**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ \_\_\_\_КЛ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф. И.О./**

**НА I ПОЛУГОДИЕ 2020/2021 УЧ. ГОДА**

**1. Организационно-педагогическая работа с классом**

Контроль посещаемости.

Организация и контроль питания обучающихся.

Организация дежурства.

Контроль успеваемости и поведения.

**2. Воспитательная работа с классом** (пример заполнения)

*Классные часы\_\_\_*

Классные часы спланированы как циклы тематических бесед, обсуждений, дискуссий:

* «Правила жизни» – беседы на темы нравственности, патриотизма, трудового воспитания, семейных отношений, безопасного поведения, правовой культуры[[1]](#endnote-1).
* «Без гнева и пристрастия» – обсуждение книг, фильмов, выставок, спектаклей[[2]](#endnote-2).
* «Что делать» – обсуждение актуальных событий в стране и мире.
* «Власть факта» – классные часы, посвящённые научным открытиям, новым фактам, гипотезам, теориям[[3]](#endnote-3).
* «Есть такая профессия» – профориентационные классные часы.
* «Планета Земля» – беседы и рассказы на темы экологии, защиты природы[[4]](#endnote-4).

*Коллективные творческие дела в течение года*

«Пять вечеров» –творческие вечера, посвященные какой-либо теме.

«И оглянулся я на дела мои» - социальные проекты.

«Любовь – это забота» – помощь животным, содержащемся в приюте.

…

| **Месяц** | **Классные часы** | **Коллективныетворческие дела[[5]](#endnote-5)** | **Экскурсии,походы, экспедиции** | **Другие дела, мероприятия** | **Организация предметно-эстетической среды** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | Планирование жизнедеятельности класса на I полугодие 2020/2021 уч. года«Правила жизни»«Без гнева и пристрастия»«Есть такая профессия» | «Пять вечеров». Вечер 1-й «Друзей моих прекрасные черты» *(нр., соц-ком.)*«Под звуки нестареющего вальса» (подготовка к Дню учителя) | Экскурсия в военно-исторический музей *(гр.-патр., нр.)* | Проведение анкетирования обучающихся с целью выявления факторов социально-психологической дезадаптацииВечерний видеочат с родителями и обучающимися  | Обновление стенда «Наш класс»Выставка картин участников клуба «Вдохновение» |
| **Октябрь** | «Правила жизни»«Что делать»«Власть факта»«Есть такая профессия»Анализ итогов I четверти | «Под звуки нестареющего вальса» (День учителя)Операция «Забота» ко дню пожилого человека *(гр.-патр., нр.)* | «Пешком». Мой городв 50-60-е годы XX века *(гр.-патр., нр., эст.)*Посещение научно-производственного комплекса «Вымпел» *(труд.)* | Дежурство класса по школеВечерний видеочат с родителями и обучающимися | Фотовыставка в классе «Моя семья»  |
| **Ноябрь** | «Правила жизни»«Есть такая профессия»«Без гнева и пристрастия» | Создание видеофильма «Мой класс» (10-я серия) (нр., соц-ком.)Пять вечеров. Вечер 2-й «Со мною вот что происходит…» *(нр., соц-ком.)*Исследовательский проект «Детство моих родителей» *(нр., семейн.)* | Экскурсия в музей-квартиру художника И.И. Бродского *(эст.)* | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществВечерний видеочат с родителями и обучающимися | Фотовыставка в классе «Дышал ноябрь осенним хладом» |
| **Декабрь** | «Правила жизни»«Без гнева и пристрастия»«Планета Земля»Анализ итогов I полугодия | Участие класса в КВН «Когда часы 12 бьют»Пять вечеров. Вечер 3-й «И оглянулся я на дела мои…» *(нр., соц-ком.)* | Экскурсия в краеведческий музейПоход на лыжах *(соц-ком., физич.)* | Дежурство класса по школеВечерний видеочат с родителями и обучающимися | Оформление класса к Новому году и Рождеству |

**3. Индивидуальная работа с обучающимися**

**4. Взаимодействие с родителями**

**5. Взаимодействие внутри педагогического коллектива**

**6. Взаимодействие с социальными партнерами**

**7. Методическая работа**

**8. Повышение квалификации**

1. Варианты других названий – «Важные вещи», «Вечные темы», [↑](#endnote-ref-1)
2. Варианты других названий – «Читаем…Смотрим… Обсуждаем…» [↑](#endnote-ref-2)
3. Варианты других названий – «Не перестаю удивляться», «Черные дыры. Белые пятна» [↑](#endnote-ref-3)
4. Варианты других названий – «Живая природа» [↑](#endnote-ref-4)
5. Дополнительно указать участие в общешкольных мероприятиях. [↑](#endnote-ref-5)