкинский детский сад «Радуга» | «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной» |
| 10 | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Детский сад № 14 | «Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к культурному достоянию, собранному в тематические коллекции (музеи)» |
| 11 | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 17 города Сызрани городского округа Сызрань «Детский сад № 66» | «Патриотическое воспитание детей 6 – 7 лет посредством ознакомления с историей, природой и культурными традициями Самарского края» |
| 12 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 «Веселые нотки» городского округа Тольятти | «Создание условий для формирования предпосылок общественно-значимых мотивов трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста» |
| 13 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 «Соловушка» городского округа Тольятти | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на краеведческом материале (в различных видах детской деятельности)» |
| 14 | Структурное подразделение муниципального бюджетного образовательного учреждения | «Формирование нравственно-ценностных ориентаций у старших |

- | | |
|---|--|
| «Лицей № 67» городского округа Тольятти детский сад общеразвивающего вида «Русалочка» | дошкольников в условиях совместной деятельности (коллаборации)» |
| 15 Структурное подразделение муниципального бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школа № 73 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Карацупы» городского округа Тольятти детский сад «Облачко» | «Сетевое взаимодействие дошкольного и общего образования по формированию бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа у детей 5-9 лет через внедрение «Storytelling» технологии» |
| 16 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 «Пингвин» городского округа Тольятти | «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду и уважения к человеку труда на основе интеграции различных видов деятельности» |
| 17 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара | «Формирование у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности» |
| 18 Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 38 имени кавалера ордена Отечественной войны А.С. Бетева города Сызрани городского округа | «Лаборатория профессий», как форма ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых» |
| 19 Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» детский сад № 186 «Вазовец» городского округа Тольятти | «Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе (сопереживания, коммуникабельности, ответственности, умения соблюдать правила, сотрудничества и др.) посредством |

использования комплекса
авторских развивающих игр
«КУПОК»

- | | | |
|----|--|--|
| 20 | Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» детский сад № 134 «Веснушки» городского округа Тольятти | «Воспитание культуры общения и культуры речи детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Детский сад «Медиа – Холдинг» как центр коммуникативного развития дошкольников» |
| 21 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара | «Формирование у детей дошкольного возраста любви к родному краю, родной природе, родному языку средствами детского фольклора» |
| 22 | Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань «Детский сад № 31» | «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с произведениями детских писателей Самарской области через различные виды детской деятельности и технологии» |
| 23 | Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 г.о. Чапаевск – детский сад № 20 «Ласточка» | «Речевое развитие дошкольников с ОНР посредством методического комплекта игр на основе Даров Фребеля» |
| 24 | Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный «Детский сад № 13» | «Развитие и поддержка инициативы и самостоятельности старших дошкольников в процессе фиксации опытов и экспериментов» познавательное развитие» |

- | | | |
|----|--|--|
| 25 | Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» детский сад № 140 «Златовласка» городского округа Тольятти | «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурным способам познания посредством использования цифровых образовательных ресурсов» |
| 26 | Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск «Детский сад № 29 «Кораблик»» | «Формирование инженерного и алгоритмического мышления у дошкольников в процессе использования геймифицированных технологий» |
| 27 | Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» детский сад № 193 «Земляничка» городского округа Тольятти | «Формирование опыта познавательной инициативы в детей дошкольного возраста через организацию структурированной образовательной среды «Технопарк для малышей» |
| 28 | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 19 имени Героя Социалистического Труда А.С. Федотовой городского округа Новокуйбышевск «Детский сад» «Золотой ключик» | «Формирование базовых ценностей воспитания у дошкольников через реализацию музейной педагогики в ДО» |
| 29 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 463» городского округа Самара | «Семейный клуб «Растим и развиваемся вместе» как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе российских ценностей» |
| 30 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315» | «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения к |

- | | |
|---|---|
| <p>городского округа Самара</p> <p>31 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара</p> | <p>традициям и культуре народов Самарского края»</p> <p>«Формирование основ экологической безопасности у детей дошкольного возраста средствами экологических акций»</p> |
| <p>32 Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский «Детский сад «Чудо-Град»</p> | <p>«Формирование ценностно-смыслового отношения дошкольников к социальному окружению»</p> |
| <p>33 Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий детский сад «Колосок»</p> | <p>«Эффективные формы социального партнерства детского сада с учреждениями культуры в рамках реализации программы воспитания»</p> |
| <p>34 Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский детский сад «Дельфин»</p> | <p>«Воспитание привычки двигательной активности как компонента здорового образа жизни у старших дошкольников на основе элементарных представлений о современных видах спорта»</p> |
| <p>35 Структурное подразделение государственного бюджетного</p> | <p>«Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни</p> |

- | | |
|--|---|
| образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А. Вотрина г.о. Сызрань «Детский сад № 22» | как часть реализации программы воспитания в ДОУ» |
| 36 Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево «Детский сад «Журавушка» | «Воспитание эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста в процессе восприятия произведений искусства, как способ обогащения внутреннего опыта ребенка» |
| 37 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146» городского округа Самара | «Этико-эстетическое воспитание дошкольников через формирование ценности красоты мира природы» |
| 38 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Песенка» городского округа Тольятти | «Формирование у дошкольников общечеловеческих ценностей через традиции детского сада и семьи» |
| 39 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 200 «Волшебный башмачок» городского округа Тольятти | «Жанровые интерактивные игры-презентации как средство приобщения дошкольников к российским общенациональным ценностям (природа, культура, история)» |
| 40 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 167 «Долинка» городского округа Тольятти | «Воспитание ценностного отношения к труду взрослого человека, уважения к трудовым подвигам соотечественников» |
| 41 Структурное подразделение муниципального бюджетного образовательного учреждения | «Воспитание ценностного отношения к спорту, собственной спортивной активности и |

- | | | |
|-----|--|---|
| | городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» детский сад «Дельта» | спортивным достижениям России» |
| 42 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Красная гвоздика» городского округа Тольятти | «Воспитание любви и уважения к русской литературе, формирование культуры чтения» |
| 43 | Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти Школы № 18 имени Ф.М. Колыбова Детский сад «Альтаир» | «Воспитание ценностного отношения к русскому языку, ответственного отношения к применению его норм в коммуникации (речевой этикет)» |
| 44 | Автономная некоммерческая организация «Православная классическая гимназия» детский сад «Мозаика» | «Воспитание и укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях и фольклорных традициях русского народа» |
| 45. | Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Детский сад «Самоцветы» | «Музейная педагогика как средство формирования ценности познания у детей дошкольного возраста» |