

**«Некоторые  
особенности  
организации обучения  
первоклассников»**

**09.10.2019**

# СанПиН 2.4.2.2821-10

**п. 10.10.** Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

# «Ступенчатый» режим, нормативная база:

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 22.05.2019г)
2. Письмо Минобразования РФ от 25.09.2000 N2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»
3. Письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

# Дилемма...

Тарифици-  
руемая  
нагрузка  
учителя,  
требование  
программ

Требование  
СанПиН,  
расписание  
уроков в  
1 классе и  
отработка часов



# Расписание уроков 1 класса

Тарифицируемая нагрузка учителя – 23 часа в неделю.

|   | Понедельник               | Вторник             | Среда               | Четверг                   | Пятница             |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| 1 | Русский язык              | Русский язык        | Русский язык        | Русский язык              | Русский язык        |
| 2 | Математика                | Математика          | Математика          | Математика                | Технология          |
| 3 | <i>Динамическая пауза</i> | Литературное чтение | Литературное чтение | <i>Динамическая пауза</i> | Литературное чтение |
| 4 | Изобразительное искусство | Физическая культура | Физическая культура | Литературное чтение       | Физическая культура |
| 5 |                           | Окружающий мир      | Окружающий мир      |                           | Музыка              |

СанПиН: Использование **"ступенчатого"** **режима** обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по **3 урока в день...**)

# Из письма Минобразования РФ от 25.09.2000 №2021/11-13...

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. **Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.**

# Из письма Минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13...

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать **не классно-урочную**, а **иные формы организации учебного процесса**.

В течение восьми недель учитель может планировать ... уроки ... по предметам **в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.** Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

**В классном журнале целесообразно указывать форму проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.**

# Нетрадиционные формы уроков в современной

## ТИПОЛОГИИ

- Урок-экскурсия
- Урок творчества
- Урок-импровизация
- Урок-спектакль
- Урок-конкурс
- Урок-игра
- Урок-сказка
- Урок-путешествие



# Пример планирования учебной деятельности при «ступенчатом» режиме занятий в 1 классе

| «Окружающий мир, 1 класс,<br>тема: «Что и Кто?» (20 ч)   | Запись в тематическом планировании и<br>классном журнале  |
|--|---|
| <p>Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?</p> | 1. <i>Путешествие.</i> Что такое Родина?                  |
|  | 2. <i>Игровое занятие.</i> Что мы знаем о народах России? |
|  | 3. <i>Конкурсное занятие.</i> Что мы знаем о Москве?      |
|  | 4. <i>Экскурсия.</i> Что растет на клумбе?                |
|  | 5. <i>Игровое занятие.</i> Что умеет компьютер?           |
|  | 6. <i>Прогулка.</i> Что вокруг нас может быть опасным?    |
|  | 7. <i>Творческое занятие.</i> На что похожа наша планета? |