

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга «По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ» в 2022 году в Отрадненском образовательном округе.

### **1.Цель:**

выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и создание условий для их оптимального развития.

### **2.Основными задачами в работе с детьми с ОВЗ году являются:**

расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе совершенствованию работы по увеличению количества участников Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;

продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе основного общего образования;

- совместно с родителями поддерживать талантливую ребенка с ограниченными возможностями здоровья в реализации его интересов в школе и семье;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья проявить свои возможности;

- самореализации, обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Для обучения детей с ОВЗ в округе сохранена и развивается дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

По программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных 33 организациях округа в 2022-2023 учебном году из 11219 детей обучались 818 с ОВЗ, что составляет 7,29 % от общего числа детей школьного возраста, из них 202 детей-инвалидов.

В школе - интернат, осуществляющей образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно отсталых детей в 2022-2023 учебном году обучалось 107 детей. Из 818 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных организациях 386 человек — в инклюзивных формах обучения. В 2 общеобразовательных организациях (6,06% от общего числа ОО) организовано обучение школьников с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах. Всего в специальных (коррекционных) классах обучается 132 (16,14% от общего числа) детей с ОВЗ.

На дому обучались 300 школьников с ОВЗ (36,67% от общего числа детей с ОВЗ школьного возраста), из них 112 - дети-инвалиды. Обучение детей с ОВЗ на дому осуществляют как общеобразовательные

организации, так и школа-интернат г. о. Отрадный.

На территории Отраднского образовательного округа функционируют семь учреждений реализующих образовательные программы дополнительного образования:

СП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы «Дом детского творчества» - 111 учащихся;

СП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы «ДЮСШ» - 47 учащихся;

СП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы «СЮТ» - 164 учащихся;

СП ГБОУ СОШ №6 г. о. Отрадный ЦДОД 60 учащихся;

СП ГБОУ Гимназия «Гармония» г. о. Отрадный «ДЮСШ» - 47 учащихся;

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое «ДЮСШ» - 15 учащихся;

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое «ЦВР» - 25 учащихся.

Всего обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы составляет 61.44 % от общего числа детей с ОВЗ ( 505 из 822).

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды заняты дополнительным образованием: посещают кружки и секции с учетом их способностей и интересов:

естественно – научное;

художественное

техническое творчество;

туристско-краеведческое;

социально-педагогическое;

спортивное направление.

Во время урочной и внеурочной деятельности работа педагога строится так, что учащийся может проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах.

С одаренными детьми ведется работа в форматах конференций, викторин, творческих мастерских, индивидуальные занятия, кружки по интересам, конкурсы, выставки художественного детского творчества. Учащиеся с ОВЗ школы- интернат г.о. Отрадный стали призерами областных соревнований по футболу.

Таким образом, несмотря на особенности в развитии, дети принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении развивает в нем важные для жизни качества личности. Такой ребенок тоже способен развиваться, общаться, воспринимать какие-то правила, выполнять их, а значит, способен социализироваться и обучаться. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

### **3. Показатели, меры сбора информации**

Оценка показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ можно дополнить такими параметрами как:

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ;
- учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ»;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей с ОВЗ;
- ведение и своевременное обновление базы данных достижений одарённых и высокомотивированных обучающихся (в образовательных организациях). В качестве методов сбора информации о системе методической работы используются следующие: изучение результатов деятельности, информации в электронных базах данных, изучение документации, результатов мониторинговых исследований, опросов, созданных с помощью электронных форм и других сервисов, мониторингов «Мониторинг общего и дополнительного образования».

#### **4. Мониторинг**

В соответствии с планами работы намечено совершенствование системы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ предполагающий:

- мониторинг окружной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ (на основе мониторинга образовательных организаций);
- мониторинг участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в рамках мониторинга эффективности образовательной организации по итогам учебного года;
- мониторинг участия обучающихся в муниципальных, окружных, региональных научно-практических конференциях, конкурсах в том числе в рамках проектов «Проектория», «Билет в будущее»;
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадном, чемпионатном движении;
- мониторинг участия обучающихся в спортивных состязаниях на различных уровнях;
- создание банка диагностического инструментария, направленного на раннее выявление одаренных обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Отраднеского образовательного округа;
- формирование и ведение базы данных достижений одарённых и высокомотивированных обучающихся с ОВЗ (в образовательных организациях, на уровне округа).

#### **5. Анализ, адресные рекомендации**

На основе мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ ОО округа в дальнейшем должен проводиться анализ:

- анализ проведения школьного и муниципального, окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников; анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах, научно-практических конференциях (результативность);
- анализ осуществления социального партнерства, межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.

#### **6. Меры, управленческие решения**

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одаренных детей.

В работе со специалистами ОО округа предполагается:

- Организация и проведение мероприятий, направленных на распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся с ОВЗ, поддержки педагогических работников;
- Участие в форумах, педагогических мероприятиях, на которых педагогами разных ОО освещаются вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;
- Методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций округа, родителей (законных представителей) по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей
- анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах(результативность);
- анализ осуществления социального партнерства, межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.