ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Отрадненского управления

Министерства образования и науки Самарской области

ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений .....

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....

1. Вводная часть. .....

1.1. Аннотация .....
1.2. Ответственные за подготовку 5
1.3. Контакты .....
1.4. Источники данных .....
1.5. Паспорт образовательной системы 8
1.6. Образовательный контекст.....
1.7. Особенности региональной системы образования 9

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. .....

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования, профессионального обучения и интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда.....
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....
2.5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....
2.6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....

3. Выводы и заключения .....

Выводы.....
Планы и перспективы развития системы образования .....

4. Приложения.....

II. Показатели мониторинга системы образования .....

Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
г.о.	Городской округ
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации
ИКС «ВЗЛЕТ»	Инфокоммуникационная система «ВЗЛЕТ»
КПК	Курс повышения квалификации
м.р.	Муниципальный район
МОНСО	Министерство образования и науки Самарской области
НИКО	Национальные исследования качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООШ	Основная общеобразовательная школа
НПО	Национальный проект «Образование»
ПОО	Профессиональные образовательные организации
РЦ	Ресурсный центр
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СП	Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения
СПО	Среднее профессиональное образование
УДО	Учреждение дополнительного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Настоящий отчёт «О результатах мониторинга системы образования Отрадненского управления Министерства образования и науки Самарской области» за 2020 год (далее - отчёт) подготовлен для получения объективной и всесторонней информации о развитии системы образования Отрадненского управления Министерства образования и науки Самарской области. Анализ состояния и перспектив развития проводится в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 12.03.2020г),

В отчёте представлена информация о результатах и проблемах развития системы образования Отрадненского образовательного округа (далее - округа). Сведения предназначены для широкой информированности как педагогических работников, так и общественности по вопросам образовательной деятельности.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год предназначен для органов исполнительной власти различных уровней, руководителей муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, а также других заинтересованных субъектов и лиц системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен специалистами Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области, курирующими вопросы соответствующих уровней образования.

1.3. Контакты

Название: Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области

Адрес: г.Отрадный, ул.Физкультурников, 30

Руководитель: Сизова Елена Владимировна

Контактное лицо: Иванова Ольга Евгеньевна

Телефон: (84661) 2 32 62

Почта: otrad_adm@samara.edu.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития подведомственной системы образования проводился на основании данных официального статистического учета, информации отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области, информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В условиях современных технологических вызовов главной задачей в сфере образования является удовлетворение возрастающего спроса стратегически важных отраслей в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций. Предприятия авиакосмического кластера, автомобилестроения, нефтехимии являются центрами развития современной экономики как Самарской области, так и страны в целом. Удовлетворение потребности предприятий в профессиональных кадрах позволит обеспечить конкурентоспособность экономики региона и подведомственных территорий.

В этой связи, повышение требований к качеству образования на всех его уровнях становится приоритетной задачей для развития системы образования, подведомственной Отрадненскому управлению МОНСО.

В рамках решения этой задачи необходимо обеспечить движение системы образования по следующим стратегическим направлениям:

повышение доступности и качества дошкольного образования;

обеспечение раннего развития детей, включающее развитие педагогических компетенций родителей и психолого-педагогической поддержки родительских сообществ;

повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения, сетевого взаимодействия образовательных организаций;

развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации в современном мире, включающее повышение функциональной грамотности, формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности;

совершенствование кадровой политики, в том числе путем переподготовки и повышения квалификации кадров; увеличения доли молодых учителей, поддержки лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы;

создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения;

дальнейшее внедрение в систему дополнительного образования инновационных технологий, в том числе информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития и самообразования;

создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ;

создание условий для развития системы технического творчества и исследовательской деятельности детей и молодежи;

принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

повышение роли неформального образования, современных образовательных технологий, в том числе посредством цифровой образовательной среды, технологий виртуальной и дополненной реальности; развитие сетевых форм взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, позволяющих формировать гибкие образовательные траектории;

координация деятельности системы профессионального образования в соответствии с перспективными кадровыми потребностями работодателей, участие работодателей в разработке и реализации программ целевой подготовки кадров;

повышение привлекательности программ профессионального образования; повышение профессионального уровня преподавателей.

Инфраструктура

Отрадненское управление Министерства образования и науки Самарской области осуществляет государственное управление в сфере образования в муниципальном районе Богатовский, муниципальном районе Кинель-Черкасский, городском округе Отрадный.

В структуру Отрадненского управления Министерства образования и науки Самарской области входят два отдела: отдел организации образования и отдел развития образования.

Работу с педагогическими кадрами, методическое сопровождение осуществляют ГБУ ДПО СО «Богатовский РЦ», ГБУ ДПО СО «Отрадненский РЦ».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет ГБУ ЦППМСП м.р.Кинель-Черкасский.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2020 году различные образовательные программы реализовывали следующие образовательные организации:

Программы дошкольного образования:

Программы общего образования:

33 – государственных учреждений;

10 филиалов учреждений;

1.6. Особенности окружной системы образования

Одной из особенностей окружной системы образования является повышенное внимание к развитию детской одаренности. Для развития этого направления задействовано большое количество ресурсов: экономических, материально-технических и человеческих.

Сегодня в Отрадненском округе выстроена система работы с одаренными детьми, в которую включены все образовательные учреждения региона.

Всероссийские олимпиады – ключевой элемент в системе выявления одаренных школьников, призванный выполнять роль «социального лифта».

В 2019 учебном году всероссийская олимпиада проводилась в Отрадненском ТУ по 20 предметам.

Участниками всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году стали 3233 учащихся 5-11-х классов (52% от общего числа учащихся) образовательных учреждений в Отрадненском ТУ.

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов финансового поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

В соответствии с постановлением Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 175 премиями Губернатора Самарской области по итогам участия в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году удостоены 6 учащихся образовательных организаций (в 2019 году − 3 учащихся).

Многое делается для стимулирования лучших учителей.

В губернии устанавливаются вознаграждения педагогам дополнительного образования и учителям образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров регио-

нального этапа всероссийской олимпиады школьников, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад по общеобразовательным предметам.

В соответствии с постановлением Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 по итогам участия в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году поощрены вознаграждениями 7 педагогов образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров олимпиады.

Ежемесячно учителя получали вознаграждение в размере от 3000 рублей до 6500 рублей .

Сохранение здоровья

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения. В соответствии с п.1 ст.37 Федерального закона № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Питание в общеобразовательных учреждениях Самарской области организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45.

Основными формами организации школьного питания в Отрадненском ТУ выступают:

столовые полного цикла, осуществляющие самостоятельно закупку и приготовление пищи и имеющие в штате поваров и кухонных работников (3 школы),

учреждения, где питание организуется по договору с организатором питания (30 школ).

Горячее питание школьников в значительной части общеобразовательных учреждений Отрадненского ТУ (около 90%) осуществляется на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с организаторами питания.

По договору с организатором питания общеобразовательное учреждение предоставляет помещение пищеблока и технологическое оборудование для организации питания обучающихся, назначает ответственного за ежедневное предоставление заявки по количеству питающихся и заполнению табеля учета питающихся.

Организаторами питания в школах Отрадненского ТУ выступают 3 коммерческих организации, в том числе 1 комбинат школьного питания (КШП). Предоставление услуги школьного питания осуществляется организатором питания на основе договора, заключаемого им с родителями. Оплата указанной услуги осуществляется родителями на счет организатора питания.

В 2019/2020 учебном году охват школьников Отрадненского ТУ горячим питанием составил 82% от общей численности обучающихся (в 2018/2019 учебном году – 81%), при этом доля обучающихся, получающих двухразовое питание (завтрак и обед), составила 10%(в 2018/2019 учебном году – 9,6%).

Охват питанием школьников существенно различается по уровням обучения: 1-4 классы – 87%, 5-9 классы – 77%, 10-11 классы – 62% от общего числа обучающихся на данном уровне.

Средняя стоимость завтрака в 2020 году составляла 60 рублей в г.Отрадном и 50 рублей в м.р.Богатовский, м.р.Кинель-Черкасский. Средняя стоимость школьного обеда в городе составляла 73 рубля, в сельских районах – 60 рублей.

Отрадненским управлением осуществляется систематическое изучение показателей развития системы организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений:

в рамках оперативного контроля, осуществляемого руководителями образовательных организаций и специалистами Отрадненского управления, отслеживается выполнение требований законодательства в части организации школьного питания в каждой конкретной организации;

в рамках мониторинга, проводимого в рамках оценки показателей результативности деятельности образовательной организации, оценивается охват обучающихся горячим питанием;

в рамках полугодового мониторинга оценивается комплекс показателей, характеризующих охват питанием всех возрастных групп обучающихся, регулярность питания, стоимость завтраков и обедов (в том числе для льготных категорий обучающихся), объем бюджетных средств, направленных на совершенствование системы организации питания и обеспечение питанием льготных категорий обучающихся.

В соответствии с Законом Самарской области от 16.07.2004 № 122-ГД «О государственной поддержке граждан, имеющих детей» малообеспеченным семьям, имеющим детей школьного возраста, предоставляется пособие на питание ребенка в размере 350 рублей в месяц. Назначение и выплата пособия на питание ребенка осуществляется органами социальной защиты.

Иных мер социальной поддержки, связанных с предоставлением бесплатного или льготного питания из бюджета Самарской области, не предусмотрено.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования министерством было задействовано 2 ППЭ.

В 2020 году в ППЭ использовалась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и технология сканирования экзаменационных материалов в ППЭ.

В 100% аудиторий с онлайн трансляцией ЕГЭ .

Министерством утверждено:

11 членов государственной экзаменационной комиссии, которые осуществляют контроль за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в ППЭ;

4 руководителя ППЭ;

20 эксперта предметных комиссий,

1 член конфликтной комиссии.

Подготовлено 10 технических специалистов ППЭ, 92 организатора в ППЭ..

Все лица, задействованные в проведении ЕГЭ, прошли обучение на федеральном уровне (на учебной платформе ФЦТ и на базе ФГБНУ «ФИПИ» с использованием Интернет-системы «Эксперт ЕГЭ»). Во время проведения экзаменов представителями Рособрнадзора был осуществлен внешний контроль за соблюдением Порядка проведения государственной итоговой аттестации. Нарушений не выявлено.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Обеспечение высокого качества и доступности услуг дошкольного образования является одним из приоритетных направлений образовательной политики Отрадненского управления МОНСО и администраций подведомственных территорий.

Для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в округе осуществляется методическая поддержка разработки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, проводятся повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проводятся различные мониторинги в области дошкольного образования, направленные на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования и другое.

Контингент

В настоящее время на территории **г.о Отрадный** действуют 13 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В 2020 году детские сады посещали 2550 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по городу составил 59,4 %. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2020 года составила 100 %, т.е. все дети, родители которых хотели получить место в детском саду в сентябре 2020 г., получили направления в дошкольные образовательные организации города.

Это стало возможным в результате планомерной работы по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста. В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения городского округа Отрадный в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2020 гг. в городе открыто более 800 дополнительных мест, в том числе в четырех новых детских садах: два открытых после проведения реконструкции (детские сады № 8 и 14), 1 - после капитального ремонта (детский сад № 7) и введенный в эксплуатацию 1 сентября 2015 года, вновь построенный детский сад № 17 на 90 мест.

На территории м.р.**Богатовский** функционируют 14 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В 2020 году детские сады района посещали 655 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по Богатовскому району составил 47,2 %. Существующая сеть учреждений дошкольного образования позволяет удовлетворить в полном объеме потребности населения в услугах дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет на территории района. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2020 года составила 100 %.

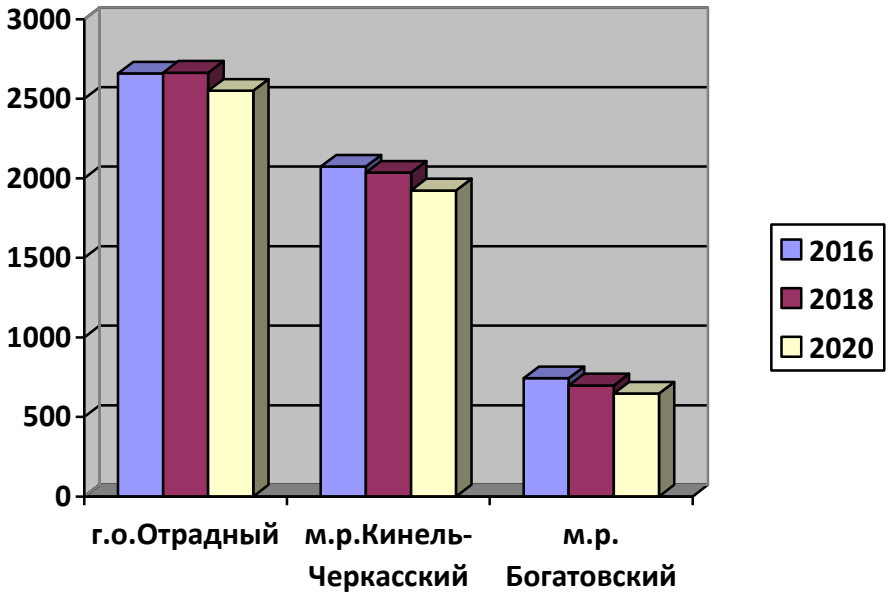
В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения Богатовского района в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2020 гг. в районе открыто около 170 дополнительных мест (в п. Заливной, с. Виловатое, с. Максимовка, с. Тростянка).

В 2020 году детские сады **Кинель-Черкасского района** посещали 1923 воспитанника. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 7 лет по Кинель-Черкасскому району составил 68, 9%. Доступность дошкольного образования на 31 декабря 2020 года составила 100 %.

В рамках реализации целевых программ различного уровня и в целях удовлетворения потребности населения Кинель-Черкасского района в услугах дошкольного образования в период с 2009 по 2020 гг. в районе введено около 600 дополнительных мест, в том числе в четырех детских садах, открытых после проведения реконструкции (в селах Ти-

машево, Лозовка и Муханово) и капитального ремонта зданий детских садов с.Кинель-Черкассы (№ 11 «Теремок», корпуса № 3 детского сада №7 «Василек»).

В течение 2020 года изменений в сети дошкольных образовательных организаций городского округа Отрадный не осуществлялось.



В последние несколько лет на всех подведомственных территориях наблюдается устойчивое снижение количества воспитанников в ДОО. Связано это со снижением количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории г.о.Отрадный и муниципальных районов Кинель-Черкасский и Богатовский.

Кадровая политика

Основные направления кадровой политики Отрадненского управления в системе дошкольного образования – обеспечение учреждений дошкольного образования высокопрофессиональными кадрами, создание эффективной системы повышения квалификации, повышение статуса работников дошкольного образования, аттестация педагогических и руководящих работников.

В настоящее время в детских садах г.о. **Отрадный** работают 283 административных и педагогических работника, из них с высшим педагогическим образованием 125 – 44,2%, со средним специальным – 144 – 51%.

Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях г.о. Отрадный (в возрасте до 35 лет) составило 29,6%, пенсионного возраста – 4%. Большинство работающих в системе дошкольного образования города – 62,8% педагогов – имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 9,4 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-дефектологов, инструкторов по физической культуре.

В детских садах муниципального района **Богатовский** работают 66 административных и педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием 19 – 28,8%, со средним специальным – 45 – 68,2%.

Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях района (в возрасте до 35 лет) составило 9,1%, пенсионного возраста – 4,6%. Большинство работающих в системе дошкольного образования города – 75,4% педагогов – имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования

приходится 9,8 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В детских садах м. р. **Кинель-Черкасский** работают 182 административных и педагогических работника, из них с высшим педагогическим образованием 71 – 39%, со средним специальным – 104 – 57,1%. Число молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях района (в возрасте до 35 лет) составило 13,3%, пенсионного возраста – 6,2%. Большинство работающих в системе дошкольного образования района (66,1% педагогов) имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится 11,1 воспитанника. Ощущается нехватка специалистов: учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

Дошкольное детство – это важнейший период развития человека. Именно в этом возрасте формируется характер, закладывается основа морально-нравственного облика, создаются предпосылки формирования личности дошкольника. На территории городского округа Отрадный действуют пилотные и методические площадки, деятельность которых направлена на активизацию научно-методической работы, способствующей реализации новых образовательных стандартов и направленной на внедрение современных образовательных технологий, формирующих компетенции участников образовательного процесса; выявление, обобщение и распространение педагогического опыта:

1. Федеральная экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ОВЗ», действующая в СП ГБОУ СОШ № 8 г.о.Отрадный детский сад № 7 и СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» Детский сад № 17.

2. Федеральная пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный парк». Тема: ««Активизация познавательной и творческой деятельности у детей 4-7 лет в условиях реализации ПМК «Мозаичный ПАРК» на базе СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» Детский сад № 12.

3. Региональная стажировочная площадка ФГБОУ ВО СГСПУ «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством образовательной робототехники» на базе СП ГБОУ СОШ № 6 Детский сад № 15.

4. СП ГБОУ гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13» - направление деятельности «Развитие речевой активности у детей с ТНР через познавательно-исследовательскую деятельность».

5. СП ГБОУ гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 12» - направление деятельности «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования жанров русского фольклора».

6. Окружное профессиональное объединение учителей-логопедов образовательных учреждений на базе СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад № 16.

7. Окружная методическая рабочая площадка для педагогических работников дошкольного образования на базе СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный «Детский сад № 10» и СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный «Детский сад №13».

8. Окружное методическое объединение «Клуб музыкальных руководителей» на базе СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка».

9. Окружное методическое объединение «Клуб инструкторов по физической культуре» на базе СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок».

В СП ГБОУ СОШ № 6 детский сад № 14 функционирует математический класс, полностью оснащенный для проведения НОД по ФЭМП.

Совершенствованию профессионализма педагогов, распространению передового опыта работы дошкольных организаций способствует развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования.

В январе 2020 года состоялся окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

В основной номинации окружного этапа Конкурса в 2020 году приняли участие 16 педагогов дошкольных образовательных организаций округа. Это представители 11 городских и 5 сельских образовательных организаций.

Победителем окружного этапа Конкурса стала Кузьмина И.В., воспитатель СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ «ЛИК» «Детский сад № 16» г.о. Отрадный Самарской области.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создание специальных (компенсирующих и комбинированных) групп для детей с нарушениями в развитии позволяет удовлетворять запросы населения на услуги коррекционного образования. В системе дошкольного образования Отрадненского округа в 2020 году группы компенсирующего и комбинированного вида посещали 720 детей с нарушениями речи. Ещё 10% детей с легкими нарушениями речи занимаются со специалистами в логопедических пунктах.

В ДОУ **Кинель-Черкасского** района в 2020 году группы комбинированного вида посещали 99 детей с нарушениями в развитии. Ещё 10% детей с нарушениями речи занимаются со специалистами в логопедических пунктах.

Из 26 действующих структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, 13 имеют группы комбинированного направления. Всего таких групп 29. Из 1923 воспитанников 99 (5,2%) - дети с ОВЗ, 13 детей-инвалидов. С этими детьми в ДОО Кинель-Черкасского района работают 10 учителей-логопедов и 7 педагогов-психологов, которые находятся в штатном расписании детских садов и ППМС-Центра. В детских садах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы

Из 655 воспитанников дошкольных образовательных организаций **Богатовского** района 31 (4,7%) - дети с ОВЗ, 4 ребенка-инвалида. В структурном подразделении детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое действует две группы компенсирующего вида, которые посещают 26 детей с нарушениями речи. В других детских садах района действуют 5 комбинированных групп, которые посещают дети-инвалиды и дети с задержкой психического развития.

В **г.о. Отрадный** из 13 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, в одном действуют группы компенсирующего направления; в остальных – группы комбинированного направления. Всего таких групп 40. Из 2550 воспитанников 591 (23,2%) - дети с ОВЗ, 22 ребенка-инвалида. С этими детьми в ДОО работают 29 учителей-логопедов, 14 педагогов-психологов и 2 учителя-дефектолога. В детских садах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. Обследование на консилиуме проводится только с согласия родителей и только в их присутствии. В целом всё это делает возможным оказание ранней квалифицированной коррекционной помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья. Итогом большой, кропотливой совместной работы является то, что на выходе из дошкольного образовательного учреждения более чем у 85% детей по многим показателям стоит норма.

Неоценимую помощь в ранней диагностике отклонений в развитии ребенка оказывает педагогам и родителям Служба ранней диагностики и консультирования детей в возрасте от 0 до 3 лет, созданная на базе ГБОУ Школа-интернат г. Отрадного.

Раннее выявление проблем в развитии ребенка и своевременное начало коррекционно-развивающей работы дают возможность предупредить появление вторичных отклонений в развитии, обеспечивают максимальную реализацию реабилитационного потенциала ребенка.

Именно ранняя помощь для значительной части детей открывает возможность включения их в общий образовательный поток. Система ранней специальной помощи ребенку с проблемами в развитии и его семье ставит перед собой цель: снизить количество

детей, нуждающихся в специальной помощи, путем ранней коррекции развития, своевременной помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.

Специалисты службы направляют свои усилия на возможно раннее выявление детей с отклонениями развития и детей групп биологического и социального риска, помогают родителям и близким ребенка преодолеть те трудности, с которыми они сталкиваются в вопросах воспитания и развития своего ребёнка.

Формы оказания помощи в службе:

• консультирование семей по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка;

• консультирование родителей специалистами (специалист по социальной работе, психолог, логопед, дефектолог);

• проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий с детьми согласно индивидуальной программе реабилитации.

Необходимо отметить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особое внимание в которых отводится вопросу преемственности между детским садом и начальной школой.

Большая часть детских садов округа работает в сотрудничестве с педагогами начальной школы. Положительный результат дает общение будущего учителя 1-го класса с группами дошкольников и их родителями. Традицией стало для учителей посещение последнего родительского собрания в группе выпускников детского сада.

Формы преемственных связей:

• Разработка плана совместной работы детского сада и начальной школы, заключение договоров о сотрудничестве, проведение совместного педсовета;

• Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;

• Посещение воспитателями уроков в школе, а учителями занятий в детском саду с последующим обсуждением и вынесением рекомендаций;

• Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;

• Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста;

• Проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей, анкетирование и тестирование родителей;

• Организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений округа большое внимание уделяют двигательному режиму. Поэтому система планирования работы физического воспитания и связанный с ней медико-педагогический контроль позволяют организовать физкультурные занятия так, чтобы они обеспечивали оптимальный уровень физической нагрузки и высокий уровень двигательный активности детей. В результате у воспитанников формируются первичные навыки здорового образа жизни, системная привычка заниматься физкультурой и личной гигиеной. Этому способствуют и созданные в детских садах оптимальные условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы: спортивные залы, оснащённые физкультурным оборудованием, детскими тренажёрами; физкультурные площадки и уголки; лицензированные медицинские кабинеты с набором физиотерапевтических аппаратов; наличие в штатном расписании инструкторов по физической культуре.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Дошкольные образовательные организации подведомственные Отрадненскому управлению образования и науки Самарской области в 2020 году посещали 679 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 19 детей-инвалидов), что на 19 человек меньше, чем в 2019 году, в том числе:

- г. о. Отрадный в 2020 году посещали 555 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 11детей-инвалидов), что на 26 человек меньше, чем в 2019 году,
- м. р. Богатовский в 2020 году 30 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 1 ребенок - инвалид), что на 1ребенка меньше, чем в 2019 году,
- м.р. Кинель –Черкасский в 2020 году посещали 94 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 7 детей-инвалидов), что на 8 человек больше, чем в 2019 году.

Таблица - Сведения о численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях

Показатель	Численность воспитанников, чел.		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность детей с ограниченными возможностями - всего	621	698	679
в том числе группы компенсирующей направленности	6	7	4
группы общеразвивающей направленности	138	154	148
группы комбинированной направленности	44	59	63
Численность детей-инвалидов - всего	24	32	34

На территории Отрадненского управления образования и науки Самарской области создана и успешно функционирует служба ранней помощи.

В системе ранней помощи выработались определенные этапы оказания помощи ребенку и его семье:

1. Обращение родителей в службу по рекомендации врача из детской поликлиники, родильного дома, направление из других учреждений, самостоятельное обращение.
2. Прием семьи междисциплинарной командой специалистов: дефектологом, психологом, логопедом, воспитателем. Выявление проблем ребенка. Если развитие ребенка соответствует норме, то даются рекомендации родителям о воспитании, развитии и обучении малыша, взаимодействии с ним взрослых.
3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи ребенку и семье.
4. Реализация программы в ходе осуществления индивидуальных, индивидуально-групповых и групповых занятий в соответствии с физическими и психологическими возможностями ребенка.

Сложились определенные формы оказания помощи ребенку и семье в службах ранней помощи (СРП):

систематические совместные индивидуальные, индивидуально-групповые и групповые занятия с детьми и их родителями;

наблюдение за динамикой развития ребенка группы риска;

анализ эффективности форм и методов коррекционной работы для каждого ребенка;

консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка раннего возраста, взаимодействия с ребенком;

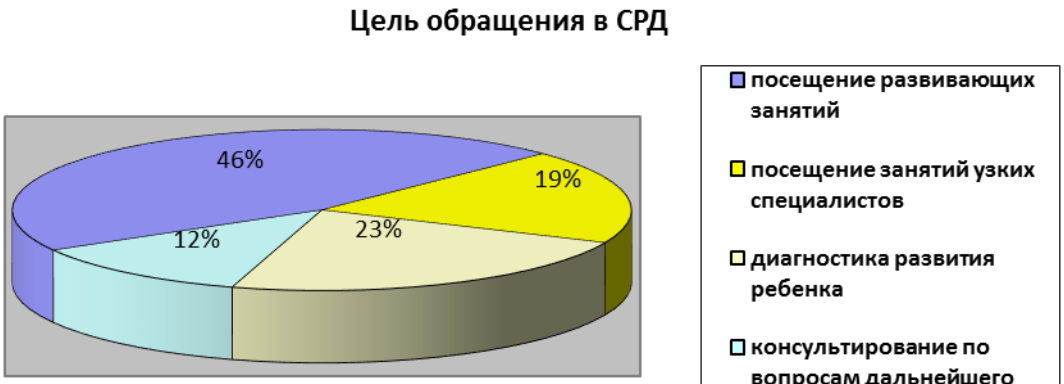
групповая, тренинговая работа с родителями;

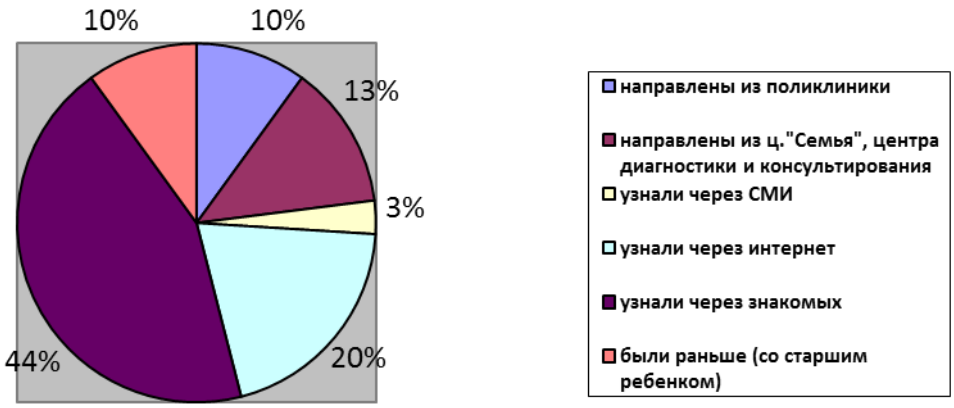
мастер-классы и семинары – практикумы для родителей по обучению и воспитанию детей раннего возраста с особенностями развития в домашних условиях.

В 2020 году в Службы ранней помощи в системе образования Отрадненского образовательного округа обратилось 109 детей младшего, раннего и дошкольного возраста (в 2019 году -139 детей, в 2018 году – 215 детей).

Соотношение показателей информирования родителей о Службе ранней помощи

На протяжении года специалистами отслеживалась информация о том, с какой целью родители обращались в службу, где и как узнавали о ней, какие категории семей получали помощь.





Как показывают результаты первичного обследования за 2020 год, что из 109 обследованных детей уровень развития:

- значительно ниже нормы – у 16 детей- 15 % (отставание на 3 и более эпикризных срока);
- ниже нормы – у 73 детей- 67 % (отставание на 2 эпикризных срока);
- несколько ниже нормы – у 14 детей- 13 % (отставание на 1 эпикризный срок);
- в норме – у 6 детей- 5 %.

Из общего числа обследованных проводились коррекционно – развивающие занятия с 86 детьми.

За весь год специалистами было проведено:

- 428 групповых/подгрупповых занятий;
- 259 индивидуальных занятий.

В результате проведения занятий отмечается следующая динамика:

На начало занятий	*Уровень развития*	*На конец занятий*
-	**норма**	46 (53 %)
15 (17 %)	**несколько ниже нормы**	24 (28 %)
63 (73 %)	**ниже нормы**	14 (16 %)

8(10 %)	**значительно ниже нормы**	2 (3 %)

46 детей было выпущено в условия дошкольного учреждения общеобразовательной направленности. 40 детей продолжают занятия.

Очень важным моментом при коррекционно – развивающем процессе является консультативно – просветительская работа с родителями. При организации этой работы ставятся следующие задачи:

1) формировать у родителей адекватное восприятия ребенка, имеющего проблемы в развитии;
2) привлекать родителей к активному участию в коррекционно – развивающем процессе (через практические занятия);
3) информировать родителей или лиц их заменяющих о возрастных особенностях развития детей до трех лет (через информационные буклеты, стенды);
4) обучить родителей педагогическим методам и приемам работы с детьми в домашних условиях (через консультации, мастер-классы).

На протяжении всего времени родители, дети которых получали в Службе коррекционную помощь, пользовались услугами лекотеки, библиотеки детской литературы.

За период реализации образовательной программы специалистами систематически проводятся беседы, плановые, текущие и тематические консультации, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы для родителей или лиц их заменяющих.

За весь отчетный период деятельности специалистами Службы было проведено:

- индивидуальных консультаций – 65;
- анкетирований – 95;
- групповых консультаций – 4;
- родительских собраний – 2;
- круглых столов – 1;
- семинаров – 2;
- тренингов – 1;
- мастер-классов – 2;
- распространено 125 информационных буклета;
- оформлены информационные стенды – 4;
- проведение скайп-консультаций – 123;
- составлены и размещены контенты в соц.сетях – 75.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций округа:

100% зданий ДОО имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 7,07 кв.м в г.о. Отрадный, 8,77 кв.м в м.р.Богатовский, 8,64 кв.м в м.р. Кинель-Черкасский. Оснащенность спортивными залами составляет: 100% в г.о.Отрадный, 35,7% в м.р.Богатовский, 53,6% в м.р.Кинель-Черкасский.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детских садов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ведётся постоянная работа по обновлению и дополнению предметно-развивающей среды в соответствии с основной образовательной программой дошкольной организации, с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждениях имеются: музыкальные центры, телевизоры, DVD-плееры, интерактивные доски. В нескольких ДОО Отрадного организованы многофункциональные кабинеты, в

которых размещено стационарное мультимедийное оборудование, компьютеры для работы педагогов, развивающий и обучающий материал по программам развития предпосылок личностного и профессионального самоопределения у дошкольников, создана медиатека с научно-методическим материалом, электронные папки, содержащие презентационный материал по вопросам введения ФГОС ДО. Весь материал находится в постоянном свободном доступе для педагогов и родителей, обратившихся за консультацией.

Требуется оснащение ДОО персональными компьютерами, доступными для использования детьми в рамках образовательных программ.

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (%) составляет: 7,7% в г.о.Отрадный;14,3 % в м.р.Богатовский; 7,4% в м.р.Кинель-Черкасский.

Финансово-экономическая деятельность

В учреждениях Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, увеличивается средний размер заработной платы.

Размер средней заработной платы	**2018 г., руб.**	**2019 г., руб.**	**2020 г., руб.**
Работники учреждений дошкольного образования	20775	21829	23354
Педагогические работники	28373	29738	31302

Выводы

Начиная с 1 января 2016 года в сфере дошкольного образования Отрадненского образовательного округа полностью решена проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, эти позиции сохраняются и на отчётный период. Однако сохраняются проблемы, требующие решения:

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению и коррекции раннего развития детей (до 3 лет);

необходимость повышения темпов обновления состава педагогических кадров и развитие их профессиональных компетенций;

недостаточные условия для предоставления услуг дошкольного образования детям с ОВЗ, в том числе нехватка специализированных кадров (психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов).

Приоритетными задачами на 2020 год являлись:

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет (99,9% в 2019 году);

обновление профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей ДОУ, педагогических кадров для инклюзивного образования;

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе через деятельность окружных методических и инновационных площадок;

поддержка и развитие информационно-консультационных сервисов в сети «Интернет» для родителей детей, не посещающих ДОУ;

создание условий для развития развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Средства достижения поставленных задач:

муниципальные программы по открытию дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

выполнение плана мероприятий развития профессиональных компетенций педагогических кадров ДОУ.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дети, получающие общее образование имеют возможность выбора образовательной организации и формы получения образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности.

Образовательные организации округа предлагают следующие формы обучения: очная (в том числе с в дистанционном режиме), очно-заочная, форма семейного образования.

Численность детей в возрасте 5-18 лет по муниципалитетам г.о.Отрадный, м.р.Кинель-Черкасский, м.р.Богатовский увеличилась относительно 01.01.2019 г. На 190 человек и составила на 01.01.2020 - 16035 человек.

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) стабилен.

В 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях обучалось 11252 учащихся.

В **Богатовском м.р.** на 1 сентября 2020 года общеобразовательные организации посещали 1339 учащихся 1-11 классов, из них 23 учащихся находятся на индивидуальном обучении и 50 учащихся на инклюзивном обучении.

В **Кинель-Черкасском м.р.** на 1 сентября 2020 года общеобразовательные организации посещали 4802 учащихся 1-11 классов, из них 236 человека учащихся находятся на индивидуальном обучении и 148 учащихся на инклюзивном обучении.

В **г.о.Отрадный** на 1 сентября 2020 года посещали 5078 учащихся 1-11 классов ГБОУ города, из них 49 учащихся находились на индивидуальном обучении, 187 учащихся на инклюзивном обучении. Кроме того, 24 учащихся находились на семейном обучении и 9 учащихся обучались по очно-заочной форме обучения .

Основной язык обучения в общеобразовательных организациях– русский.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в системе общего образования в регионе осуществляли 1396 педагогических работника, в том числе 739 учителей.

В настоящее время:

29% учителей имеют высшую квалификационную.

32% – первую категорию.

Доля учителей образовательных учреждений в возрасте до 35 лет составила 15,46%.

Кадровое обеспечение(стр30)Гукова

В традиционном ежегодном конкурсе «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области» в г. Нефтегорске Самарской области. В 2020 году участниками стали 16 молодых педагогов образовательных организаций округа.

Продолжена работа по методическому сопровождению реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С этой целью члены учебно-методического объединения учителей, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы, проводят семинары, организуют работу по обмену опытом.

Актуальным в настоящее время является вопрос содержания и форм оздоровительной работы в школах, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью. (стр.31)

В части формирования функциональной грамотности обучающихся проведена следующая работа.

Внедрена в учебный процесс программа курса по формированию функциональной грамотности обучающихся (во всех школах для учащихся 5-9 классов).

Разработан инструментарий для проведения оценки уровня сформированности читательской и математической грамотности (задача описывается в тексте, содержащем различные информационные единицы: таблицы, графики, диаграммы, веб-страницы; формулировка задачи отличается неопределенностью, условия задачи сформулированы с помощью обыденной семантики, что требует перевода на язык, например, математики (математическое моделирование); наличие ситуационной значимости контекста; в заданиях не содержится прямых указаний на способ, правило или алгоритм выполнения (решения), задание требует осознанного выбора поведения).

Проведены региональный мониторинг сформированности читательской и математической грамотности обучающихся, в котором в октябре-ноябре 2019 года приняли участие 29 108 учащихся региона.

Разработаны и реализованы 13 программ повышения квалификации. Более 4000 учителей повысили квалификацию, т.е. каждая 5 группа повышала квалификацию по программе, связанной с формированием навыков функциональной грамотности.

В образовательные учреждения области направлены методические письма, включающие рекомендации по использованию учебно-методических комплексов для формирования навыков функциональной грамотности в урочной деятельности,

В образовательных округах проводятся методические семинары, вебинары специалистов ведущих российских образовательных организаций и издательств.

Условия реализации образовательных программ

Продолжается работа над повышением качества реализуемых образовательных программ. Для этого анализируются результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР и РПР. При этом объективность экзаменов и исследований ежегодно повышается. Все проверочные работы проводятся для того, чтобы определить в какой помощи нуждается каждый ребенок, общеобразовательное учреждение и по какой траектории каждому педагогу повышать свою квалификацию.

Обеспечение учебниками на реализацию общеобразовательных программ осуществляется за счет средств областного бюджета. Кроме того, активно практикуется обмен учебниками между общеобразовательными организациями, использование электронных версий. В общеобразовательных организациях округа отмечается грамотный системный

подход в выборе программ обучения, плановый подход к формированию библиотечного фонда.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Наименование показателя	г.о. Отрадный	м.р.Богатовский	м.р. Кинель-Черкасский
Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. (кв.м)	3,79	15,79	13,65
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций (%)	100	100	100

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 100% зданий общеобразовательных организаций имеют охрану. Капитальный ремонт требуется 21,4% зданий школ Богатовского района.

За отчётный период вырос удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 50 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» на 17,6%.

Обеспечивается безопасность школьных перевозок. Общий парк автобусов составляет 52 единицы. Количество школьных маршрутов - 61, общее количество обучающихся, охваченных школьными перевозками составляет 979 человек.

Сохранение здоровья

Важным условием сохранения здоровья школьников является организация их питания. Горячим питанием было охвачено 81,3% обучающихся общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций на конец 2019 года составляет 93,7%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (стр.35)

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций.

Образовательная политика, направленная на обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и коррекции нарушений развития детей и обеспечение доступности образования детям с ОВЗ, в том числе в школах (формирование системы инклюзивного образования), реализуется с помощью Государственного учреждения Центр диагностики и консультирования г.о. Отрадный Самарской области территориальной ПМПК в ведомстве министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области;

В 2020 году в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучались 818 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 202 детей-инвалидов и инвалидов):

- в г. о. Отрадный обучались 365 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 109 детей-инвалидов и инвалидов);

- в м.р. Кинель – Черкасский обучались 381 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 71 детей-инвалидов и инвалидов);
- обучались 72 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 22 детей-инвалидов и инвалидов).

Численность детей-инвалидов и инвалидов в 2020/2021 учебном году составила 259 человек.

В Отрадненском образовательном округе в ГБОУ школа-интернат г. о. Отрадный , осуществляющий деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2020/2021 учебном году в них обучалось 107 детей (13,08 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста.

На обучении на дому с использованием специального оборудования и дистанционных образовательных технологий в 2020 году находилось 3 учащихся со статусом ребенок – инвалид. Региональная модель дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает интеграцию очной и дистанционной форм обучения. Проведение занятий с использованием ДОТ сочетается с посещением детей на дому учителем, посещением ребенком отдельных занятий или внеклассных мероприятий в школе.

В настоящий момент в регионе сложилась вариативная модель специального образования, которая позволяет обеспечить непрерывное образование детям-инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей в соответствии с рекомендациями ИПРА.

В 2020 году психолого-педагогическая реабилитация/абилитация в рамках ИПРА была рекомендована 152 детям-инвалидам. На конец 2020 года образовательными организациями в соответствии со сроками исполнения было реализовано 87 ИПРА.

Качество образования

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года – 1083 человек (в 2019 году – 1041 человек).

Не были допущены к ГИА-9 в 2020г – 9 человек, (6 чел имеющие годовые оценки «2» и 3 чел не прошли итоговое собеседование)

Обучающиеся 9 классов, не получившие допуска к ГИА-9, оставлены на повторное обучение в своих образовательных организациях.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9 в 2020г, составило 1074 человека.

Проходили итоговую аттестацию:

в форме ОГЭ – 989 человек

в форме ГВЭ – 85 человек

с совмещением двух форм – 33 человека (0,1 %).

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, составило 1076 человек, из них 83 чел (7,7%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Не получили аттестаты об основном общем образовании как не прошедшие ГИА-9 9 человек.

Для проведения ГИА-9 Отрадненском ТУ утверждено:

12 ППЭ, из них на дому – 1 ППЭ, на базе образовательных организаций – 11 ППЭ.

18 членов государственной экзаменационной комиссии, которые осуществляют контроль за соблюдением установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ;

10 руководителей ППЭ;

52 экспертов предметных комиссий.

Все ППЭ были охвачены общественным наблюдением.

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году, кроме общих направлений финансирования системы общего образования одними из расходных обязательств региона являлись:

ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 30 723,3 тыс. рублей, из них за счет средств федерального бюджета – 15 558 тыс.рублей, из областного бюджета – 15 165,3 тыс.рублей;

назначение и выплата вознаграждений педагогам дополнительного образования и учителям образовательных организаций, подведомственных Отрадненскому управлению министерства образования и науки Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам – 963,5 тыс. рублей;

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в государственных образовательных организациях составил 71,6 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных образовательных организациях составил 1%.

Средний размер заработной платы в учреждениях общего образования, подведомственных Отрадненскому управлению министерства образования и науки Самарской области, имеет тенденцию к росту:

Размер средней заработной платы	**2018 г., руб.**	**2019 г., руб.**	**2020 г., руб.**
Работники учреждений общего образования	27519	29280	31490
Педагогические работники	30082	32753	35043

Выводы

Отчётный период можно отметить, как успешный в части развития общего образования.

Планово осуществляется:

- переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивается создание условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО, которые обязательны для обучающихся, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года.

В системе общего образования округа существуют проблемные вопросы, требующие системных решений:

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

предоставление детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечение психолого-медико-социальное сопровождения и поддержка в профессиональной ориентации;

обеспечение комплексного сопровождения введения ФГОС общего образования, предъявляющего принципиально новые требования к образовательным результатам;

распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству;

обеспечение для каждого школьника возможность выбора профильного направления, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее, чем 5 профилей обучения, работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе общеобразовательных организаций - инновационных площадок и их сетей;

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования, профессионального обучения и интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Основными задачами развития системы среднего профессионального образования в Самарской области являются укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Численность населения в возрасте 15-19 лет на территории Отрадненского образовательного округа увеличилась относительно 01.01.2020 на 204 человека и составила на 01.01.2021 5244 человека.

В рамках укрепления потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности проводится мониторинг оценки деятельности образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, реализуется программа модернизации профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, включая реализацию новых подходов к формированию объемов и структуры контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Последние несколько лет Правительством Самарской области совместно с Союзом работодателей Самарской области и предприятиями региона ведется серьезная и планомерная работа по выстраиванию взаимодействия, направленного на преодоление разрыва между квалификационными запросами предприятий региона и уровнем подготовки выпускников системы среднего профессионального образования.

Учебный год	Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Итого
2017/2018	417	1520	1937
2018/2019	499	1592	2091
2019/2020	579	1691	2270

В 2019/2020 учебном году по программам среднего профессионального образования обучалось 2270 человек (в 2018/2019 учебном году – 2091 человек).

В 2019 году охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил: в г.о. Отрадный 27%, в Богатовском районе 55%, а в Кинель-Черкасском программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих не реализуются. Охват молодежи в возрасте 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена составил: в г.о. Отрадный 62%, в Богатовском районе 29%, в Кинель-Черкасском 51%.

31% студентов Кинель-Черкасского района освоили программы среднего профессионального образования в 2019 году – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения и 4% с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. Во всех учреждениях СПО активно применяются технологии дистанционного обучения.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

МО	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Отрадный	100	0
Кинель-Черкасский	0	0
Богатовский	100	0

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена составляет:

МО	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Отрадный	74	26
Кинель-Черкасский	65	36
Богатовский	100	0

По образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучалось следующее количество студентов:

МО	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена
Отрадный	100	74
Кинель-Черкасский	-	65
Богатовский	94	89

В 2019/2020 учебном году за счет внебюджетных средств по образовательным программам среднего профессионального образования обучалось следующее количество студентов:

МО	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена
Отрадный	-	35
Кинель-Черкасский	-	6
Богатовский	-	-

В 2020 году в учреждениях среднего профессионального образования Отрадненского округа прошла оценка профессионального уровня студентов по 2 компетенциям в рамках промежуточной аттестации по стандартам WorldSkills Russia: 37 человек ГБПОУ КЧСХТ по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" и 27 обучающихся ГБПОУ ОНТ по компетенции «Дошкольное образование. Оценка профессионального уровня выпускников в рамках итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена не проводилась. Проведение независимой оценки качества образования в данном формате требует большого наличия независимых экспертов. В наших учреждениях в ходе проведения демонстрационного экзамена более 50% независимых экспертов- представители предприятий.

В 2020 году на территории Отрадненского округа 30 предприятий (организаций) заключили договоры о дуальном обучении со 154 студентами из 4 профессиональных образовательных организаций, с которыми работают 53 наставника. Результатом перехода на дуальное образование должно стать повышение инвестиционной привлекательности наших территорий за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности и социальной сферы.

Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований составляет:

МО	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена
Отрадный	28	30
Кинель-Черкасский	-	59,9
Богатовский	55	45

Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций отслеживается базовым центром содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центром повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов» в ходе проводимого ежегодно мониторинга трудоустройства выпускников.

Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в 2020 году составил 58%.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в 2020 году составляла 147 человек:

МО	Высшая категория	Первая категория
Отрадный	53%	25%
Кинель-Черкасский	28%	36%
Богатовский	15%	8%

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена составляет:

МО	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена
Отрадный	19%	55%
Кинель-Черкасский	-	16%
Богатовский	36%	26%

В Самарской области осуществлена модернизация региональной системы повышения квалификации педагогических работников СПО. Теперь она в обязательном порядке предусматривает производственную стажировку мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций. Разработаны программы повышения квалификации в форме стажировки на предприятиях для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. С 2018 по 2020 год прошли повышение квалификации за счет средств областного бюджета 63 педагогических работника, в том числе 38 в форме стажировок на предприятиях региона. Постоянными партнерами являются ОО "Радна", ООО "Агроальянс", государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов".

В 2020 году преподаватели учреждений СПО Отрадненского округа активно принимали участие в ежегодных конкурсах «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» и «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области». Цель данных конкурсов – поддержка, распространение и внедрение в практику работы профессиональных образовательных организаций Самарской области инновационного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Сеть образовательных организаций

В Отрадненском округе осуществляют подготовку по программам среднего профессионального образования 3 учреждения и 1 филиал:

3 государственные профессиональные образовательные организации округа находятся в ведении министерства образования и науки Самарской области, филиал – в ведении министерства здравоохранения Самарской области.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составил 100%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Обеспеченность студентов государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования общежитиями составляет 100% в г. Отрадном и Кинель-Черкасском районах, в Богатовском районе общежитий нет.

Студенты государственных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечены сетью общественного питания на 21,58% в г. Отрадном и 54% в Кинель-Черкасском районе. в Богатовском районе сеть общественного питания не организована.

На одного студента государственной профессиональной образовательной организации в среднем приходится 9 кв. метров площади учебно-лабораторных зданий.

На 100 студентов государственной профессиональной образовательной организации приходится 10 персональных компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет.

Все учреждения СПО, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченны Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для г. Отрадный, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком.

100% площадей учебно-лабораторных зданий государственных образовательных организаций г. Отрадный и Богатовского района оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В Кинель-Черкасском районе 77,3%. Зданий учебно-лабораторных корпусов, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 0,43% .

№ п/п	ОО	Всего учащихся	Дети инвалиды	
			Всего	%
1.	ГБПОУ «Богатовский сельскохозяйственный техникум имени героя Советского Союза Смолякова И.И.»	382	3	0,79
2.	ГБПОУ «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»	409	1	0,24
3.	ГБПОУ «Отрадненский нефтяной техникум»	1513	6	0.4
4.	Отрадненское управление	2304	10	0,43

В учреждениях среднего профессионального образования Отрадненского образовательного округа Самарской области особое внимание уделяется созданию адаптивной среды, позволяющей обеспечить права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное среднее образование, а также содействие их трудоустройству с учетом их психофизических особенностей. Учебный процесс детям данной категории организован в соответствии с мероприятиями, рекомендованными ИПРА - инвалида и находится на постоянном контроле администрации техникумов.

Учебные и внеучебные достижения

Одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в олимпиадном движении по стандартам WorldSkills, в котором активное участие принимают студенты профессиональных организаций Отрадненского округа.

На территории продолжает активно развиваться движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

С каждым годом увеличивается число участников регионального чемпионата WSR.

Год	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество участников (региональные чемпионаты)	2	4	10	9
Количество экспертов	2	4	7	11
Количество сертифицированных экспертов	4	6	7	9
Количество победителей национальных чемпионатов	0	0	0	2

Финансово-экономическая деятельность

В системе среднего профессионального образования организаций Отрадненского управления МОН СО наблюдается рост среднего размера заработной платы:

Размер средней заработной платы	**2018 г., руб.**	**2019 г., руб.**	**2020 г., руб.**
Работники учреждений среднего профессионального образования	29108	30564	34313
Педагогические работники	34340	35289	39899

Выводы

Региональная система среднего профессионального образования за последние годы наработала значительный опыт в реализации качественных изменений, внедряя дуальное обучение и развивая движение WorldSkills. Так, в 2020 году:

продолжено развитие дуального обучения;

принято участие в конкурсе по определению лучшего наставника среди наставников предприятий, участвующих в реализации проекта создания в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров;

организованы программы повышения квалификации в форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

принято участие в ежегодных конкурсах «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» и «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области»;

В 2021 году будет продолжена работа по развитию дуального обучения и расширению движения WorldSkills.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в г.о. Отрадный являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

В г.о.Отрадный функционируют два учреждения дополнительного образования детей - СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД и СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД. Учреждения реализуют 64 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной (в том числе в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД – 46 программ по 6 направленностям, СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД г.о. Отрадный – 18 программ физкультурно-спортивной направленности).

Контингент

В 2020 году по программам дополнительного образования обучалось 3997 человек, что составляет 57,6% от общего числа обучающихся г.о. Отрадный в возрасте от 5 до 18 лет (в том числе в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД – 2045 человек, в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД г.о. Отрадный – 1952 человека).

К наиболее востребованным и популярным направленностям детей города, традиционно, относятся физкультурно-спортивная, художественная и техническая.

В 2020 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данных категорий в объединения. В учреждениях дополнительного образования города занимались 200 детей с ОВЗ, из них 56 детей-инвалидов.

Кадровое обеспечение

Педагогический состав учреждений дополнительного образования города остаётся стабильным из года в год. В 2020 году в учреждениях ДОД города работали 39 человек основного педагогического состава и 23 совместителя. Имеют квалификационную категорию 25 педагогических работников. Высшую категорию имеют 9 человек, первую категорию – 16 человек.

Сотрудники учреждений активно повышают уровень своего образования, проходя курсы повышения квалификации. В течение учебного года сотрудники проходили обучение по программам повышения квалификации как очно, так и в дистанционной форме на цифровых образовательных платформах. Свою компетентность педагогические работники также повышали, посещая различные областные мероприятия, семинары, мастер-классы, участвуя в вебинарах в рамках стажёрских площадок.

В числе основных направлений кадрового обеспечения в 2020 году явилась разработка системы подготовки и повышения квалификации работников учреждения, где основной целью выступает формирование профессионально-стабильного педагогического коллектива, способного удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные перед учреждениями. В учреждениях налажена система методической работы, проводятся методические мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы и методисты принимали активное участие в педагогических конкурсах различного уровня, неоднократно становились победителями и призёрами. В 2020 году 5 тренеров-преподавателей получили судейскую категорию.

Сеть образовательных организаций

В настоящий момент сеть учреждений дополнительного образования детей в г.о. Отрадный насчитывает два учреждения дополнительного образования детей.

В 2019 в г.о. Отрадный создан опорный центр дополнительного образования детей как элемент современной системы управления дополнительным образованием. С 1 октября 2019 года внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Кроме того, организована работа сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, с функцией записи в детское объединение.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех учебных помещений организаций дополнительного образования составила - 1460 кв.м. (СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД г.о. Отрадный 648 кв.м. и 162 кв.м., СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД – 650 кв.м.)

Учебный и учебно-тренировочный процесс в учебных группах проводится как в учреждениях ДОД, так и в спортивных залах и учебных кабинетах общеобразовательных школ города, ОНТ, в плавательном бассейне «Дельфин», на стадионе «Нефтяник», в спортивных комплексах «ШАНС» и «СОК», в ледовом дворце «Арена» и в танцевальном фойе ДК «Россия».

Учебно-спортивная база СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД г.о. Отрадный имеет два помещения. Одно – спортивный зал общей площадью – 648 м², расположенный по адресу ул. Отрадная, 7. Это одноэтажное здание, пристроенное к ГБОУ гимназии «ОЦ Гармония» с большим игровым спортивным залом, 2 раздевалками, а также хозяйственно-бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. В этом комплексе проводится учебно-тренировочные занятия отделений легкая атлетика, баскетбол, плавание (сухие тренировки). Второе здание – зал для метаний общей площадью 162 кв. м., расположенный по адресу: ул. Советская, 24. Здесь проходят занятия для метателей. В учебно-спортивных залах имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам. Уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса СП ДОД оптимальный. Все помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и требованиям пожарной безопасности.

Основное помещение СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД расположено в двухэтажном здании. Крыша - мягкая кровля, фундамент бутовый, чердака нет. Электроснабжение осуществляется по воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение и теплоснабжение, канализация - центральное. В 2017-2018 г. была заменена кровля здания, полезная площадь которого составляет 1627.3 кв.м. Здание окружено участком, общей площадью 1,8 гектара. В здании 14 учебных и вспомогательных кабинетов, методический кабинет, актовый зал, зал для хореографии, кабинет директора. Площадь учебных помещений – 650 кв.м. В учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим. В ЦДОД функционирует система видеонаблюдения – 7 внешних камер. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в учреждении созданы все условия. Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием: компьютеры - 39 шт., проектор - 3, цифровой фотоаппарат - 1, множительная техника - 3. В Учреждение есть подключение к сети Интернет.

Учебные и внеучебные достижения

Деятельность СП ЦДОД направлена на создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию, созиданию и творчеству.

СП ЦДОД является организатором творческих мероприятий для детей города и округа:

- Окружной выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Марья Искусница»,
- Открытого окружного онлайн-конкурса детской и молодежной моды «Приглашение в мир моды»,
- Открытого дистанционного творческого конкурса по лего-конструированию «Неизведанный и таинственный космос».

В данных мероприятиях приняли участие 4198 человека, что на 1438 человек больше, чем в прошлом году.

Для обучающихся СП ЦДОД проводились мероприятия по направлениям: досуговое, патриотическое, профилактическое (ПДД, безопасность в Интернете), физкультурно-спортивное. Мероприятия в рамках программы «Каникулы» проводились как в офлайн-формате, так и в онлайн – формате.

В прошедшем учебном году на базе СП ЦДОД был открыт окружной Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход».

Обучающиеся детских объединений ЦДОД ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней: конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах исследовательских работ, конкурсах детского рисунка, детского литературного творчества, фестивалях хореографического и вокального искусства и т.д.

Международные конкурсы: «Звездный дождь», «Волшебный мир искусства», «Триумф», «Волжские созвездия», «Краски мастерства», «Созвездия красного лета».

Всероссийские конкурсы: «Город мастеров», «Эврика», «Ликующее утро пасхи», «Талантоха», «Видеоталант», «Улыбка весны», «Хрустальное сердце мира», «Время побед».

Областные конкурсы «Свет бересты», «Зимняя сказка», «Робототехника», «Символы великой России», «Лабиринты моды», «Родные просторы», «Серебряный микрофон».

Окружные конкурсы: «Песни на иностранных языках», «Приглашение в мир моды», «Марья искусница», «Театральный портал».

Городские фестивали: «Молодая весна», «Красно солнышко», «Весенняя театралия»; выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебное кружево».

Два коллектива имеют звание «Образцовый детский коллектив»: Театр народной песни «Отрадушка», д/о «Фантазия».

Деятельность СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» ДОД направлена на развитие физического совершенствования детей и подростков, приобщение их к здоровому образу жизни, качественной подготовке талантливых юных спортсменов и формированию сборных команд города, для участия в Первенствах области (баскетбол, фитнес-аэробика, легкая атлетика), России по видам спорта (баскетбол, фитнес-аэробика).

Безусловным показателем эффективности работы педагогического коллектива школы является организация и проведение качественных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Именно они обеспечивают приток детей в учреждение и мотивацию к систематическим занятиям избранным видом спорта.

Самыми массовыми спортивными мероприятиями в 2020 году стали: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Первенство города по легкой атлетике среди образовательных организаций, Первенство города среди мальчиков и девочек по баскетболу, акция по сдаче нормативов ВФСК ГТО «Хочу стать чемпионом». Все 6 образовательных организаций города принимают участие на начальных этапах (школьный и муниципальный уровни).

В муниципальных этапах Президентских состязаний приняли участие 108 обучающихся, в Президентских спортивных играх приняли участие 120 обучающихся.

Всего в 2020 году учреждением было проведено 22 спортивно-массовых мероприятий с общим количеством участников более 1100 человек.

Воспитанники СП ДОД приняли участие в 840 мероприятиях муниципального, межрегионального, всероссийского, международного уровнях. Более 100 обучающихся представляли наш регион на соревнованиях всероссийского и международного уровня, из которых 54 спортсмена стали победителями и призерами всероссийских соревнований.

Помимо результатов выступлений воспитанников школы на соревнованиях критерием качества работы учреждения являются и присвоение разрядов, а также передача учащихся в спортивные клубы.

2020 году 42 воспитанника школы вошли в состав сборной Самарской области и выступали на Первенствах России:

- отделение баскетбол – 28 человек
- дзюдо - 2 человека;
- отделение легкой атлетике - 1 человек;
- фитнес-аэробика – 11 человек.

На основании Единой Всероссийской спортивной классификации и в соответствии со спортивными показателями обучающихся за 2020 учебный год количество обучающихся, которым присвоены спортивные разряды, составило 101 человек, что составляет 5 % в общей численности обучающихся.

	I	**II**	**III**	**Iю.**	**IIю.**	**IIIю.**	**ИТОГО**
2020 год	2	6	10	18	29	36	**101**

С ноября 2015 года спортивная школа стала Центром тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» в рамках программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области». Тренеры-преподаватели ДЮСШ привлекаются к судейству при проведении тестирования.

В 2020 году деятельность центров тестирования комплекса ГТО на территории страны была приостановлена. Это ощутимо сказалось на количестве проведенных мероприятий, а в частности в динамике прироста участников движения ГТО – по сравнению с 2019 годом. С 30 ноября по 20 декабря была проведена акция «Кто хочет стать чемпионом», участниками которой стали 209 человек. Это учащиеся младшего школьного возраста образовательных организаций города в возрасте от 7 до 18 лет – 167 человек и 42 воспитанника подготовительной группы детских садов города. По итогам акции 110 человек получили знаки отличия: бронзовый значок – 33 чел., серебряный – 62 чел. и золотой – 15 чел.

Выводы

Приоритетами в системе дополнительного образования на 2021 год определены:

1. Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения.
2. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования.
3. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ.
4. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

(м.р. Богатовский)

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в Самарской области являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Численность детей в возрасте 5-18 лет в Богатовском районе составила на 01.01.2020 года 2135 человек.

Контингент

На территории Богатовского района функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: СП ДЮСШ ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ЦВР. Общее количество воспитанников в них: 2160 человек.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича Центр внешкольной работы (**СП ГБОУСОШ «Оц» с. Богатое Центр внешкольной работы**) – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

В 2020 году по программам дополнительного образования здесь обучалось 1610 обучающихся по 6-ти направленностям в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность была организована на базе 13 образовательных организаций и учреждений культуры района.

	Реализуемая направленность	Количество групп	Количество детей
1	Художественная	60	723

2	Техническая	15	133
3	Физкультурно-спортивная	20	245
4	Естественнонаучная	2	29
5	Социально-педагогическая	18	225
6	Туристско-краеведческая	19	255
	ВСЕГО:	134	1610

В СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «Детско-юношеская спортивная школа» занималось 550 воспитанников на 5 отделениях по видам спорта: «Волейбол», «Футбол», «Дзюдо», «Настольный теннис», «Хоккей с шайбой».

Тренеры-преподаватели кроме собственной базы на договорной основе работают на базе восьми общеобразовательных школ, «МАУ ЦФКС МРБ» с. Богатое и МАУ Ледовый дворец «Роснефть - Арена» г. Отрадный.

Посредством реализации разных видов программ выполняются образовательные, воспитательные, досуговые, методические, организационные, оздоровительные, профилактические функции.

Учебно-методическая работа направлена на удовлетворение запросов и интересов, учащихся всех возрастных категорий через представление широкого спектра и разнообразия направлений деятельности детских объединений на территории всего района.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся педагогами по 35 общеобразовательным программам. Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ по дополнительному образованию детей. В ЦВР реализуются программы «Духовное воспитание», «Одаренные дети», «Гражданин», «Каникулы», «Военно-патриотическое воспитание» и другие.

Деятельность Центра внешкольной работы осуществляется на основе партнерских отношений и тесного сетевого взаимодействия всех учреждений и организаций из окружающего социума.

Результатом сотрудничества стало проведение традиционных районных мероприятий: конкурсы юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), чтецов, «Безопасное колесо», «Я – гражданин», смотр–конкурс детской самодеятельности «Радуга талантов», выставка декоративно–прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй», турниры по шахматам, Областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди ВПК, допризывной молодежи общеобразовательных учреждений, муниципальная, зональная военно-спортивная игра «Зарница» и др.

В 2020 году был открыт мини-технопарк на базе СП ЦВР. При поддержке Губернатора и Министерства образования и науки Самарской области была осуществлена поставка необходимого оборудования. Администрация м.р. Богатовский выделила денежные средства на ремонт и приобретение мебели.

Мини-технопарк, включает в себя 4 квантума – робо-квантум, VR-квантум. IT-квантум и хай-тех цех–мастерская, оснащенная высокотехнологичным оборудованием: 3D-принтерами, станками с ЧПУ, лазерным, паяльным и другим современным оборудованием.

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «IT-технологии» - **27 чел.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» - **36 чел.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технологии виртуальной и дополненной реальности» - **41 чел.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «HI-TECH цех» - **135 чел.**

Для привлечения детей и подростков педагоги мини-технопарка в течение учебного года проводили экскурсии, мастер классы, презентации и другие мероприятия, направленные на повышение престижа технической направленности.

Кадровое обеспечение

Важнейшим фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса.

СП ЦВР:

В 2020 году в Центре образовательную деятельность осуществляли 35 педагогов дополнительного образования, из них 28 совместителей. Наибольшее количество педагогов работает в учреждении 20 лет и более и являются его воспитанниками.

Одним из важных показателей эффективности педагогической работы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году: региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» 3 место, Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (сертификат участника), Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ (сертификат участника), Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2021», Открытый конкурс методической продукции в рамках областной стажерской площадки г. Тольятти (3 место), Конкурс проектов «Тематический день в лагере» в рамках межрегионального фестиваля образовательных практик организаций отдыха детей и их оздоровления «Смена мечты» ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» 1 место, Открытый конкурс «Спорт как искусство» для руководителей, хореографов, инструкторов и преподавателей, творческих и спортивных коллективов России, Областной конкурс образовательных программ технической направленности (лауреат 2 степени).

СП ДЮСШ:

В 2020 году в СП ДЮСШ работало 4 штатных тренера-преподавателя и 8 совместителей.

Достижения

СП ЦВР

Для каждого ребенка в учреждении создается ситуация успеха, с учетом его интересов и уровня способностей. Основным критерием оценки достижений воспитанников Центра является участие и победы в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня. Детские коллективы Центра принимают активное участие в окружных, областных, всероссийских и международных мероприятиях, отстаивая честь своего учреждения, показывая хорошие результаты. 629 воспитанников в 2020 году стали участниками различного уровня мероприятий, из них 361 призерами, в том числе 171 воспитанник стали победителями и призерами областных, 14 всероссийских и 176 международных конкурсов. Таких как Творческое танцевальное движение «Наше время» международный конкурс искусств «Классики», Международный фестиваль–конкурс «Краски

мастерства», Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России», Областной фестиваль хореографического творчества «Звезды будущего», Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Доброе сердце», VIII многожанровый конкурс «Мой дом-моя сцена» в рамках международного проекта «Салют талантов», Международный многожанровый онлайн конкурс «Улыбки мира» г. Самара, Международный грантовый фестиваль-конкурс искусства «Призвание-артист!» декабрь 2020, Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Зимние фантазии - 2020», Всероссийский открытый творческий конкурс для учащихся «Юный артист», Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Капризы весны – 2020» (в рамках XVI международного конкурса «Весенняя Капель – 2020») ,Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров Весна 2020», Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» г. Москва, V Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» Областной этап конкурса детских и молодежных театральных коллективов «Театральный портал» и других.

Взаимосвязь ЦВР с образовательными учреждениями района можно смело назвать сложившейся системой, ведется целенаправленная работа по созданию единого образовательного пространства. Сотрудничество школ района, Центра внешкольной работы, «Центра «Семья» и Комиссии по делам несовершеннолетних» является важным фактором решения таких сложных социально-педагогических проблем как профилактика детской безнадзорности и социально-педагогическая реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем их вовлечения в образовательную деятельность.

(м.р. Кинель-Черкасский)

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в Самарской области являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Численность детей в возрасте 5-18 лет в Кинель- Черкасском районе составила на 01.01.2020 6764 человека.

Образовательный процесс осуществляют 156 педагогов дополнительного образования, из них штатные – 41 чел., совместители – 115 чел. Ежегодно педагоги повышают свою профессиональную компетенцию через посещение семинаров различного уровня, методические советы, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Учебно-методическая работа направлена на удовлетворение запросов и интересов, учащихся всех возрастных категорий через представление широкого спектра и разнообразия направлений деятельности детских объединений на территории всего района.

Контингент

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году должен составить 75%. Основным показателем внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования является достижение в 2021 году охвата дополнительным образованием 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В муниципальном районе Кинель- Черкасский обеспечен охват детей от 5 до 18 лет услугами образовательных организаций дополнительного образования детей на уровне 85,6 %.

К наиболее востребованным и популярным направленностям среди детей Кинель-Черкасского района, относятся техническая (33,5 %), физкультурно-спортивная (33,1 %) и художественная (25,7 %).

Кадровое обеспечение

Важнейшим фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса.

СП ДДТ:

В 2020 г. в доме детского творчества работало 47 педагогических работников, из них 27 совместителей. Наибольшее количество работников работает в учреждении более 20 лет (70 % педагогических работников в прошедшем учебном году).

Одним из важных показателей эффективности педагогической работы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Победителем областного конкурса «Наставник в системе образования Самарской области – 2020», стала Колесникова Н.В., педагог дополнительного образования, финалистом Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» стал Копытин В.А., педагог дополнительного образования.

Одним из способов повышения квалификации педагогов и распространения педагогического опыта является участие в семинарах, мастер-классах. В прошлом году четыре педагога дополнительного образования приняли участие в областном фестивале профессионального мастерства «Ключ к успеху» г. Отрадный, где провели мастер-классы, выступили с презентациями опыта своей работы, представили методические материалы.

СП ДЮСШ:

В 2020 году в СП ДЮСШ работало 16 штатных тренеров- преподавателей и 42 тренера-совместителя.

У 87% работников стаж педагогической работы более 5 лет, но есть и молодые перспективные специалисты, в том числе выпускники спортивной школы.

В 2020 г квалификацию повысили -4 педагога на высшую категорию: Проскурин О.А., Ларина С.А, Дыма Э.Ф., Сафронова Е.Ю.,2 педагога на 1 категорию: Маханова И.П., Колосова Г.А., также прошли обучение на курсах повышения квалификации – 11 педагогов.

Профессиональную подготовку прошли – руководитель СП ДЮСШ Лисицин С.А. и педагогические работники: Колосова Г.А., Орлов Н.И.

4 человека прошли обучение с присвоением 3 судейской категории по разным видам спорта.

Одним из важнейших показателей эффективности педагогической работы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

-руководитель СП Лисицин С.А. стал победителем областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2020» и лауреатом Всероссийского этапа;

-на региональном этапе международной Ярмарки социально-педагогических инноваций призером стала: Колосова Г.А.-3 место.

В конкурсе «Сердце отдаю детям» -тренер-преподаватель Астрелин А.А. одержав победу в окружном этапе, стал финалистом областного этапа конкурса;

В областном конкурсе среди тренеров-преподавателей сельской местности – Маханова И.П. заняла 3 место;

на областном фестивале «Ключ к успеху» приняли участие два педагога: Ларина С.А., Дыма Э.Ф., которые получили сертификаты проведения мастер-классов на областном уровне,

- Колосова Г.А. стала победителем областного конкурса на лучшего организатора спортивно-массовых мероприятий в сельской местности

- Маханова И.П., Ларина С.А., Дыма Э.Ф. приняли участие в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат».

Во Всероссийском конкурсе «Мое лучшее мероприятие для детей» - Колосова Г.А. и Дыма Э.Ф. – заняли 1 место, Маханова И.П. и Ларина С.А -3 место.

Коллектив СП ДЮСШ стал победителем областного этапа и призером Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам».

СП СЮТ:

Возросла активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: 28 участников (8 педагогов) в 10 окружных и региональных конкурсах, 11 призовых мест. Это педагоги Дунина И.А., Глушков А.В., Мемиков И.С., Маскайкина О.Г., Колесникова Т.П., методисты Серебрякова Л.Н, Щукина Е.С.

Самыми престижными результатами стали победы в Областном конкурсе образовательных программ технической направленности (2 первых места – Дунина И.А., Мемиков И.С.), 2 место в XVII областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям», номинация Техническая (Мемиков И.С.).

В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации по ИОЧ обучились 9 педработников, 15 педработников прошли обучение на различных дистанционных курсах.

В 2020 году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 2 чел.
- на 1 квалификационную категорию – 2 чел.
- на соответствие занимаемой должности -2 чел.

Сеть образовательных организаций

В настоящий момент на территории муниципального района Кинель-Черкасский функционируют три организации, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей: Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы дом детского творчества, структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы детско- юношеская спортивная школа, структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы станция юных техников (далее СП ДДТ, СП ДЮСШ, СП СЮТ), с общим охватом детей, в возрасте от 5 до 18 лет- 6050 обучающихся, из них 5788 обучающихся посещающих ОУ единожды, что составляет 85,6 %, из них 5049 обучающихся по сертификатам ПФДО, что составляет 93,4 %.

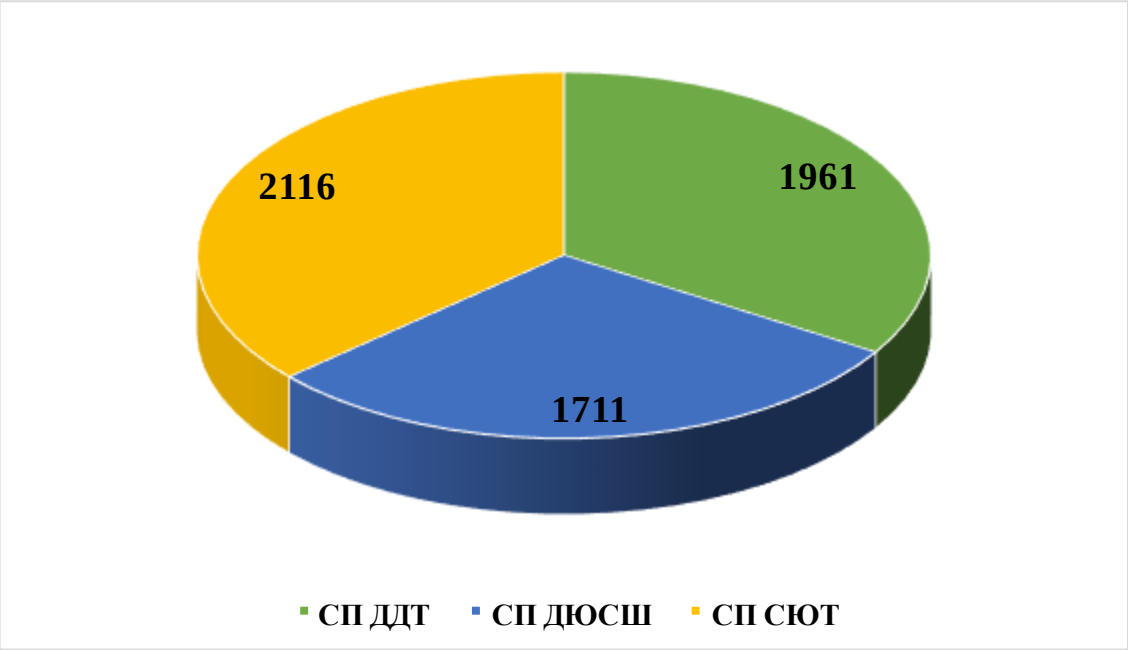


Рис. 1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами м.р. Кинель- Черкасский

В 2020 году численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по направлениям:
- техническое – 1940 обучающихся;
- естественнонаучное- 51 обучающийся;
- туристско- краеведческое – 62 обучающихся;
- социально- педагогическое – 331 обучающийся;
- художественное – 1487 обучающихся;
- физкультурно- спортивное – 1917 обучающихся.

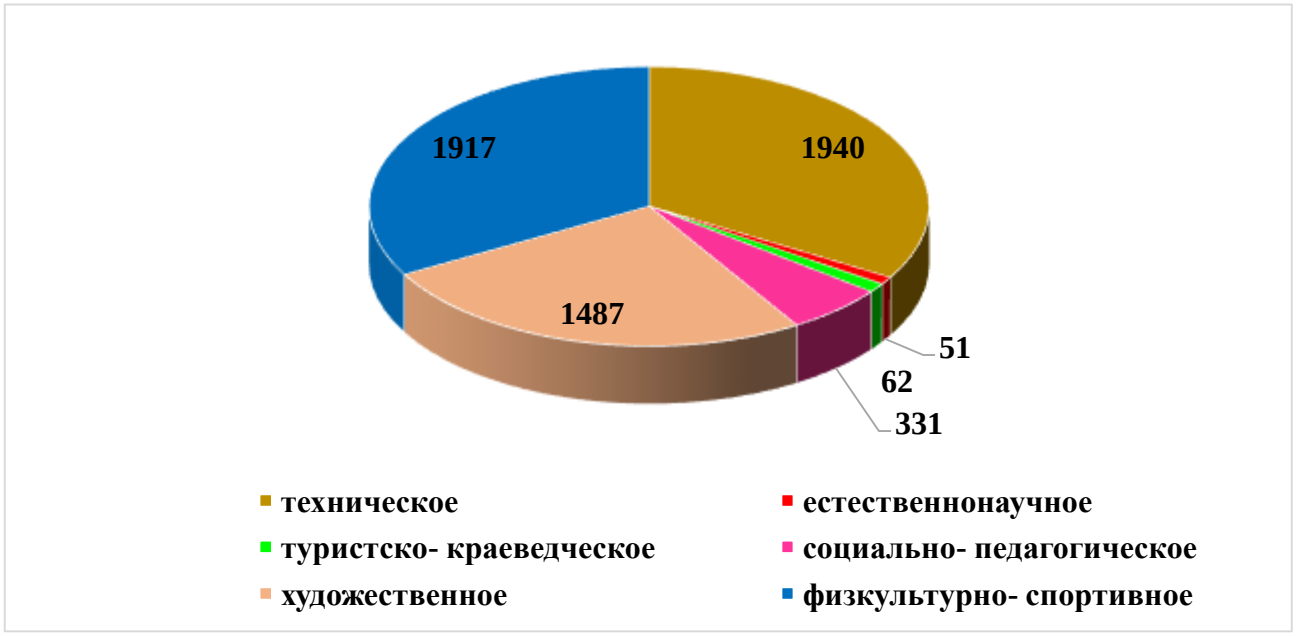


Рис. 2. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по направлениям.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019 г. № 637-р на базе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» создан опорный центр дополнительного образования детей. В 2020 году продолжена работа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2020 году СП ДЮСШ бы присвоен статус областной стажерской площадки по теме: «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся»

Работа стажерской площадки осуществлялась по направлению «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, а также вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики».

Цель СП**:** распространение и внедрение эффективных форм взаимодействия в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, как условие развития и успешности обучающихся.

Особенность представленной модели - сочетание возможностей сетевого взаимодействия с возможностями социального партнерства по различным направлениям деятельности с образовательными организациями, учреждениями профессионального и дополнительного образования, с общественными организациями, с федерациями по видам спорта Самарской области и др.

СП ДЮСШ также является Центром тестирования ВФСК ГТО, в 2020 году наш Центр тестирования стал победителем областного конкурса на лучшую организацию по реализации комплекса ГТО , с получением денежного гранта в размере 50 тысяч рублей, на которые была закуплена компьютерная техника.

В 2020 году был открыт мини-технопарк на базе СП СЮТ. При поддержке Губернатора и Министерства образования и науки Самарской области была осуществлена поставка оборудования стоимостью около 2 млн. руб. Районная администрация Кинель-Черкасского района выделила средства порядка 1 млн руб на ремонт и мебель для мини-технопарка.

Мини-технопарк включает в себя 3 квантума – робо-квантум, VR-квантум. IT-квантум и хай-тех цех – мастерская, оснащенная высокотехнологичным оборудованием: 3D-принтерами, станками с ЧПУ, лазерным, паяльным и другим современным оборудованием.

В мини-технопарке реализуются 4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

- «3D моделирование и 3D печать»
- «Мехатроник. Базовый уровень»,
- «Электроник. Продвинутый уровень»,
- «IT-квантум. Вводный модуль».

Общая численность обучающихся составляет более 120 человек. Для привлечения детей и подростков сотрудники мини-технопарка в течение учебного года проводили различные мероприятия, направленные на повышение престижа технической направленности.

Учебные и внеучебные достижения

СП ДДТ:

В 2020 году в конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 951 обучающихся, 765 стали победителями и призерами. На районном уровне приняли участие 102 обучающихся, 63 стали победителями и призерами, на окружном – приняли участие 84 человека, 73 стали победителями и призерами, на областном уровне приняли участие 238 человек, из них 183 победителей и призеров, на всероссийском и международном 482 человека приняли участие и 446 стали победителями и призерами.

Из наивысших результатов:

(художественная направленность)

- лауреаты 1, 2, 3 степени международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Московское время»; *(хореография, вокал)*

- 1 место в международной выставке детского и юношеского творчества «Человек от края до края»; (*декоративно-прикладное искусство)*

- лауреаты 1 и 2 степени международного фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Династия звезд»; (*хореография)*

- лауреаты 1 и 2 степени международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Волжские созвездия»; *(хореография)*

- лауреаты 2 степени международного конкурса хореографического искусства «Новые имена»;

- лауреат 2 степени областного конкурс детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»;

- лауреат 1 степени международного фестиваля-конкурса «Мелодия твоей победы» (*изобразительное искусство*);

(*физкультурно-спортивная направленность*)

- 1 и 3 место в Первенстве России по универсальному бою;

- 3 место в Первенстве России по рукопашному бою;

- 1 место во Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою.

Обучающимся физкультурно-спортивной направленности было присвоено два первых, три вторых спортивных разряда и два юношеских разряда по универсальному бою.

Районным грантом главы Кинель-Черкасского района для одаренных детей и подростков награждены Джунусова Аделия, обучающаяся детского объединения «Чародеи» и хореографический коллектив «Ладушки».

СП ДЮСШ:

В течение 2020 года, учащиеся Кинель- Черкасского района выполняли нормы и требования ВФСК ГТО и 421 обучающийся успешно справились с видами испытаний и получили знаки отличия: 122-золотых, 162- серебряных, 137- бронзовых. Всего на портале АИС ГТО зарегистрировано 2899 человек.

В 2020 году воспитанники СП ДЮСШ приняли участие в областной спартакиаде среди обучающихся Самарской области в рамках Олимпийских Игр учащихся Самарской области. В этом году соревнования проходили как в очном, так и в дистанционном форматах.

В 2020 году в соревнованиях различного уровня приняли участие 1042 обучающихся, из них 303 стали победителями и призерами. На муниципальном (окружном) уровне приняли участие 467 обучающихся, 175 стали победителями и призерами, на региональном уровне приняли участие 551 обучающийся, из них 128 победителей и призеров, на федеральном уровне 24 обучающихся приняли участие.

Традиционно проводятся Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В школьных этапах Президентских состязаний участвовали 996 учащихся 1-11 классов, в Президентских спортивных играх приняли участие 768 учащихся 5-11 классов.

Районным грантом главы Кинель-Черкасского района для одаренных детей и подростков награждены 3 обучающихся СП ДЮСШ в номинации «спортивная».

СП СЮТ:

Обучающиеся СЮТ на протяжении 2020 года принимали участие практически во всех проводимых мероприятиях технической направленности различных уровней: в районных и окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и добились отличных результатов. В общей сложности обучающиеся станции юных техников заняли 144 призовых места в личном и командном зачёте.

Обучающиеся детского объединения «Коллективная радиостанция», которые вошли в десятку сильнейших международного уровня.

В 2020 году Михаил Демин стал лауреатом именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков.

Организационно-массовая работа велась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
- Профилактически - оздоровительное;
- Учебно-познавательное;
- Профориентация

Кроме того, традиционно на базе СП СЮТ проводятся следующие конкурсы: - Открытые соревнования Самарской области по мотокроссу,
- районные соревнования по картингу (осенние, зимние)
- фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»
- Открытый районный Конкурс мобильных роботов «УльтраБот»
- конкурс по безопасности дорожного движения «Родители-Водители» и т.д.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем средств, поступивших в 2020 году в образовательные организации дополнительного образования Отрадненского управления МОН СО составил 102,7 тыс. рублей. Бюджетные расходы образовательных организаций дополнительного образования составили 102,7 тыс. рублей. 99% расходов пришлось на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, 1% – прочие расходы.

Обеспечен рост среднего размера заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей:

Размер средней заработной платы	**2018 г., руб.**	**2019 г., руб.**	**2020 г., руб.**
Работники учреждений дополнительного образования детей	26992	28413	36384
Педагогические работники	31220	33118	35160

2.1.

2.5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие системы оценки качества образования.

В сентябре 2020 году в образовательных организациях Отрадненскогго управления МОНСО в 5-11-х классах проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР – это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам и позволяют оценить уровень достижения учащимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными поняти-

ями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Всего в ВПР в 2020 году приняло участие 5450 обучающихся из 31 образовательной организации Отрадненского округа. ВПР в 2020 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за предыдущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР опубликованы на официальном сайте

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования ***(ГИА-9)*** прошла в период с 20 марта по 20 сентября 2019 года.

г.о.Отрадный

На конец 2018-2019 учебного года численность обучающихся 9 классов составила 435 человек. До государственной итоговой аттестации допущено 425 учащихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании 406 человек (95,5% от количества обучающихся на конец учебного года). В том числе 31 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (7,6% от получивших аттестат).

м.р.Богатовский

На конец 2018-2019 учебного года численность обучающихся 9 классов составила 146 человек.

Все обучающиеся допущены до государственной итоговой аттестации.

Получили аттестаты об основном общем образовании 133 человека (91 % от количества обучающихся на конец учебного года). В том числе 6 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (4,5% от получивших аттестат).

м.р. Кинель -Черкасский

На конец 2018-2019 учебного года численность обучающихся 9 классов составила 475 человек. До государственной итоговой аттестации допущено 470 учащихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании 450 человека (95,7 % от количества обучающихся на конец учебного года). В том числе 41 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (9,1 % от получивших аттестат).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ***(ГИА-11)***

г.о.Отрадный

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года -183 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании-182 чел. (99% от количества обучающихся допущенных к ГИА-11).

Получили медали -19 чел. (10% от общего числа выпускников)

Получены следующие результаты:

по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших80 и более баллов	Число 100-балльников	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	183	2019- 51 чел. (28%) 2018- 54 чел.(34%)	нет	нет
Математика профиль	133	2019 – 11 чел. (8%) 2018 – 1 чел.(0,7%)	нет	8 чел.(6%)- до пересдачи 0 – после пересдачи
Математика база	115	2019- средняя оценка 4 2018- средняя оценка 4,3	нет	Доля участников ЕГЭ, получивших

				оценку «2»: 2019-6 чел.(5%) 2018-3 чел.(1,1%

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших80 и более баллов	Не преодолели минимальную границу
Английский язык	8	3 чел. (37%)	нет
Биология	30	нет	3 чел.(20%)
География	1	нет	нет
История	24	1 чел.(4%)	2 чел. (8%)
Литература	14	нет	1 чел. (7%)
Обществознание	92	5 чел. (5%)	10 чел. (11%)
Физика	65	5 чел. (8%)	1чел. (1%)
Химия	24	1чел. (4%)	1 чел. (4%)
Информатика	6	нет	нет

Во время проведения экзаменов представителями Рособрнадзора был осуществлен внешний контроль за соблюдением Порядка проведения государственной итоговой аттестации. Нарушений не выявлено.

По результатам ***единого государственного экзамена (ЕГЭ)*** количество 100-бальников в г.о.Отрадный в 2018/2019 учебном году уменьшилось: 0 чел. в 2019 году против 1 в 2018 году. Вырос процент высокобальных работ (от 80 до 100 баллов) по математике профильного уровня, физике, английскому языку. Сократился процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по математике профильного уровня, физике, Число выпускников, которые по результатам ЕГЭ не получили аттестат, осталось на прежнем уровне - 1 человек.

м.р.Богатовский

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года-51 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании -51 чел. (100% от количества обучающихся допущенных к ГИА).

Получили медали - 6 чел. (12%)

Получены следующие результаты:

по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших80 и более баллов	Число 100-балльников	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	51	2019- 13 чел. (25%) 2018- 15чел.(27,8%)	нет	нет
Математика профиль	32	2019 – нет 2018 – 1 чел.(2%)	нет	2 чел.(6%)
Математика база	115	2019- средняя оценка 4 2018- средняя оценка 4,3	нет	Доля участников ЕГЭ, получивших оценку «2»: 2019-6 чел. (5%) 2018-1 чел.(2%)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более	Не преодолели минимальную

		баллов	границу
Английский язык	1	нет	нет
Биология	9	нет	3 чел.(33%)
География	нет	нет	нет
История	9	нет	нет
Литература	1	нет	нет
Обществознание	40	4 чел. (10%)	6 чел.(15%)
Физика	11	нет	нет
Химия	3	нет	нет

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) 100-бальников в м.р. Богатовский нет. Вырос процент высокобальных работ (от 80 до 100 баллов) по обществознанию. Сократился процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по математике профильного уровня, физике, химии, истории, обществознанию. Все выпускники получили аттестат.

м.р. Кинель -Черкасский

Общее количество выпускников 11 классов на конец учебного года- 170 чел.

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании-168 чел. (98% от количества обучающихся допущенных к ГИА).

Получили медали-23 чел.(14%)

Получены следующие результаты:

по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Число 100-балльников	Не преодолели минимальную границу
Русский язык	170	2019- 37 чел. (22%) 2018- 40 чел.(31%)	нет	нет
Математика профиль	124	2019 – 5 чел .(4%) 2018 – нет	нет	7 чел. (6%) до пересдачи 0-после пересдачи
Математика база	49	2019- средняя оценка 4 2018- средняя оценка 4,3	нет	Доля участников ЕГЭ, получивших оценку «2»: 2019-1 чел. (2%) 2018-2 чел.(2%)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Число участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Не преодолели минимальную границу
Английский язык	6	нет	нет
Биология	23	нет	4 чел. (17%)
География	1		нет
История	21	1 чел. - 5%	1 чел. (5%)
Литература	10	нет	нет
Обществознание	88	4 чел. (5%)	16 чел. (18%)
Физика	67	1 чел. (1,5 %)	8 чел. (12%)
Химия	21	2чел. (10%)	2 чел. (10%)

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) в м.р. Кинель-Черкасский один 100-бальник. Вырос процент высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) по математике профиль,. Сократился процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по химии.

Число выпускников, которые по результатам ЕГЭ не получили аттестат, увеличилось - 2 человека (2018- 1 чел).

С целью осуществления уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в подведомственных Отрадненскому управлению ОО ежегодно проводятся ***всероссийские проверочные работы***.Участниками всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали более 4739 школьников из 33 школ округа; всего в течение марта-мая 2019 года ими были написаны проверочные работы по различным предметам. Проверочные работы весной 2019 года проводились для учащихся 4,5,6 классов в штатном режиме и обучающихся 7,10,11 классов в режиме апробации. На сегодняшний день ВПР - самая массовая оценочная процедура.

Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11 класса учитывают то обстоятельство, что выполняли эти работы выпускники, которые не выбрали данный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. В связи с этим в содержание заданий ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях. ВПР по учебному предмету «География» проводились в 10 или 11 классах учреждения в зависимости от учебного плана.

Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11 класса учитывают то обстоятельство, что выполняли эти работы выпускники, которые не выбрали данный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. В связи с этим в содержание заданий ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях. ВПР по учебному предмету «География» проводились в 10 или 11 классах учреждения в зависимости от учебного плана.

Рис.1. Динамика количества участников ВПР в 11 классе

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,8% учеников Отрадненского ТУ при этом 75,8% из них получили отметки «хорошо» и «отлично».

Результаты выполнения проверочной работы в 4-х классах показали, что в Богатовском муниципальном районе по предмету «русский язык» получили отметки «хорошо» и

«отлично» 60 %, по «математике» 69% в Кинель-Черкасском муниципальном районе по предмету «русский язык получили отметки «хорошо» и «отлично» 67% по «математике» 78% в г.о. Отрадный по предмету «русский язык» получили отметки «хорошо» и «отлично» 80% по «математике» 83%.

Результаты выполнения проверочной работы в 5-х классах показали, что с предложенными заданиями справились 96,2% пятиклассников, из них 70,4% продемонстрировали хорошие и отличные результаты.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 06.02.2019 №ОВ-127/04, а также с распоряжением МОНСО №336-р от 05.04.2019 «О проведении Национального исследования качества образования по предмету «Физическая культура в 6 и 10 классах образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области в 2019 году» Национальное исследование качества образования (НИКО) было проведено в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, м.р. Богатовский.

Результаты выполнения НИКО по физической культуре показали, что с предложенными заданиями справились 98% учеников Отрадненского ТУ при этом 1,9% совсем не справились с предложенными заданиями по физической подготовке.

На основании распоряжения МОНСО №1067-Р ОТ 21.11.2019 «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области в 2019 г» в ноябре 2019г в подведомственных Отрадненскому управлению МОНСО общеобразовательных организациях был проведен мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов.

Основной идеей данного мониторинга является учет дефицитов, характерных для всей выборки РФ (PISA-2015), выявить как уже имеющиеся трудности, так и потенциально возможные проблемы. Мониторинг проходил в виде онлайн тестирования с использованием модуля РОСТ системы АСУ РСО. В нём приняли участие 1001 уча-ся (93% от общей численности учащихся 7 классов)

Итоги мониторингового исследования сформированнности функциональной грамотности учащихся 7-х классов.

2.*11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)*

Одним из важнейших условий успешной социализации личности является профориентационная работа. В соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 № 479-од «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года» намечены этапы и планы реализации соответствующих мероприятий.

В округе обеспечивается эффективная социализация и самореализация молодежи в активную общественную деятельность. Создаются условия для проявления и развития инновационного потенциала молодых людей, поддержка талантливой молодежи.

Приоритетом в оказании целевой поддержки одаренных детей явилось участие обучающихся в мерприятиях, включенных в Перечень областных массовых мероприятий, циклограмму конкурсных мероприятий Отрадненского округа.

. На 2019/2020 год выделены следующие приоритетные задачи:

усилить акцент на воспитательных возможностях профориентации в современных социальных условиях;

обеспечить результативное сотрудничество подведомственных организаций с общественностью и работодателями с целью повышения эффективности профориентационной работы.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния системы образования, прогноза демографического развития Отрадненского образовательного округа в ходе реализации государственной программы Са-

марской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы» позволяет определить стратегические задачи по ее развитию.

В области дошкольного образования:

сделать дошкольное образование доступным для детей ясельного возраста (в м.р.Кинель-Черкасский) при одновременном сохранении доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в посещении ДОУ;

продолжить создание условий для повышения качества дошкольного образования, получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, для развития одаренности детей;

методическая поддержка и анализ этапов реализации в ДОУ образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, диссеминацию лучших практик дошкольного образования;

обеспечение разработки новых адаптированных образовательных программ для развития инклюзивного дошкольного образования;

ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых ДОУ;

популяризация существующих оценочных процедур (экспертиза по шкалам ECERS-R, ISSA), направленных на развитие ДОУ.

Создание новой школы - это задачи по созданию уникальной образовательной среды, позволяющей развивать талант ребенка, раскрыть его личностный потенциал, воспитать в детях интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, грамотно подготовить к будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные задачи в этом направлении:

внедрение в 2019 - 2021 годах ФГОС среднего общего образования;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

создание условий для развития одаренных детей, для обучения граждан с ОВЗ и инвалидностью.

совершенствование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;

внедрение к 2021 году независимой и объективной окружной системы оценки качества образования на всех уровнях общего образования;

внедрение с 2020 года окружной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров .

В сфере развития **СПО**:

обеспечить продолжение в 2019 - 2021 годах последовательного внедрения в СПО практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

продолжить реализацию мер по обеспечению доступности профессионального образования для людей с ОВЗ и инвалидностью;

обеспечить трудоустройство выпускников ПОО по полученной специальности в соответствии с заключаемыми договорами с организациями реального сектора экономики Самарской области.

Приоритетными задачами развития **дополнительного образования** являются:

сохранение и развитие окружной системы дополнительного образования детей и взрослых;

увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования;

развитие профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей учреждений дополнительного образования, в том числе по вопросам инклюзивного образования;

расширение направленности дополнительных общеобразовательных программ, вариативности их содержания и форм реализации с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и использованием механизма «готовых решений»;

обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности;

разработка и апробация моделей независимой оценки качества дополнительного образования;

формирование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий, их взаимосвязь с системой оценки достижений детей в дополнительном образовании.

содействовать вовлечению 100% детей и молодежи в гражданско-патриотические мероприятия;

совершенствование деятельности детских мини-технопарков, выполняющих функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в окружной системе дополнительного образования;

продолжить работу муниципальных Опорных центров дополнительного образования;

развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций округа в целях диссеминации опыта работы, в том числе по сопровождению одаренных обучающихся в сельских и малокомплектных общеобразовательных организациях.

В рамках развития **системы оценки качества образования** и информационной прозрачности системы образования стоят задачи:

внедрение к 2021 году окружной системы независимой и объективной оценки качества образования на всех уровнях общего образования;

продолжить исследование профессиональных компетенций учителей.

Для создания **условий социализации и самореализации молодежи** (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) необходимо:

расширить спектр внедрения в практику профориентации интерактивные методы: профориентационные деловые игры, профориентационные тренинги, брейн-стоминг, проектные профориентационные методики и др;

продолжить работу по реализации региональной модели предпрофильной подготовки обучающихся:

осуществить обучение школьников современным профессиям и «компетенциям будущего», в т.ч. JuniorSoftSkills, а также обучение и сертификация экспертов и наставников;

внедрить систему практической профориентации для школьников в форме профессиональных проб.