|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Содержание воспитания** | **Количество отводимых часов** | **Количество контрольных работ** | **Количество лабораторных работ** |
| 1 | Язык и общение | Гражданско-патриотическое воспитание. Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность. Выдающиеся русские лингвисты. |  |  |  |
| 2 | Вспоминаем, повторяем, изучаем |  |  |  |  |
| 3 | Синтаксис, пунктуация, культура речи | Интеллектуальное воспитание. Освоение базовых лингвистических понятий. |  |  |  |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи. | Интеллектуальное воспитание. Освоение базовых лингвистических понятий. |  |  |  |
| 5 | Лексика. Культура речи | Социально-коммуникативное воспитание. Речевой этикет. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения |  |  |  |
| 6 | Морфемика. Орфография. Культура речи. | Интеллектуальное воспитание. Освоение базовых лингвистических понятий |  |  |  |
| 7 | Морфология. Орфография. Культура речи. | Интеллектуальное воспитание. Освоение базовых лингвистических понятий. |  |  |  |
| 8 | Имя существительное | Социально-коммуникативное воспитание. Использование возможностей языка как средства коммуникации |  |  |  |
| 9 | Имя прилагательное | Социально-коммуникативное воспитание. Использование возможностей языка как средства коммуникации |  |  |  |
| 10 | Глагол | Социально-коммуникативное воспитание. Использование возможностей языка как средства коммуникации |  |  |  |
| 11 | Повторение и систематизация изученного |  |  |  |  |