



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

04.03.2022 № *МО/250-ТУ*

на № _____

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области

Руководителям
департаментов образования
администраций г.о. Самара
и г.о. Тольятти

Ректору
ГАУ ДПО СО ИРО
В.А.Пылеву

О Порядке
проведения областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2022 году

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство) информирует, что областной организационный комитет областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» утвердил Порядок проведения областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году (далее Конкурс).

Для организации и проведения Конкурса направляем Порядок проведения Конкурса.

Напоминаем, что в соответствии с Положением о областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году участниками Конкурса могут стать педагогические работники со стажем педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, независимо от их

организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Самарской области.

Проведение областного этапа Конкурса планируется на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» и на базе образовательной организации дошкольного образования, утвержденной министерством в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Установочный вебинар по организации и проведению Конкурса состоится 27.04.2022 в формате видеоконференции. Ссылка на вебинар будет разослана дополнительно.

Приложение: на 22 л.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Самарской области
от 04.03.2022 № ММ/250-ТУ

Приложение к протоколу №1
заседания оргкомитета
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
от «24» февраля 2022 года

**Порядок
проведения областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок проведения областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году (далее Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», утвержденным распоряжением министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) от 22.02.2022 № 181-р.

Порядок определяет:

этапы Конкурса и сроки их проведения;
состав и число участников этапов Конкурса;
номинации Конкурса, туры и конкурсные мероприятия;
требования к предоставлению документов.

2. Этапы и сроки проведения Конкурса

2.1 Конкурс ежегодно проводится на территории Самарской области и состоит из следующих этапов:

окружного этапа, который проводится на территориях, подведомственных территориальным управлениям (далее ТУ) в соответствии с Положением об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» и положением об окружном этапе конкурса

профессионального мастерства «Воспитатель года» в сроки, утверждаемые распоряжением Министерства;

областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования, в сроки, утверждаемые распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

2.2 Количество туров и сроки проведения окружного этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

Сроки проведения регионального этапа Конкурса:

- Прием документов и электронная регистрация Участников – с 04.05.2022 по 06.05.2022;
- I (отборочный) тур – с 11.05.2022 по 20.05.2022.
- II (заочный) тур – с 24.05.2022 по 02.06.2022.
- III (очный) тур – 1-й день – 15.06.2022; 2-й день – 16.06.2022.
- Церемония награждения – 17.06.2022.

3. Состав и число участников этапов Конкурса

3.1 Участником окружного этапа Конкурса может стать педагогический работник, отвечающий требованиям п.3.1 Положения об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». Число участников окружного этапа Конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

3.2 Участниками регионального этапа Конкурса являются победители окружного этапа в соответствии с квотами, утвержденными распоряжением министерства от 22.02.2022 № 181-р.

4. Номинации Конкурса, туры и конкурсные мероприятия

4.1 Региональный этап Конкурса проводится по следующим номинациям:

основная номинация «Воспитатель года» – для педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

специальная номинация Конкурса – «Музыкальный руководитель года» (для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования), утвержденная на 2022 год распоряжением министерства от 22.02.2022 № 181-р.

4.2 I тур (отборочный) проводится в заочной форме и включает в себя следующие конкурсные испытания в основной и специальной номинациях: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка».

**Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура
Конкурса
по основной и специальной номинации
«Музыкальный руководитель года»**

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: На странице должны быть представлены методические авторские разработки и материалы, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника должен быть представлен в виде страницы на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Активная ссылка на Интернет-ресурс участника вносится в информационную карту.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

- отражают традиционные ценности российского общества;
- соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;
- ориентированы на разные целевые категории;
- имеют практико-ориентированный характер;
- представляют интерес для профессионального сообщества;

- содержат полезные ссылки по вопросам дошкольного образования;
- содержат авторские материалы по различным направлениям деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Характеристики ресурса:

- четкая структура представления материалов и удобство навигации;
- возможность осуществления «обратной связи»;
- наличие «обратной связи»;
- наличие разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);
- регулярность обновления;
- отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических)

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 14 баллов.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла –mpg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);

- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 500 Мб
- длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Активная ссылка на Конкурсное испытание «Визитная карточка» вносится в информационную карту участника.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Информативность и содержательность:

продемонстрированы:

- профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;
- достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;
- достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;
- интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;
- аспекты профессиональной культуры педагога;
- разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;
- индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Представление информации:

- соответствие видеоряда содержанию;
- целостность и логичность, композиция видеоролика;
- выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

Участниками II (заочного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» и в специальных номинациях становятся 12 педагогов, занявших первые 12 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных испытаний I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса.

4.3 II (заочный) тур регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» и в специальной номинации «Музыкальный руководитель года» включает в себя следующие конкурсные испытания:

- «Моя педагогическая находка»;
- «Тематическое мероприятие с детьми».

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса по основной номинации и специальной номинации «Музыкальный руководитель года»

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик содержащий выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.
Технические требования к видеоролику:

- формат файла –mpg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 1 ГБ
- длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Видеоролик необходимо сохранить в Папке с Конкурсными материалами II тура. Папку с Конкурсными материалами II тура необходимо разместить в любом облачном хранилище. Ссылку на Папку с Конкурсными материалами II тура (предоставив доступ «всем у кого есть ссылка») необходимо вставить в соответствующее окно при прохождении электронной регистрации.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 4 критериям:

1. Методическая грамотность:

- выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;
- определяет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;
- демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм;
- обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;
- обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО;
- учитывает потребности участников образовательных отношений;
- демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

2. Информационная и языковая грамотность:

- представление информации целостно и структурированно;
- очно и корректно используется профессиональная терминология;
- отсутствуют речевые ошибки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3. Оригинальность и творческий подход:

- демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;
- вызывает профессиональный интерес;
- демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4. Представление информации:

- соответствие видеоряда содержанию;
- выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

2. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеоролик тематического мероприятия (досуг, викторина, праздник, развлечение, др.) с детьми в образовательной организации дошкольного образования в соответствии с представленным конспектом мероприятия.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Требования к оформлению конспекта:

Конспект должен содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Конспект должен быть представлен в электронном виде в формате .pdf.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла –mpg4;

- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 1 ГБ
- длительность видеоролика – не более 15мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия. Тематическое мероприятие может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Видеоролик и конспект необходимо сохранить в Папке с Конкурсными материалами II тура. Папку с Конкурсными материалами II тура необходимо разместить в любом облачном хранилище. Ссылку на Папку с Конкурсными материалами II тура (предоставив доступ «всем у кого есть ссылка») необходимо вставить в соответствующее окно при прохождении электронной регистрации.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1.Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;
- воспитательные возможности содержания;
- принципы объединения различных видов детской деятельности;
- драматургические особенности построения мероприятия;
- направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);
- качество деятельности детей;
- распределение ролей между детьми.

2.Организационная культура:

- вид, форма проведения, тематика мероприятия;

- четкая структура мероприятия;
- содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;
- индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
- участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;
- занимательность, оригинальность, новизна содержания мероприятия;
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 28 баллов.

Участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» становятся 7 педагогов, занявших первые 7 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

Участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса в специальной номинации становятся 3 педагога, занявшие первые 3 места в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

4.4 III (очный) тур регионального этапа Конкурса проводится в два конкурсных дня.

В рамках первого дня проведения очного тура Конкурса на базе образовательной организации дошкольного образования, утвержденной министерством образования и науки Самарской области в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса, по основной и специальной номинации Конкурса проводится конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

В рамках второго дня проведения очного тура Конкурса на базе ГАУ ДПО СО ИРО по основной и специальной номинации Конкурса проводятся два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

по основной и специальной номинациям**Первый день****1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тематика, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия; 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие сопровождающих не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание производится по 5 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- соответствие содержания образовательным областям ДО;
- соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
- реализация воспитательных возможностей содержания;
- создание условий для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;
- реализация содержания, соответствующего современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;

- реализация содержания, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;
- использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (при наличии);
- создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия;
- прослеживается взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка».

3. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
- соблюдает хронометраж мероприятия;
- выдерживает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая и коммуникативная культура, личностные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
- удерживает внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
- соблюдает этические правила общения;
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;
- не допускает ошибок;
- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура

- оценивает результативность проведенного мероприятия;

- делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности;
- обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса

- акцентирует ценностные, развивающие и воспитательные эффекты представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.

3. Информационная и коммуникативная культура:

- конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса;
- использует оптимальные объём и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- указывает используемые источники информации, их авторство;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию;
- не допускает речевых ошибок;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средств наглядности;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

2. Конкурсное испытание «Ток-шоу».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Тема и ведущий (модератор) определяются Организатором и доводятся до сведения конкурсантов накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям.

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования:

- демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;
- демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;
- демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;
- предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

- демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;
- демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;
- обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:

- удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;
- оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;
- не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов.

Участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса, получившие высший рейтинг в каждой номинации Конкурса признаются победителями Конкурса.

Остальные участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

5. Требования к предоставлению документов

5.1 Территориальные управления и департаменты в указанный срок, до начала I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса, направляют в адрес Организатора Папку с Конкурсными материалами каждого участника.

Содержание Папки с Конкурсными материалами:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенное руководителем образовательной организации представляемого участника и руководителем территориального управления;

копии протоколов результатов окружного этапа Конкурса;

личное заявление участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

фотография участника в вертикальном формате (формат файла: .jpg, размер фотографии до 10 Мб). Фотография предоставляется только в электронном виде;

информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

Данные документы должны быть предоставлены Организатору в печатном и электронном видах. В печатном виде документы принимаются по адресу Организатора: г. Самара, Московское шоссе, д.125А, каб.308. В электронном виде документы (представление, заявление, копии протоколов в формате .pdf; фото в формате .jpg; информационная карта в формате .doc)

размещаются в любом облачном хранилище. Ссылку на Папку с Конкурсными материалами (предоставив доступ «всем у кого есть ссылка») необходимо вставить в соответствующее окно при прохождении электронной регистрации.

5.2 Все Участники регионального этапа Конкурса в указанный срок должны пройти электронную регистрацию по ссылке, размещенной на сайте <http://kdo.sipkro.ru> в разделе «Конкурс «Воспитатель года»».

Приложение 1
к Порядку проведения
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2022 году
Форма 1

**В организационный
комитет областного
конкурса
профессионального**

мастерства «Воспитатель
года» в 2022 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование территориального управления образования
министерства образования и науки Самарской области или
департаментов образования Администрации г.о. Самара, г.о. Тольятти)

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

финалиста (победителя /лауреата)

(название окружного этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 20__ году в номинации

(название номинации)

Копии протоколов результатов окружного этапа конкурса прилагаются.

Руководитель
территориального управления
(Департамента образования) _____ (фамилия, имя, отчество)
М.П.

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника _____ (фамилия, имя, отчество)
М.П.

Приложение 2
к Порядку проведения
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2022 году
Форма 2

**В организационный
комитет областного
конкурса
профессионального
мастерства «Воспитатель
года» в 2022 году**

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 20____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса; на размещение фотографий на сайте ГАУ ДПО СО ИРО, а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов Самарской области.

«__» _____ 20__ г. _____

(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения
 областного конкурса
 профессионального мастерства
 «Воспитатель года» в 2022 году
 Форма 3

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
 регионального этапа конкурса профессионального мастерства
 «Воспитатель года» в 2022 году

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| (фотопортрет 4'6 см) | (фамилия, имя, отчество) |
| 1. Общие сведения. | |
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа. | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) | |
| 3. Образование. | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |
| 4. Конкурсные испытания I (отборочного) тура «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка» (основная и специальная номинация) | |
| «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Визитная карточка» Ссылка на конкурсное испытание «Визитная карточка» на странице «Интернет портфолио» | |
| 5. Общественная деятельность. | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 6. Досуг. | |
| Хобби | |
| 7. Контакты. | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете | |
| Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях) | |
| 8. Документы. | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 9. Профессиональные ценности. | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | |
| 10. Приложения. | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |
| Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9*13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p> | |
| <p>Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p> | |
| <p>11. Подпись.</p> | |
| <p>Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:</p> | |
| | |
| <p>(фамилия, имя, отчество участника)</p> | <p>(подпись)</p> |
| <p>«__» _____ 20__ г.</p> | |