**Положение**

**о проведении окружного фестиваля- конкурса**

**школьных служб медиации (примирения)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения фестиваля-конкурса школьных служб медиации (примирения) (далее - фестиваль-конкурс), требования, критерии отбора и подведения итогов фестиваля-конкурса.

1.2. Фестиваль-конкурс проводится государственным бюджетным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой пос. Подгорный (далее – ГБОУ ООШ пос.Подгорный) при поддержке Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области (далее -Отрадненское ТУ).

1.3. Руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществляет организационный комитет (жюри конкурса). Организационный комитет формируется из представителей Отрадненского ТУ, ППМС центра, ГБОУ ООШ пос.Подгорный.

1.4. Организационный комитет осуществляет:

- информационную поддержку фестиваля-конкурса,

-сбор и регистрацию конкурсных документов,

- подготовку и проведение мероприятий;

- награждение участников фестиваля-конкурса;

-оценку представленных конкурсных материалов, медиативных состязаний, конкурсных заданий

-заполнение итогового протокола, определение победителей, призеров и лауреатов фестиваля-конкурса.

1.5. Информационное сообщение о проведении фестиваля-конкурса размещается на странице Отрадненского ТУ и сайте ГБОУ ООШ пос.Подгорный.

1.6. По итогам проведения фестиваля-конкурса издается распоряжение Отрадненского ТУ.

1.7. К участию в фестивале-конкурсе приглашаются команды школьных служб медиации (примирения), созданные и действующие в общеобразовательных организациях (далее – ШСП).

1.8. Участие команды ШСП в фестивале-конкурсе считается подтверждением факта создания и функционирования ШСП в общеобразовательной организации.

**2. Цель и задачи фестиваля-конкурса**

2.1. **Цели** фестиваля-конкурса:

- активизация деятельности ШСП и популяризация восстановительных и медиативных технологий.

2.2. Основными **задачами** конкурса являются:

* формирование позитивного общественного мнения о деятельности ШСП;

- стимулирование развития ШСП;

- повышение качества работы ШСП по урегулированию и профилактике конфликтного поведения среди участников образовательных отношений;

- расширение сети ШСП в образовательных организациях;

- распространение положительного опыта работы ШСП;

- развитие в сообществах детей и взрослых способности к взаимопониманию, мирному разрешению споров и конфликтных ситуаций;

- формирование психологически безопасной образовательной среды, способствующей восстановлению отношений.

**3. Участники фестиваля-конкурса**

3.1. В фестивале-конкурсе могут принять участие команды ШСП.

3.2. В состав команды, участвующей в фестивале-конкурсе, входят куратор и школьники, ведущие примирительные программы.

3.3. Все участники фестиваля-конкурса должны владеть навыками проведения примирительных программ.

**4. Сроки проведения фестиваля-конкурса**

4.1Фестиваль проводится с 5 марта по 29 марта 2022 года.

4.1.1. С 5 марта по 14 марта 2022 года осуществляется подача заявок на участие в фестивале (по электронному адресу: [podgor\_sch@samara.edu.ru](mailto:podgor_sch@samara.edu.ru)) по форме (согласно приложению 1 к Положению).

4.1.2. С 14 марта по 29 марта 2022 осуществляется проведение конкурсных испытаний, проводится работа жюри, определяются победители и лауреаты фестиваля:

мероприятие: «Интернет-ресурс ШСП на сайте учреждения»

мероприятие: «Визитная карточка ШСП»

мероприятие: «Мастер-класс «Школьная служба медиации (примирения): формы работы и пути обеспечения эффективности».

4.1.3. 29 марта подводятся итоги фестиваля.

**5. Конкурсные мероприятия фестиваля**

5. Фестиваль-конкурс включает 3 конкурсных мероприятия:

1 мероприятие: «Интернет-ресурс ШСП на сайте учреждения»;

2 мероприятие: «Визитная карточка ШСП»;

3 мероприятие: «Мастер-класс «Школьная служба медиации (примирения**)**: формы работы и пути обеспечения эффективности».

**6. Критерии оценки участников фестиваля-конкурса**

**и описание конкурсных мероприятий**

6.1. Оценочные процедуры конкурсных мероприятий.

1 мероприятие **«Интернет-ресурс ШСП на сайте учреждения»**

Оценка страницы ШСП по следующим критериям:

- доступность страницы ШСП для поисковых систем;

- содержание страницы ШСП;

- дизайн, стиль оформления страницы ШСП.

Оценка осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников фестиваля по форме

1 согласно приложению 2 к Положению.

2 мероприятие **«Визитная карточка ШСП».**

Оценивается творческое выступление участников фестиваля, являющееся визитной карточкой ШСП. Максимальная продолжительность выступления – 7 минут.

Оценка визитной карточки ШСП проводится по следующим критериям:

- соответствие выступления теме фестиваля;

- оригинальность идеи, творческий подход;

- доступность восприятия информации;

- роль ШСП в деятельности учреждения;

- принципы медиации;

- соблюдение регламента выступления.

*Дополнительный балл на данном этапе приносит выступление группы поддержки ШСП, которое не является обязательным условием.*

Оценка визитной карточки ШСП осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников фестиваля-конкурса

по форме 2 согласно приложению 2 к Положению.

3 мероприятие **«Мастер-класс «Школьная служба медиации (примирения): формы работы и пути обеспечения эффективности»**.

Оценивается проведение восстановительной программы (практики) с группой детей или участников фестиваля-конкурса (до 20 человек). Максимальная продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Оценка мастер-класса проводится по следующим критериям:

- направленность восстановительной программы (практики) на решение конкретной ситуации;

- позиция медиатора;

- коммуникативные навыки;

- практическая значимость;

- оригинальность идеи, творческий подход;

- соблюдение регламента проведения мастер-класса.

Оценка мастер-класса осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников фестиваля-конкурса

по форме 3 согласно приложению 2 к Положению.

6.2. Участники фестиваля-конкурса проходят конкурсные испытания всех мероприятий.

**7. Подведение итогов фестиваля-конкурса**

7.1. Конкурсные мероприятия фестиваля-конкурса оцениваются на соответствие указанным критериям в совокупности каждым членом жюри с присвоением баллов, которые вносятся в листы оценки участников фестиваля-конкурса.

7.2. Баллы, набранные участниками фестиваля-конкурса по мероприятиям, суммируются и вносятся в протокол.

7.3. В каждом конкурсном мероприятии жюри выбирает по одному победителю, набравшему наибольшее количество баллов.

7.4. Абсолютным победитель фестиваля-конкурса признается участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам трех мероприятий.

7.5. Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. Победители награждаются соответствующими дипломами.

7.7. Все участники фестиваля-конкурса, не вошедшие в число победителей получают сертификаты участников.

7.8. Информация о результатах фестиваля-конкурса размещается на сайте ГБОУ ООШ пос.Подгорный, а также на сайт Отрадненского ТУ.

Приложение 1  
к [Положению](#sub_1000)

Форма

**ЗАЯВКА  
на участие в окружном фестивале-конкурсе школьных служб медиации (примирения)**

Прошу зарегистрировать в качестве участника фестиваля-конкурса ШСП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование учреждения)

Адрес, контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Информация об образовательной организации и ШСП*** | |
| Название образовательной организации (по Уставу) |  |
| ФИО директора (полностью) |  |
| Контактный телефон директора |  |
| Название ШСП (если имеется) |  |
| Количество участников ШСП |  |
| Стаж работы ШСП (менее 1 года или более 1 года) |  |
| Ссылка на страничку ШСП на сайте образовательной организации |  |
| ***Информация о Кураторе*** | |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Должность |  |
| Контактный телефон (сотовый) |  |
| ***Информация об обучающемся – участнике ШСП (1)*** | |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Класс |  |
| ***Информация об обучающемся – участнике ШСП (2)*** | |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Класс |  |
| ***Информация об обучающемся – участнике ШСП (3)*** | |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Класс |  |
| ***Информация об обучающемся – участнике ШСП (4)*** | |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Класс |  |
| ***Информация об обучающемся – участнике ШСП (5)*** | |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Класс |  |

Ф.И.О. руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выражаю согласие с условиями проведения фестиваля-конкурса ШСП, в том числе согласие на фото и видеосъемку при проведении мероприятия, и дальнейшее использование фотографий и видеоматериаловв средствах массовой информации.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(исполнитель, контактный телефон)

Приложение 2  
к [Положению](#sub_1000)

**ФОРМЫ**

**листов оценки участников окружном фестивале-конкурсе школьных служб медиации (примирения)**

Форма 1

**ОЦЕНКА**

**интернет-ресурса школьной службы медиации (примирения) на сайте учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О. члена жюри)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  участника  фестиваля-конкурса | Доступность страницы  школьной службы медиации (примирения) для поисковых систем | Содержание  страницы школьной службы медиации (примирения) | Дизайн, стиль оформления страницы школьной службы медиации (примирения) | Общая оценка  участника фестиваля-конкурса  (сумма баллов  по всем критериям) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи) |

Таблица индикаторов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  критерия | Индикаторы | Баллы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Доступность страницы школьной службы медиации (примирения) для поисковых систем | доступ к странице школьной службы медиации (примирения) осуществляется с главной (основной) страницы сайта учреждения | 5 |
| доступ к странице школьной службы медиации (примирения) осуществляется через один из разделов, представленных на главной (основной) странице сайта учреждения | 3 |
| доступ к странице школьной службы медиации (примирения) осуществляется через систему переходов из одного раздела к другому разделу, представленных на сайте учреждения | 1 |
| 2. | Содержание страницы школьной службы медиации (примирения) | страница школьной службы медиации (примирения) наполнена информацией о возможностях служб медиации (примирения), информационными материалами, отражающими деятельность школьной службы медиации (примирения), полезными ссылками о службах медиации (примирения) для детей и родителей (законных представителей) | 5 |
| страница школьной службы медиации (примирения) наполнена информацией о возможностях служб медиации (примирения), полезными ссылками о службах медиации (примирения) для детей и родителей (законных представителей), , отсутствуют информационные материалы, отражающие деятельность школьной службы медиации (примирения) | 3 |
| страница школьной службы медиации (примирения) наполнена информацией о возможностях служб медиации (примирения), отсутствуют полезные ссылки о службах медиации (примирения) для детей и родителей (законных представителей), информационные материалы, отражающие деятельность школьной службы медиации (примирения) | 1 |
| 3. | Дизайн, стиль оформления страницы школьной службы медиации (примирения) | страница школьной службы медиации (примирения) формирует положительное впечатление и отличается оригинальностью цветовых и технических решений | 5 |
| страница школьной службы медиации (примирения) формирует положительное впечатление и отличается простотой оформления | 3 |
| страница школьной службы медиации (примирения) перегружена лишними элементами | 1 |

Форма 2

**ОЦЕНКА**

**визитной карточки школьной службы медиации (примирения)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О. члена жюри)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование участника фестиваля-конкурса | Соответствие выступления  теме фестиваля-конкурса | Оригинальность идеи, творческий подход | Доступность  восприятия информации | Роль школьной службы медиации (примирения) в деятельности учреждения | Принципы  медиации | Соблюдение регламента выступления | Общая оценка участника фестиваля-конкурса (сумма баллов по всем критериям) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи) |

Таблица индикаторов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  критерия | Индикаторы | Баллы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соответствие выступления теме фестиваля-конкурса | выступление соответствует теме фестиваля-конкурса и раскрывает основные направления деятельности школьной службы медиации (примирения) | 5 |
| выступление соответствует теме фестиваля-конкурса, но не раскрывает основные направления деятельности школьной службы медиации (примирения) | 3 |
| выступление не соответствует теме фестиваля-конкурса | 1 |
| 2. | Оригинальность идеи, творческий подход | выступление отличается оригинальностью идеи и творческим подходом | 5 |
| выступление отличается оригинальностью идеи, но не имеет творческого подхода | 3 |
| в выступлении отсутствуют оригинальность идеи и творческий подход | 1 |
| 3. | Доступность восприятия информации | информация, представленная в выступлении, изложена понятно и доступно | 5 |
| информация, представленная в выступлении, изложена понятно, но сложно для восприятия | 3 |
| информация, представленная в выступлении, изложена непонятно и сложно для восприятия | 1 |
| 4. | Роль школьной службы медиации (примирения) в деятельности учреждения | в выступлении представлены результаты и перспективы дальнейшей работы школьной службы медиации (примирения) | 5 |
| в выступлении представлены результаты работы школьной службы медиации (примирения), перспективы дальнейшей работы не отражены | 3 |
| в выступлении не представлены результаты и перспективы дальнейшей работы школьной службы медиации (примирения) | 1 |
| 5. | Принципы медиации | в выступлении отражены все принципы медиации | 5 |
| в выступлении отражены не все принципы медиации | 3 |
| в выступлении не отражены принципы медиации | 1 |
| 6. | Соблюдение регламента выступления | продолжительность выступления соответствует требованию, указанному Положения о проведении окружного фестиваля-конкурса школьных служб медиации (примирения) | 5 |
| продолжительность выступления не соответствует требованию, указанному Положения о проведении окружного фестиваля-конкурса школьных служб медиации (примирения), и составляет 8 – 10 минут | 3 |
| продолжительность выступления не соответствует требованию, указанному Положения о проведении окружного фестиваля-конкурса школьных служб медиации (примирения), и составляет более 10 минут | 1 |

Форма 3

**ОЦЕНКА**

**мастер-класса** «**Школьная служба медиации (примирения): формы работы и пути обеспечения эффективности»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О. члена жюри)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  участника  фестиваля-конкурса | Направленность восстановительной программы (практики) на решение конкретной ситуации | Позиция  медиатора | Коммуникативные  навыки медиатора | Практическая значимость | Оригинальность идеи, творческий подход | Соблюдение  регламента  проведения  мастер-класса | Общая оценка участника  фестиваля-конкурса (сумма баллов по всем  критериям) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи) |

Таблица индикаторов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия | Индикаторы | Баллы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Направленность восстановительной программы (практики) на решение конкретной ситуации | восстановительная программа (практика) направлена на решение конкретной рассматриваемой ситуации | 5 |
| восстановительная программа (практика) направлена на решение отдельных аспектов конкретной рассматриваемой ситуации | 3 |
| восстановительная программа не решает конкретную рассматриваемую ситуацию или отдельные ее аспекты | 1 |
| 2. | Позиция медиатора | позиция медиатора активная, соблюдены принципы и процедура проведения медиации | 5 |
| позиция медиатора активная, соблюдены принципы медиации, но имеются отдельные нарушения в процедуре проведения медиации | 3 |
| позиция медиатора активная, но не соблюдены принципы и процедура проведения медиации | 1 |
| 3. | Коммуникативные навыки | медиатор владеет навыками общения, легко устанавливает контакты с другими людьми | 5 |
| медиатор имеет трудности при общении и установлении контактов с другими людьми | 3 |
| медиатор не владеет навыками общения, контакты с другими людьми установить не удалось | 1 |
| 4. | Практическая значимость | материалы мастер-класса могут быть внедрены в практику школьных служб медиации (примирения) в полном объеме | 5 |
| материалы мастер-класса могут быть внедрены в практику школьных служб медиации (примирения) частично | 3 |
| материалы мастер-класса могут быть внедрены в практику школьных служб медиации (примирения) при условии доработки и супервизии | 1 |
| 5. | Оригинальность идеи, творческий подход | мастер-класс отличается оригинальностью идеи и творческим подходом | 5 |
| мастер-класс отличается оригинальностью, но не имеет творческого подхода | 3 |
| мастер-класс не отличается оригинальностью идеи и творческим подходом | 1 |
| 6. | Соблюдение регламента  проведения мастер-класса | продолжительность мастер-класса соответствует требованию, указанному Положения о проведении окружного фестиваля-конкурса школьных служб медиации (примирения) | 5 |
| продолжительность мастер-класса не соответствует требованию, указанному Положения о проведении окружного фестиваля-конкурса школьных служб медиации (примирения), и составляет более 20 минут, но менее 30 минут | 3 |
| продолжительность выступления не соответствует требованию, указанному Положения о проведении окружного фестиваля-конкурса школьных служб медиации (примирения), и составляет 30 минут и более | 1 |