УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела развития образования
Отрадненского управления
министерства образования и науки
Самарской области О.Е. Иванова

Аналитическая справка
Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области[1] по мониторингу эффективности руководителей образовательных организаций в разрезе направлений оценки за 2021 год

На территории *Отрадненского управления* находится _38_ образовательных организаций, из них:

_43_ общеобразовательных организаций, в них - _37_ руководителей[1] [2] (_8_ в том числе филиалов, в них _5_ руководителей филиалов);

_56_ организаций дошкольного образования, в них - _20_ руководителей (_56_ в том числе структурных подразделений общеобразовательных организаций, в них _20_ руководителей структурных подразделений);

_7_ организаций дополнительного образования детей, в них - _7_ руководителей (_7_ в том числе структурных подразделений общеобразовательных организаций, в них _7_ руководителей структурных подразделений);

_3_ организаций профессионального образования, в них - _3_ руководителей;

_2_ организаций дополнительного профессионального образования, в них - _1_ руководителей;

_1_ организаций психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в них - _1_ руководителей.

Данные о половозрастном составе, образовании, стаже работы и совмещении работы руководителей организаций представлены в приложении 1 к настоящей справке.

[1] **При заполнении справки руководителями государственных организаций, не находящихся в ведении территориальных управлений, представляется информация о количестве баллов по каждому критерию, а также причины, по которым не набран максимальный балл в разрезе критериев оценивания. Справка не заполняется по учреждениям ДПО (в т.ч. ресурсным центрам) и ППМС-центрам.**

[2] **Руководителем считается директор. Заместители директора не учитываются.**

Таблица 1

№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл			Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек		
		НОШ	ООШ	СОШ	НОШ	ООШ	СОШ
1.	Эффективность процесса обучения	7	12,04	21	2	8	9
2.	Эффективность воспитательной работы	5,75	10,5	12,7	1	6	10
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	0,75	1,8	2,58	1	7	6
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	0,75	2,42	2,76	1	8	9
5.	Эффективность управленческой деятельности	3,5	7,29	8,9	1	4	11
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	3	3,33	3,4	2	5	7
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	1,25	3,54	5,7	1	6	8
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших		22	41	51,18	1	4	12

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

_12_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _4_ руководителей[3] следующих образовательных организаций *ГБОУ НОШ с. Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ НОШ с. Арзамасцевка м.р. Богатовский, ГБОУ НОШ п. Заливной м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Андреевка м.р. Бгатовский.*

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР,

2) Отсутствие количества учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций,

3) Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов менее 10 %.

_19_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _1 _ руководителей[3] [4] следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы м.р. Кинель - Черкасский).*

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие количества учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года;

2) Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

3) Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» менее 5 %

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы».

[3] **Выбираются все руководители, набравшие три худших балла. Например, 2 руководителя - 2 балла, 1 руководитель - 3 балла, 4 руководителя - 4 балла, итого руководителей, набравших самый низкий балл, 7 человек.**

[4] **Выбираются все руководители, набравшие один лучший балл. Например, 2 руководителя - 32 балла, итого руководителей, набравших самый высокий балл, 2 человека.**

_14_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _3_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ ООШ с. Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ НОШ с. Арзамасцевка м.р. Богатовский, ГБОУ НОШ п. Заливной м.р. Богатовский).*

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Результаты участия обучающихся в социальных проектах только уровне образовательного округа;

2) Участие в проектах по развитию волонтерского движения только на уровне образовательного округа;

_17_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _1 _ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ№ 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный).*

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Результаты участия обучающихся в социальных проектах только на уровне образовательного округа;

2) Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся не превышает 79 %. [3]

3. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения».

_17_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _11_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ НОШ с. Арзамасцевка м. р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Красная Горка м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка м.р. Кинелъ - Черкасский, ГБОУ СОШ с. Березняки м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка м.р. Кинелъ - Черкасский, ГБОУ ООШ с. Семеновка м.р. Кинелъ - Черкасский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено м.р. Богатовский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с.*

Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный, ГБОУ СОШ с. Виноватое м.р. Богатовский .

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта;

2) Отсутствие распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением.

_14_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _1_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м.р. Кинель - Черкасский.* ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево набрало максимальное количество баллов - 5 баллов из 5.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

4. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

_13_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _5_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ НОШ п. Заливной м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Ивановка м.р.Богатовский, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка м.р. Кинель - Черкасский).*

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов;

2) Отсутствие реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму.

3) Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков ниже уровня целевого значения показателя ОО .

_18_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _1 _ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ № 1* «ОЦ» с. Кинель - Черкассы м.р. Кинель - Черкасский

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов только в качестве зрителей - 6 %.

5. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

_15_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _6_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ НОШ п. Заливной м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный, ГБОУ ООШ с. Андреевка м.р. Богатовский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Съезжее м.р. Богатовский. ГБОУ ООШ с. Муханово м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка м.р. Кинель -Черкасский.*

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие результатов деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок,

2) Отсутствие положительной динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год.

3) Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

_16_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _2_ руководителей следующих образовательных

организаций *ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный, ГБОУ ООШ с. Черновка м.р. Кинель - Черкасский).* Набрано максимальное количество баллов 13 из 13.

6. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

_17_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _5_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный, ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный).*

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие создания условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской групп - в связи с отсутствием таких обучающихся;

2) Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов ниже уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период.

_14_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _7_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ ООШ п. Подгорный м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ ООШ с. Черновка м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ СОШ «ОЦ2 с. Тимашево м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Печинено м.р. Богатовский).* Набрали максимальное количество баллов 4,5 из 4,5.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию: нет

7. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

_16_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали _6_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ НОШ с. Арзамасцевка м.р. Богатовский, ГБОУ СОШ с.Виловатое м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Семеновка м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ ООШ с. Красная Горка м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ СОШ с. Кабановка м.р. Кинель - Черкасский, ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка м.р. Кинель - Черкасский).*

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ниже уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период;

2) Отсутствие результативности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в связи с непредставлением претендентов для участия в конкурсах.

3) Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования ниже уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период.

_15_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали _1 _ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ № 3 с. Кинель - Черкассы м.р. Кинель - Черкасский.*

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования ниже уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период.

Общее среднее количество баллов за все критерии.

_14_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в

отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл набрали _3_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ НОШ п. Заливной м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Ивановка м.р. Богатовский, ГБОУ ООШ с. Андреевкам.р. Богатовский).*

Самые низкие баллы сформированы в связи с низкой оценкой следующих критериев «Эффективность процесса обучения», «Эффективность воспитательной работы».

_17_ руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл набрали _1_ руководителей следующих образовательных организаций *ГБОУ СОШ № 8 г.о. Отрадный.*

Максимально возможное количество баллов не сформировано по следующим критериям «Эффективность процесса обучения», «Эффективность воспитательной работы», «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения», «Эффективность обеспечения доступности качественного образования», «Эффективность управленческой деятельности», «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

К причинам, которые характеризуют, неэффективность работы руководителей общеобразовательных организаций можно отнести следующие;

1) Невыполнение уровня целевых значений показателей ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период;

2) Отсутствие результативности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в связи с непредставлением претендентов для участия в конкурсах;

3) Отсутствие результатов деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка

установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» оценка эффективности (качества) работы проводится в отношении _1_ руководителей общеобразовательных организаций.

Таблица 2

Руководители общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам							
№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл[5]			Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек		
		НОШ	ООШ	СОШ	НОШ	ООШ	СОШ
1.	Эффективность процесса обучения		4				
2.	Эффективность коррекционно-развивающей работы		14				
3.	Эффективность воспитательной деятельности		5				
4.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		2				
5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		2				
6.	Эффективность управленческой деятельности		4				
7.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		4				
8.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		8				
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших			43				

[5] Средний балл не рассчитывается в случае отсутствия учреждений для сравнения. В этом случае указываются объективные причины недостижения максимального балла по каждому критерию, а также причины, характеризующие неэффективность работы руководителя образовательной организации.

1. ***Критерий «Эффективность процесса обучения».***

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов:

1) Отсутствие участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4 - 11 классов в связи с обучением учащихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями;

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4 - 11 классов в связи с обучением учащихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями;

2. ***Критерий «Эффективность коррекционно-развивающей работы».***

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов:

1) Отсутствие участников и победителей в движении «Абилимпикс» на региональном уровне;

2) Отсутствие детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся.

3) Отсутствие в штате ОО тьюторов, имеющих соответствующее образование или прошедших профессиональную переподготовку.

4) Отсутствие доступной образовательной среды ОО (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации).

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в образовательных учреждениях общего или профессионального образования, или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям) - 91 %, из возможных 3 баллов набрали 2 балл;

3. ***Критерий «Эффективность воспитательной деятельности».***

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов:

1) Отсутствие в общеобразовательном учреждении школьного музея;

2) Отсутствие молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО или выше.

3) Отсутствие обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО или выше.

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, в связи с достижение только ключевого показателя, но не выше, целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН из 2 баллов набрали только 1 балл;

4. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов:

1) Отсутствие у работников образовательной организации грантов (индивидуальных и/или коллективных);

2) Отсутствие обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

3) Отсутствие обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся;

4) Отсутствие распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением.

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию.

1) Отсутствие у работников образовательной организации грантов (индивидуальных и/или коллективных);

2) Отсутствие обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

3) Отсутствие обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся;

4) Отсутствие распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением.

5. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

6. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже максимального количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов);

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов);

7. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

Набрано максимальное количество баллов, 4 балла из 4.

8. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников;

2) Отсутствие молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации);

3) Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ниже уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 7,4 %.

Основные причины, по которым руководители, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников;

2) Отсутствие молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации);

3) Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ниже уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 7,4 %.

Общее среднее количество баллов за все критерии.

Самые низкие баллы сформированы в связи с низкой оценкой следующих критериев «Эффективность процесса обучения», «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения», «Эффективность коррекционно-развивающей работы», «Эффективность воспитательной деятельности», «Эффективность управленческой деятельности», «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения». К объективным причинам низкой оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

1) Отсутствие участников школьного этапа ВСОШ в связи с обучением учащихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимально возможное количество баллов не сформировано по следующим критериям «Эффективность процесса обучения», «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения», «Эффективность коррекционно-развивающей работы», «Эффективность воспитательной деятельности», «Эффективность управленческой деятельности», «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения». К объективным причинам недостижения максимальной оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

1) Отсутствие участников школьного этапа ВСОШ в связи с обучением учащихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

К причинам, которые характеризуют, неэффективность работы руководителей общеобразовательных организаций можно отнести следующие;

1) Отсутствие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

2) Отсутствие деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов);

3) Отсутствие распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением;

4) Отсутствие доступной образовательной среды ОО (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации).

Таблица 4

Руководители подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования)			
№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл[6]	Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек
1.	Эффективность процесса обучения	14	1
2.	Эффективность воспитательной работы	13,5	1
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности	3,5	1
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	4,5	1
5.	Эффективность управленческой деятельности	20,5	1
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	3	0
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	3	0
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших		62	1

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

1 руководитель образовательной организаций набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрал руководитель[7] *ГБПОУ «КЧСХТ».*

Основные причины, по которым руководитель набрал баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации;

[6] Средний балл не рассчитывается в случае отсутствия учреждений для сравнения. В этом случае указываются объективные причины недостижения максимального балла по каждому критерию, а также причины, характеризующие неэффективность работы руководителя образовательной организации.

[7] Выбираются все руководители, набравшие три худших балла. Например, 2 руководителя - 2 балла, 1 руководитель - 3 балла, 4 руководителя - 4 балла, итого руководителей, набравших самый низкий балл, 7 человек.

2) Отсутствие обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения;

3) Низкий процент выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

4) Отсутствие подразделений, организованных совместно с предприятиями и организациями.

5) Отсутствие приказов о дуальном обучении с предприятий.

1 руководитель образовательной организаций набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрал руководитель[8] ГБПОУ «ОНТ».

Основные причины, по которым руководитель, набравший количество баллов выше среднего, не набрал максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации;

2) Отсутствие обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения;

3) Низкий процент выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

4) Отсутствие подразделений, организованных совместно с предприятиями и организациями.

5) Отсутствие приказов о дуальном обучении с предприятий.

6) Недостаточное количество образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы».

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрал руководитель *ГБПОУ «ОНТ».*

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Увеличение числа несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в

[8] Выбираются все руководители, набравшие один лучший балл. Например, 2 руководителя - 32 балла, итого руководителей, набравших самый высокий балл, 2 человека.

образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрал руководитель *ГБПОУ «КЧСХТ»*.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Снижение числа несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

3. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности».

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрал руководитель *ГБПОУ «ОНТ»*.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие достижений (наград, грантов) у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий;
2) Отсутствие наград у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий на российском или международном уровне.

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрал руководитель *ГБПОУ «КЧСХТ»*.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие достижений (наград, грантов) у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий;

4. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрал руководитель *ГБПОУ «КЧСХТ»*.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки;

2) Отсутствие мероприятий, финансируемых из внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3) Количество человек в возрасте от 25 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам менее 25.

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрал руководитель ГБПОУ «ОНТ.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки;

2) Отсутствие мероприятий, финансируемых из внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали руководитель *ГБПОУ «КЧСХТ»*.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы составляет менее 5%;

2) Обучение руководителя в отчетном году на курсах повышения квалификации (в том числе прохождение стажировки) не осуществлялось.

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрал руководитель ГБПОУ «ОНТ»

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Деятельность учреждения в режиме инновационной площадки осуществлялась только по одному направлению.

6. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

Оба руководителя набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию

7. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

Оба руководителя набрали одинаковое количество баллов по указанному критерию.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствует организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства);

2) Отсутствует обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

3) Недостаточная доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов.

Общее среднее количество баллов за все критерии.

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл набрал руководитель *ГБПОУ «КЧСХТ».*

Самые низкие баллы сформированы в связи с низкой оценкой следующих критериев «1», «4», «5». К объективным причинам низкой оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

1) Большое количество выпускников, уходящих на службу в РСА и отсутствие чёткой, однозначно понимаемой, методики расчёта критериев, связанных с трудоустройством;

2) Не до конца сформирована система предпрофильной подготовки школьников с участием учреждений СПО;

1 руководитель образовательной организации набрал количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл набрал руководитель *ГБПОУ «ОНТ»).*

Максимально возможное количество баллов не сформировано по следующим критериям «1», «2», «3», «4», «5». К объективным причинам недостижения максимальной оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

1) Исполнение ряда критериев на окружном и региональном уровне имеется. Эти же результаты на всероссийском и международном уровнях- это единицы;

2) Нежелание предприятий поддерживать инициативы учреждений СПО на должном уровне;

К причинам, которые характеризуют, неэффективность работы руководителей образовательных организаций можно отнести следующие;

1) Невнимательное изучение нормативно-правовой базы в части требований к оформлению документации по сопровождению образовательного процесса;

2) Низкая активность в организации участия в мероприятиях различного уровня;

3) Недостаточная мотивация педагогического коллектива на достижение учащимися высоких результатов в различных мероприятиях.

Приложение 1

Данные о половозрастном составе, образовании, стаже работы и совмещении работы руководителей организаций

Показатель	**Всего, человек**	**из них имеют образование**			**из них имеют квалификационные категории**		**из них женщины**	**из них имеют совместительство**
		высшее	**среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена**	**среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих**	**высшую**	**первую**		
Руководитель общеобразовательной организации	32	32					23	
Руководитель филиала общеобразовательной организации	8	7	1				7	
Руководитель структурного подразделения дошкольного образования общеобразовательной организации	20	20					20	
Руководитель структурного подразделения дополнительного	7	7					3	

Показатель	Всего, человек	из них имеют образование			из них имеют квалификационные категории		из них женщины	из них имеют совместительство
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшую	первую		
образования общеобразовательной организации								
Руководитель образовательной организации дошкольного образования								
Руководитель образовательной организации дополнительного образования детей								
Руководитель образовательной организации среднего профессионального образования	3	3					1	
Руководитель образовательной организации	2	2					2	

Показатель	Всего, человек	из них имеют образование			из них имеют квалификационные категории		из них женщины	из них имеют совместительство
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшую	первую		
дополнительного профессионального образования								
Руководитель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1	1					1	

Показатель	Всего, человек	из них имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Руководитель общеобразовательной организации	32				1	3	28
Руководитель филиала общеобразовательной организации	5				1		4
Руководитель структурного подразделения дошкольного	20				1	2	17

Показатель	Всего, человек	из них имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
образования общеобразовательной организации							
Руководитель структурного подразделения дополнительного образования общеобразовательной организации	7			1	1		5
Руководитель образовательной организации дошкольного образования							
Руководитель образовательной организации дополнительного образования детей							
Руководитель образовательной организации среднего профессионального образования	3			1			2
Руководитель образовательной организации дополнительного профессионального образования	2		1				1
Руководитель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1						1

Показатель	Всего, человек	из них число полных лет по состоянию на 1 января 21 года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководитель общеобразовательной организации	32				1	2	6	7	10	2	4

Показатель	**Всего, человек**	**из них число полных лет по состоянию на 1 января 21 года**									
		моложе 25 лет	**25-29**	**30-34**	**35-39**	**40-44**	**45-49**	**50-54**	**55-59**	**60-64**	**65 и более**
Руководитель филиала общеобразовательной организации	5				1				2	1	1
Руководитель структурного подразделения дошкольного образования общеобразовательной организации	20				2	4	3	4	5	2	
Руководитель структурного подразделения дополнительного образования общеобразовательной организации	7				2	1			2	1	1
Руководитель образовательной организации дошкольного образования											
Руководитель образовательной организации дополнительного образования детей											
Руководитель образовательной организации среднего профессионального образования	3		1			1	1				
Руководитель	2							1			

Показатель	Всего, человек	из них число полных лет по состоянию на 1 января 21 года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
образовательной организации дополнительного профессионального образования											
Руководитель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1					1					