

Анализ достижения показателей качества подготовки обучающихся образовательных организация, подведомственных Отрадененскому управлению МОНСО

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Самарской области №571-р от 11.06.2021г. и на основании распоряжения Отрадененского управления МОНСО от 21.06.2021 № 207-од «Об утверждении окружной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам», а также в целях определения уровня освоения учащимися основных общеобразовательных программ, был проведен анализ достижения показателей окружной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам по итогам *2020-2021 учебного года*.

Анализ качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам был проведена по следующим направлениям:

- 1. достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;*
- 2. достижение метапредметных результатов;*
- 3. реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;*
- 4. оценка функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.*
- 5. достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.*

Результаты анализа.

- 1.1. Показатель: достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

<p>Качество базовой подготовки обучающихся</p>	<p>Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 4-х классов ОО.</p> <p>Наиболее ярко тенденция к повышению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в школах Кинель-Черкасского (ГБОУ СОШ №1 Кинель-Черкассы (23%), ГБОУ СОШ с. Тимашево (19%), ГБОУ СОШ с. Березняки (12%), ГБОУ СОШ №2 Кинель-Черкассы (13%), ГБОУ СОШ с. Кротовка (21 %), ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка (20%) и Богатовского районов.</p> <p>Результаты ВПР по математике в 4-х кл. более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся.</p> <p>Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ОО Богатовского района (ГБОУ СОШ с. Богатое 917%), ГБОУ СОШ с. Виловатое (100%).</p> <p>Результаты ВПР по окр миру более чем на 77% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 4-х классов во всех ОО.</p> <p>Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Богатовского муниципального района: ГБОУ СОШ с. Беловка (33%), ГБОУ СОШ с. Печинено (50%), ГБОУ ООШ с. Андреевка (28%), ГБОУ НШ с. Арзамасцевка (50%) выше, чем по Самарской области.</p>
<p>Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки</p>	<p>Доля обучающихся подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР по Отрадненскому образовательному округу составил 78 %.</p>
<p>Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового</p>	<p>Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования составляет 100%.</p>

1.2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

<p>Качество базовой подготовки обучающихся</p>	<p>Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации в 9-х классах составляет 97,8% (23 чел. из 13 образовательных организаций не получили аттестаты, так-как получили неудовлетворительные отметки (пересдача сентябрь), что составило 43% от общего количества школ.</p>
<p>Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки</p>	<p>29 учащихся получили «5» по русскому языку и математике, что составила 3,09 % от общего количества выпускников.</p>

Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов составляет 97,8%. Четверо выпускников не получили допуск к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 ГБОУ ООШ №4 – 2 чел, ГБОУ СОШ №1-1 чел, ГБОУ СОШ с.Тимашево-1 чел, по причине академической задолженности.
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Качество базовой подготовки обучающихся	<p>В 2020-2021 к ГИА были допущены 333 обучающихся, что составило 100% от общего числа учащихся 11 –х классов. Аттестаты получили все выпускники.</p> <p>Стабильность результатов ЕГЭ по русскому языку подтверждает тот факт, что с 2019 по 2021 год в округе все выпускники текущего года сдают ЕГЭ по русскому языку без пересдачи.</p> <p>Окружной средний тестовый балл по русскому языку в течение последних трех лет находится в границе 70 баллов (2019 год – 70 б, 2020 год – 70 б., 2021 год – 71 балл).</p>
Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Среди образовательных учреждений только два (ГБОУ СОШ с.Александровка и ГБОУ СОШ №1 с.Кинель-Черкассы) выполнили планируемый показатель «Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов- 100%).
Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	В целом по округу сократилось количество выпускников текущего года, не сдавших ЕГЭ по предметам по выбору. Доля участников ЕГЭ не преодолевших минимальную границу по предметам по выбору, уменьшилась по сравнению с 2020 годом (2021 год- 11%, 2020-19%). Положительная динамика данного показателя наблюдается во всех образовательных организациях. Вместе с тем, 100% отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору есть всего в трех школах: ГБОУ СОШ с.Александровка, ГБОУ СОШ с.Съезжее, ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный, что составляет 17% от общего количества СОШ.

1.4. Достижению метапредметных результатов

Доля обучающихся 5-8 классов (от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями, предполагающих оценивание познавательных УУД	Доля обучающихся 5-8 классов, справившихся с заданиями по русскому языку и математике, предполагающих оценивание познавательных УУД составила 75%.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

В 33 образовательных учреждениях Отраденского образовательного округа в 2020-2021 учебном году обучалось 11219 школьников, из них – 818 детей с ОВЗ (7,29%). На территории округа функционирует коррекционная школа - интернат для обучающихся с умственной отсталостью, а также в ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный, где дети с ЗПР обучаются в коррекционных классах. Для всех детей с ОВЗ педагогами ОО разработаны Адаптированные общеобразовательные программы на основе АООП, согласно рекомендациям ПМПК.

Обучение детей с ОВЗ организовано в коррекционных (16.1 % от общего числа детей с ОВЗ), инклюзивных классах (47.2 % от общего числа детей с ОВЗ) и на дому (36,6 % от общего числа детей с ОВЗ).

В этом учебном году из 342 учащихся с ОВЗ начального общего образования переведены с уровня начального общего образования на уровень общего образования 41.8% детей, что составляет 100% детей с ОВЗ начального общего образования.

Данная тенденция сохраняется в ОО Отраденского образовательного округа на протяжении последних трех лет, этому способствует организация обучения детей с ОВЗ по АООП и психолого- педагогическое сопровождение.

1.6. По оценке функциональной грамотности

На основании Распоряжения № 141-од от 13.05.21 г. МОиН СО Отраденского управления на территории Самарской области с 17-20 мая 2021 года проводился региональный мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов. Всего в тестировании принимало участие

3 школы г.о. Отрадный (154 человек). Завершили тестирование – 145 учащихся: ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный (58 чел.), ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкассикй (44 чел.) и ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое м.р. Богатовский (43 чел.), не завершили тестирование – 3 учащихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Учащиеся продемонстрировали следующие уровни функциональной грамотности:

- 1-й уровень завершили 26 учащихся, что составило 17,93 %,
- 2-й уровень завершили 54 учащихся, что составило 37,24 %,
- 3-й уровень завершили 61 учащихся, что составило 42,06 %,
- 4-й уровень завершили 4 учащихся, что составило 2,75 %.