План мероприятий по достижению показателей критериев "красной" и "жёлтой" зоны по результатам рейтинга ОО 2020 года

Общеобразовательная организация:		ГБОУ СОШ "Оц" с.Александровка			Суммарный плановый показатель на 2021:	1143	
КЛАСТЕР №2 "Немалокомплектные школы до 250"		**Фактический показатель красной зоны**	**Фактический показатель жёлтой зоны**	**Плановый показатель зелёной зоны**	**Планируемые мероприятия по достижению показателя**	**Срок достижения**	**Отв.**
1	**Обеспечение качества массового обучения**	*42*		*332*			
1.1.1	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	*1*		*3*	*1. Организовать внутришкольный контроль во всех классах на каждом уровне на каждом предмете при помощи модуля МСОКО АСУ РСО;* *2. Организовать обучающий семинар для педагогов "Модуль МСОКО и его возможности";* *3. Включить вопросы оценки качества образования в повестку педсоветов, заседаний методобъединений* *4.Контролировать качество заполнения ЭЖ (корректное выставление типов заданий); заполнение протоколов КР* *5.Контролировать и мониторить результаты учебных периодов по показателям качества* *6.Посещать уроки педагогов с высоким количеством проблемных компонентов (в соответствии с Планом ВШК)* *7.Проанализировать КТП педагогов, внести изменения(при необхолимости)*	*1 раз в четверть* *январь 2021*	*Зам.директора по УР Акдавлетова И.А.*
1.1.2	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	*1*		*4*		*1 раз в четверть* *декабрь 2020*	*Зам.директора по УР Акдавлетова И.А. руководители ШМО*
1.4	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся	*0*	*24*		*1.Коррекция рабочих программ по предметам учебного плана с учетом выделения в 9-х , 11 классах часов на повторение с целью подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.*	*01.12.2020*	*Зам.директора по УР Акдавлетова И.А. руководители ШМО*
1.7	Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	*0*		*30*	*2.Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, участие в семинарах, конференциях*	*январь-апрель 2021*	*Зам.директора по УР Акдавлетова И.А.*

1.8	Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	*0*	*35*		*3.Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и специальных курсах (в том числе с использованием демоверсий 2021 г.)* *4.Проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам для учащихся 9-х, 11 классов*	*Еженедельно*	*Учителя-предметники*
1.9	Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	*0*			*5.Организация и проведение тренировочных и диагностических работ, пробных ЕГЭ* *6.Составление индивидуальных карт диагностики учащихся по всем предметам, учитывающих затруднения учащихся и проблемные темы.* *7.Психологическое сопровождение учащихся (групповые и индивидуальные беседы) в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации* *8.Обновление раздела школьного сайта для подготовки к государственной итоговой аттестации* *9.Проводить внутришкольный контроль подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ* *10.Информировать родителей о результатах диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации*	*1 раз в четверть* *декабрь март (коррекция)*	*Учителя-предметники*
1.11	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	*0*	*32*			*1 раз в месяц (по плану психолога)*	*Психолог Волынкина Е.А.*
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	*0*		*48*		*1 раз в четверть*	*Ответственный за сайт Кондрашова Н.Д.* *Зам.директора по УР Акдавлетова И.А.* *Классные руководители 9,11 классов*

1.15	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качесва оказания услуг	0	*6*		*1.Повысить содержательность информации о школе, актуализировать на общедоступных информационных ресурсах:* *- информационных стендах в помещениях учреждения;* *- официальном сайте учреждения* *- в соцсетях,* *2.Провести День открытых дверей для родителей и мероприятия, формирующие имидж школы* *4.Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг (улучшение материально-технической базы, активное использование технических средств обучения).*	*Еженедельно* *Май, сентябрь* *В течение года*	*Ответственный за сайт Кондрашова Н.Д* *Зам.директора по ВР Кондрашова Н.Д..* *Директор школы Егорова Н.А.*
2	**Организация воспитательной работы**	63	4	347			
2.1	Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	1	3		*1. Зарегистрировать участников движения на официальном сайте РДШ* *2. Получить статус первичного отделения РДШ* *3. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями* *4. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.*	*31.01.2021* *Май 2021*	*Куратор школьного РДШ Милешина И.В*
2.3	Поддержка ученического самоуправления	1	3		*1.Проработать систему ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.* *2.Организовать участие учащихся в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления на школьном уровне, муниципальном,региональном*	*в течение года*	*Зам.директора по ВР Кондрашова Н.Д*
2.7	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	1	4		*.Организовать участие учащихся в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне школы, образовательного округа, региона.*	в течение года	*Учитель-предметник Якамсева Г.Ф.*

2.8	Участие в проектах по патриотическому воспитанию		4	10	*Организовать участие учащихся в проектах (конкурсах), направленных на патриотическое воспитание учащихся на уровне образовательного округа, региона.*	в течение года	*учитель ОБЖ и физической культуры Шпилев В.А*
2.9.5	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)	0		8	*Организовать прохождение курсов повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)*	в течение года	*Руководитель ШМО Милешина И.В, классные руководители*
2.9.6	Организация работы службы примирения в школе (медиации)	0		15	*Продолжить работу службы примирения в школе (медиации) для создания условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде*	В течение года	*Психолог Волынкина Е.А.*
2.9.8	В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников		3	10	*Коррекция рабочих программ по внеурочной деятельности. Включить в учебный план каждой параллели классов в 2021-2022 учебном году курс внеурочной деятельности, содержание которого направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников*	31.08.2021	*классные руководители*
3	**Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся**	132	13	272			
3.1	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием (за исключением буфетной продукции), в общей численности обучающихся (без учета обучающихся индивидуально на дому)	5	30		*1..Продолжить работу по формированию у детей, их родителей и педагогов культуры здорового питания.* *2.Обеспечить организационно-просветительскую работу по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.*	В течение года	*Ответственный за питание Джурик С.В., классные руководители*

3.4	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	8	30		*1.Вовлечь максимальное количество детей в систематические занятия в объединениях спортивной, краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность ;* *2.Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;* *3.Организовать участие учащихся в проектах (конкурсах), соревнованиях в спортивной, краеведческой, иной направленности на уровне образовательного округа, региона.*	в течение года	*Руководители объединений спортивной, краеведческой направленности*
3.5	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	0		9	*В образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19)*		*Учитель ОБЖ и физической культуры Шпилев В.А*
3.6	Проведение в течение учебного года "Дней здоровья" на уровне образовательной организации		3	5	*Составить план проведения "Дней здоровья" на уровне образовательной организации на 2021-2022 учебный год. Информацию о проведенных мероприятиях размещать на официальном сайте школы и в соц.сетях*	31.08.2021	*Учитель ОБЖ и физической культуры Шпилев В.А*
3.9	В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"		1	4	*Разработать программу и внедрить курс"Цифровая гигиена"для родителей (1-11 классы) в 2021-2022 учебном году*	31.08.2021	*учитель информитки Якамсева Г.Ф.*

3.10	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся	0	35		*1.Взять под контроль регистрацию обучающихся на сайте ВФСК ГТО* *2..Повысить содержательность информационного сопровождения и проведение масштабной информационно-разъяснительной и PR-кампании ВФСК ГТО, актуализировать на общедоступных информационных ресурсах:* *- информационных стендах в помещениях учреждения;* *- официальном сайте учреждения* *- в соцсетях,*	31.01.2021	*Учитель ОБЖ и физической культуры Шпилев В.А, классные руководители, Ответственный за сайт Кондрашова Н.Д.*
3.11	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	0	25		*Организовать участие в мероприятиях по выполнению норм ВФСК ГТО*	2 полугодие	*Учитель ОБЖ и физической культуры Шпилев В.А*
3.12	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	0	1		*Организовать участие учащихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" на уровне образовательного округа, региона.*	В течение года	*Учитель ОБЖ и физической культуры Шпилев В.А*
3.14	Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"	0	1		*Организовать участие учащихся в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья" на уровне образовательного округа, региона.*	В течение года	*Учитель ОБЖ и физической культуры Шпилев В.А*
4	**Результаты развития талантов у обучающихся**		92				
4.3	Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4	*8*		*1.Выявление интеллектуально одарённых учащихся через:наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы,проведение внеклассных мероприятий по предмету,оценку способностей учащихся и анализ успеваемости по смежным дисциплинам* *2.Внести изменения в программы работы с интеллектуально одарёнными детьми:типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;* *3.Составить индивидуальные образовательные траектории потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников и конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, а также конференции "Взлет"*	*2 полугодие*	*Классные руководители Учителя-предметники*
4.4	Наличие ппобедителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	*2*			*до 01.12.2020*	*Классные руководители Учителя-предметники*
4.5	Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0					
4.6	Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0					
4.7	Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0					

4.8	Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0					
4.9	Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	0			4.*Ознакомить учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми:* *-провести педагогический совет;* *-провести заседание ШМО* *-повести круглый стол "Из опыта работы с одаренными детьми";* *-подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет* *-Изучить и обобщить опыт работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся (провести мастер-класс учителей, чьи обучающиеся являются победителями олимпиад и конкурсов)*	*декабрь* *январь* *в течение года* *март*	*Зам.директора по УР Акдавлетова И.А.* *руководители ШМО* *библиотекарь* *Зам.директора по УР Акдавлетова И.А.*
4.10	Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	0			*5.Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»* *6. Обеспечить участие педагогов в программах повышения квалификации по преодолению профессиональных дефицитов , а также по организации работы с одаренными детьми и молодежью.* *7.Заключить договора о проведении занятий с одаренными детьми с учреждениями ДДТ, ДЮСШ и СЮТ, учреждениями культуры и спорта*	*2 полугодие*	*Зам.директора по УР Акдавлетова И.А.* *Директор школы Егорова Н.А.*
4.12	Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"	0					
5	**Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**	53	100				
5.1	Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов	0	8		*Организовать участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills)».*	В течение года	*классные руковдители 6-11 классы*

5.3	Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	0	10		*Организовать участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся*	В течение года	*Учителя-предметники*
5.4	Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	0	5		*Продолжить работу с радителями, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся*	В течение года	*классные руковдители*
5.5	Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	0	12		*Разработать план мероприятий на 2021-2022 учебный год по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленых на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона.*	31.08.2021г	*Зам.директора по ВР Кондрашова Н.Д, классные руководители 8-11 классов*
5.7	Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся	2	12		*Организовать участие учащихся в проекте "Билет в будущее"*	в течение года	*куратор проекта Якамсева Г.Ф.*