**Тематическое планирование**

**Биология 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела (темы)** | **Содержание учебного предмета** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ** | **Содержание воспитания**  **с учетом РПВ** |
| 1 | Введение. Биология как наука  (5 ч.) | Биология – наука о живой природе  Методы изучения биологи  Как работают в лаборатории  Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого  Среды обитания организмов | 1  1  1  1  1 |  | Интеллектуальное воспитание. Формирование представлений о научной картине мира |
| 2 | Клетка – основа  строения и  жизнедеятельности  организмов  (9 ч.) | Устройство увеличительных приборов  Химический состав клеток  Неорганические вещества  Органические вещества  Строение клетки  Лабораторная работа  Пластиды. Хлоропласты  Жизнедеятельность клетки  Деление клеток  Обобщающий урок. Тестирование за 1 полугодие | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1 | Интеллектуальное воспитание. Воспитание интереса к познанию живой природы. Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы |
| 3 | Многообразие организмов (15 ч.) | Классификация организмов  Строение и многообразие бактерий  Строение и многообразие грибов  Лабораторная работа Характеристика царства Растения  Водоросли  Лишайники  Мхи. Папоротники.  Плауны. Хвощи  Голосеменные растения Покрытосеменные, или Цветковые растения Царство Животные Подцарство Одноклеточные  Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные  Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные  Позвоночные животные  Обобщающий урок – проект | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  | Экологическое воспитание. Значение животных в природе и жизни человека  Здоровьесберегающее воспитание. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний  Нравственное воспитание. Воспитание гуманного отношения к животным |
| 4 | Резервное время (5 ч.) | Повторение изученного материала. Подготовка к ВПР. Итоговая контрольная работа |  | 1 |  |
|  | Итого |  | 34 | 2 |  |