



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09.11.2021 № 995-р

Об утверждении сроков и мест подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области в 2022 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513:

1. Утвердить в качестве мест подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку (далее – итоговое собеседование) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории Самарской области в 2022 году:

для обучающихся – образовательные организации, в которых они осваивают образовательные программы основного общего образования;

для лиц, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, и лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны) – образовательные организации, в которых реализуются имеющие

государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, по выбору экстернов.

2. Образовательным организациям, реализующим образовательные программы основного общего образования:

2.1. Организовать прием заявлений для участия в итоговом собеседовании обучающихся и экстернов (приложение 1) в срок до 26.01.2022 включительно.

2.2. Организовать прием заявлений для участия в ГИА-9 обучающихся и экстернов (приложение 2) в срок до 01.03.2022 включительно.

2.3. Организовать информирование обучающихся и экстернов, а также их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования и ГИА-9 на территории Самарской области.

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, и.о. руководителя Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Халаевой) организовать контроль за организацией приема заявлений для участия в итоговом собеседовании и ГИА-9 обучающихся и экстернов образовательными организациями, реализующими образовательные программы основного общего образования.

4. Управлению организационной деятельности и документооборота министерства образования и науки Самарской области (Архиповой) разместить на официальном сайте министерства образования и науки Самарской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» настоящее распоряжение в течение 3 рабочих дней с даты издания.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на руководителя управления государственного контроля (надзора)

в сфере образования министерства образования и науки Самарской области Окуленко И.В.

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



С.Ю. Бакулина

Гиматудинова 3337506



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Руководителю

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество директора)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_

Серия 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Номер 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании для получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Прошу создать условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, для прохождения итогового собеседования (в случае необходимости):

Увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития и др.)*

Документы, подтверждающие право на создание особых условий сдачи итогового собеседования, прилагаются \_\_\_\_\_ (да/нет).

Дата подачи заявления « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Порядком проведения ГИА, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, ознакомлен (ознакомлена)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Руководителю \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество директора)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

настоящим заявляю о сроках и формах (основной государственный экзамен/ государственный выпускной экзамен) прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по следующим общеобразовательным предметам:

Наименование предмета	Отметка о форме ГИА			Сроки ГИА (досрочный, основной, дополнительный)
	ОГЭ	ГВЭ		
		письменная форма*	устная форма	
Русский язык		* указать форму сдачи: изложение, сочинение или диктант		
Математика				

Документы, подтверждающие право на досрочную сдачу экзаменов, прилагаются \_\_\_\_\_ (да/нет).

Документы, подтверждающие право на сдачу экзаменов в форме государственного выпускного экзамена, прилагаются \_\_\_\_\_ (да/нет).

Прошу создать условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, для сдачи ОГЭ/ГВЭ, подтверждаемые:

- Копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
- Оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы
- Специализированная аудитория
- Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы на 1,5 часа

\_\_\_\_\_  
(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

