**Тематическое планирование**

**Биология 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела (темы)** | **Содержание учебного предмета** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ** | **Содержаниевоспитания****с учетом РПВ** |
| 1 | Введение. Биология как наука(5 ч.) | Биология – наука о живой природеМетоды изучения биологиКак работают в лабораторииРазнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живогоСреды обитания организмов | 11111 |  | Интеллектуальное воспитание. Формирование представлений о научной картине мира |
| 2 | Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов(9 ч.) | Устройство увеличительных приборовХимический состав клетокНеорганические веществаОрганические веществаСтроение клеткиЛабораторная работаПластиды. ХлоропластыЖизнедеятельность клеткиДеление клетокОбобщающий урок. Тестирование за 1 полугодие | 111111111 | 1 | Интеллектуальное воспитание. Воспитание интереса к познанию живой природы. Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы |
| 3 | Многообразие организмов (15 ч.) | Классификация организмовСтроение и многообразие бактерийСтроение и многообразие грибовЛабораторная работа Характеристика царства РастенияВодорослиЛишайники Мхи. Папоротники.Плауны. Хвощи Голосеменные растения Покрытосеменные, или Цветковые растения Царство Животные Подцарство Одноклеточные Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животныеПодцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные Позвоночные животныеОбобщающий урок – проект | 111111111111111 |  | Экологическое воспитание. Значение животных в природе и жизни человекаЗдоровьесберегающее воспитание. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеванийНравственное воспитание. Воспитание гуманного отношения к животным |
| 4 | Резервное время (5 ч.) | Повторение изученного материала. Подготовка к ВПР. Итоговая контрольная работа |  | 1 |  |
|  | Итого |  | 34 | 2 |  |