

## *Развитие функциональной грамотности обучающихся*

**Бакулина Светлана Юрьевна**  
заместитель министра образования и  
науки Самарской области

## Функциональная грамотность: **ЧТО ЭТО ТАКОЕ?**

Если Вы умеете применять знания, полученные в школе для эффективного решения собственных жизненных задач

**и/или**

умеете находить нужные для этого знания, сведения, информацию,

то Вы – **ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК**

## Функциональная грамотность: **ДЛЯ ЧЕГО?**

### Функциональная грамотность **ПОМОГАЕТ**:

- адекватно выбрать будущую профессию;
- решать бытовые задачи,
- взаимодействовать с людьми,
- организовывать деловые контакты,
- выбирать программы досуга,
- ответственно относиться к обязанностям гражданина,
- ориентироваться в культурном пространстве,
- использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий,
- контактировать с различными социальными структурами и организациями,
- взаимодействовать с природной средой.

## Функциональная НЕграмотность: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- трудно быть покупателем и выбрать необходимый товар;
- тяжело быть пациентом (т.к. при покупке лекарства непонятна инструкция по его применению, какие могут быть побочные эффекты, как надо применять и т.д.);
- сложно быть путешественником;
- непросто оплатить счета, заполнить налоговые квитанции и банковские документы, оформить заявление или письмо;
- невозможно разобраться в инструкциях к бытовым электроприборам;
- затруднительно работать с компьютерами и другими аналогичными системами...

## Функциональная грамотность: КАК ЭТО БЫЛО В НАШЕМ ДЕТСТВЕ

Советский школьник (10-12 лет)	Российский школьник
1. Самому добраться до школы (в том числе дойти пешком, если забыл проездной)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Позавтракать в школе так, чтобы остались деньги на личные нужды (например, купить часы или катафот на велосипед)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Вернуться из школы, сделать уроки самостоятельно	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Посчитать, сколько ещё необходимо средств для достижения цели из п. 2 и осуществить предпринимательский шаг для её приближения (например, помыть и сдать бутылки)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Сходить в «музыкалку» («художку», «на спорт»)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. По дороге из секции забрать младшего из дет.сада	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. Погулять, рассчитав время прогулки, чтобы успеть помыть полы до возвращения родителей с работы	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8. ...	

# Функциональная грамотность: ИЗУЧАЕТ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



# Функциональная грамотность в жизни: МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

В санузле планируется поменять кафельное покрытие.

Сколько мне нужно средств, чтобы сделать ремонт, если 1 кв.м. плитки стоит 878 руб., а монтажные работы – 650 руб. за 1 кв.м.?

**Сет 1** 25x35см

**Плитка настенная** Беларусь

Уважаемые покупатели, плитка продается только целыми упаковками!

Арт.: 82109476, Плитка наст. Loft Grey св.сер, 25x35, 1.4м2	РУБМ <sup>2</sup> 670	<b>1</b>	РУБМ 938
Арт.: 82109488, Плитка наст. Wood Natura беж, 25x35, 1.4м2	РУБМ <sup>2</sup> 670	<b>2</b>	РУБМ 938
Арт.: 82109586, Плитка наст. Декор Wood Мозаик, 25x35, 1.4м2	РУБМ 658	<b>3</b>	РУБМ 922

**Характеристики:**  
Упаковка: 1.4 м2 / 16 шт / 19 кг  
Толщина: 7.5 мм

**НА СКЛАДЕ**

---

**Плитка напольная** 15x60см

Арт.: 82109481, Loft графит	РУБМ <sup>2</sup> 878	<b>4</b>	РУБМ 1194
--------------------------------	--------------------------	----------	--------------

**Характеристики:**  
Упаковка: 1.36 м2 / 15 шт / 26.7 кг  
Толщина: 9 мм

**НА СКЛАДЕ**

**Декоративные элементы:**  
ДЕКОР  
Арт.: 82109585  
РУБМ  
**813** **5**

# Функциональная грамотность в жизни: ЧИТАТЕЛЬСКАЯ



сегодня в 14:46



ЗАВТРА ВСТРЕЧАЕМСЯ НА КРЫЛЬЦЕ в 09.00 😊

Расписание на ВТ

1.Русский язык

2.Математика

3.Физкультура (приносим форму для ЗАЛА: белая футболка, спортивные брюки(синие или черные), кроссовки со светлой подошвой, - и умеем переодеваться)

4.Окружающий мир

♥ Нравится 4    💬 Комментировать    🔊

Скрыть комментарии



Добрый день! Физкультура в зале или на улице?

три часа назад    Ответить

♥ 1



Здравствуйте,а на ноги кроссовки с белой подошвой или чешки?)

три часа назад    Ответить

♥ 1



Здравствуйте.Завтра приходите к 9 00? Спасибо.

три часа назад    Ответить

♥ 1



# Функциональная грамотность в жизни: ЧИТАТЕЛЬСКАЯ



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ МИНИСТЕРСТВА СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## Извещение о бронировании путевки

Место отдыха: **Санаторий «Сергиевские минеральные воды»**

Период заезда: **15.07.2021 - 07.08.2021**

### Сведения о получателе путевки № 1:

Фамилия, имя, отчество ребенка:

Пол: **Мужской**

Дата рождения: **2**

Серия документа, удостоверяющего личность:

Номер документа, удостоверяющего личность:

Номер брони: **006910**

**Обратите внимание, что при несоответствии информации о ребенке, указанной в извещении о бронировании путевки, сведениям документа, удостоверяющего личность ребенка, Вам может быть отказано в предоставлении путевки.**

**При бронировании на 2х и более детей из одной семьи необходимо подтверждение родства детей и законного представителя. В случае невозможности подтверждения родства на всех детей, указанных при бронировании, законный представитель сможет выкупить только путевку/путевки на своего/своих ребенка/детей, подтвержденную(ые) документально. Неподтвержденные путевки будут возвращены на Социальный портал в статус «Доступно для бронирования».**

### Реквизиты для оплаты путевки:

Получатель платежа:	<b>УФК по Самарской области (ФГБУЗ МРЦ "Сергиевские минеральные воды"ФМБА России л/с 20426Х86130)</b>
КПП:	<b>638101001</b>
ИНН:	<b>6381000103</b>
Код ОКТМО:	<b>36638435</b>
Расчетный счет:	<b>03214643000000014200</b>
Банк:	<b>ОТДЕЛЕНИЕ САМАРА БАНКА РОССИИ//УФК по Самарской области г.</b>
БИК:	<b>013601205</b>
Корр. счет:	<b>40102810545370000036</b>
Код бюджетной классификации (КБК):	<b>00000000000000000130</b>
Назначение платежа:	<b>Родительский взнос</b>
Сумма к оплате:	<b><u>12906 руб. 00 коп.</u></b>
Оплатить до:	<b><u>08.06.2021</u></b>

### Информация о бронировании:

Дата и время бронирования: **31.05.2021 10:50**  
Срок действия брони до: **08.06.2021**

**Для подтверждения бронирования необходимо в срок до 08.06.2021 (включительно) предоставить следующие документы:**

1. Оригинал и копию документа, удостоверяющего личность законного представителя ребенка.
2. Оригинал и копию документов, подтверждающих статус законного представителя.
3. Оригинал и копию документа, удостоверяющего личность ребенка, которому необходима путевка.
4. Документ, подтверждающий факт проживания ребенка, которому необходима путевка, на территории Самарской области (свидетельство о регистрации по месту жительства по форме № 8 либо свидетельство о регистрации по месту пребывания по форме № 3. В случае если ребенок прописан в области, а живет и учится в Самаре - справка из школы об обучении ребенка с указанием адреса школы. При наличии паспорта у ребенка со штампом о прописке).
5. Справка лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья ребенка и его нуждаемости в оздоровлении в условиях санаторного лагеря (070/у "Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение")
6. Документ, подтверждающий оплату путевки.
7. Извещение о бронировании путевки.

## Функциональная грамотность в жизни: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

Чтобы правильно использовать утеплитель из минеральной ваты, нужно хотя бы в общих чертах представлять, на какие важные технологические характеристики плотность оказывает существенное влияние, а какие остаются без изменений.

Могу ли я не использовать минеральную вату максимальной плотности для утепления всех поверхностей загородного дома, учитывая, что утеплитель с бóльшей плотностью будет стоить дороже?

**Напрямую от плотности утеплителя зависят:**

способность противостоять нагрузкам;  
сохранение первоначальной формы;  
сила сопротивления сжатию.

**В то же время она практически не влияет:**

на звукоизоляционные свойства;  
на паропроницаемость;  
на теплоизоляционные свойства;  
на толщину материала.

## Функциональная грамотность в жизни: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

С древности для приготовления теста для хлеба хлебопёк смешивает муку, воду, соль и дрожжи. После этого тесто длительно месят и помещают на несколько часов в тёплое место, чтобы начался процесс брожения. **НО!!!** при  $40^{\circ}\text{C}$  реакция прекращается, так как дрожжевые грибки гибнут.

**Могу ли я поставить тесто на паровую баню, чтобы оно «поднялось» быстрее?**

## Развитие функциональной грамотности: ПОПРОБУЕМ ПОРЕШАТЬ?

Гребенчатый тритон – распространённый вид тритонов из отряда хвостатых земноводных. Обитает преимущественно в странах Западной и Восточной Европы, а также на западе Европейской части России. Весну и первую половину лета тритоны проводят в воде, где происходит их размножение, при этом они избегают водоёмов, загрязнённых хозяйственной деятельностью человека. Зиму взрослые особи проводят в укрытиях на земле в состоянии оцепенения. Этим земноводных часто содержат и разводят в домашних условиях, в искусственных местах обитания, которые сочетают в себе воду и сушу.



**Опираясь на текст и рисунок, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, которые необходимо учитывать при содержании гребенчатого тритона в домашних условиях.**

- 1) чувствителен к качеству воды в водоёмах
- 2) окрашен в тёмно-коричневый цвет с тёмными пятнами
- 3) не нуждается в дополнительном обогреве
- 4) откладывает икринки на листья водных растений
- 5) кожа грубая, шероховатая, на брюшке гладкая
- 6) имеет два круга кровообращения

## Развитие функциональной грамотности: ПОПРОБУЕМ ПОРЕШАТЬ?

30 учащихся 7 класса отвечали на вопрос анкеты: «Какие музеи вам наиболее интересны?» Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

Назовите два утверждения, соответствующие результатам анкетирования.

- 1) 12% учащихся выбрали музеи-усадьбы.
- 2) Некоторые учащиеся выбрали два или более музеев.
- 3) Все учащиеся назвали направление работы музея, который хотят посетить.
- 4) Более трети учащихся нравятся политехнические музеи.
- 5) Музеи народного быта оказались наименее популярны среди учащихся.

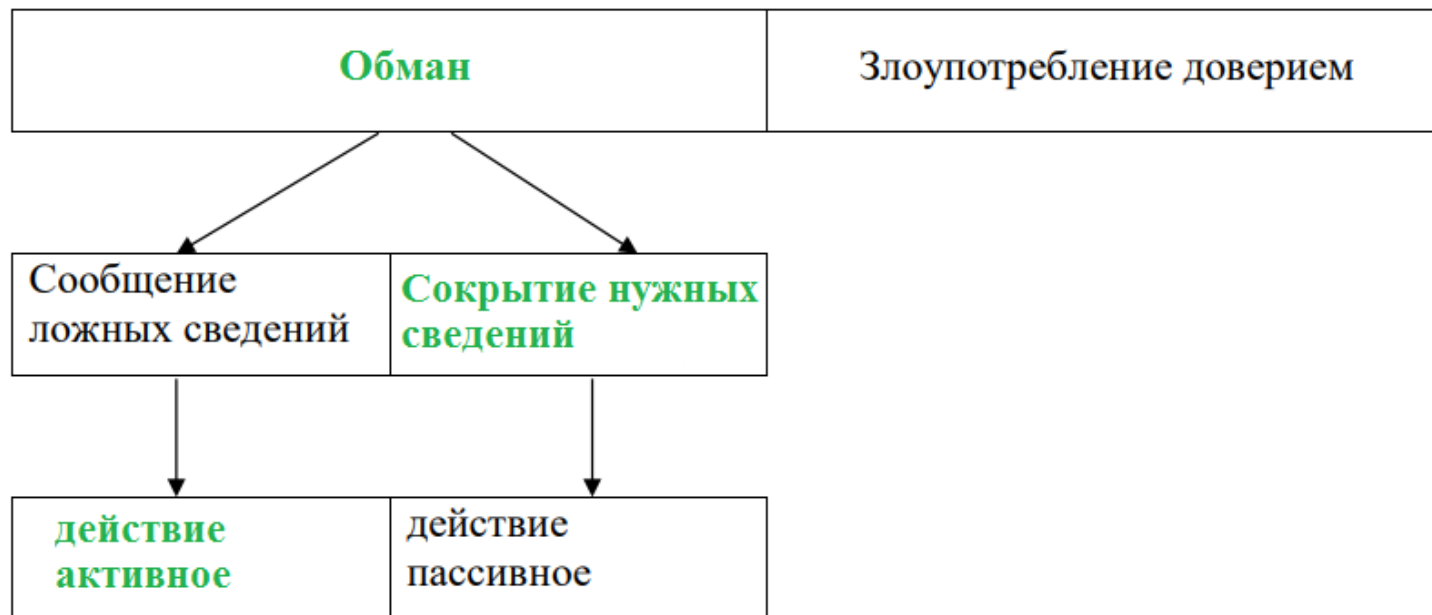


## Развитие функциональной грамотности: ПОПРОБУЕМ ПОРЕШАТЬ?

**Мошенничество** есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество с помощью обмана или злоупотребления доверием. Обман – это введение человека в заблуждение путём сообщения ложных сведений (заведомая ложь) или сокрытия нужных сведений (намеренное умалчивание). И если заведомая ложь – это действие активное, то намеренное умалчивание о чём-то важном для человека – это действие пассивное.

Анализ мошенничества, связанного со злоупотреблением доверием, показывает, что мошенниками могут оказаться друзья, начальники, сослуживцы и даже родственники, то есть люди, хорошо знакомые с жертвой.

**Что относится к мошенническим действиям, приводящим к возникновению у людей финансовых проблем? Укажите ответы в соответствующих ячейках**



## Развитие функциональной грамотности: ПОПРОБУЕМ ПОРЕШАТЬ?



02.03.2021

По действующим российским стандартам маркировка должна быть на каждом яйце, произведённом на птицефабрике.

Первый знак в маркировке означает допустимый срок хранения:

- буква «Д» обозначает диетическое яйцо, такие яйца реализуются в течение 7 дней;
- буква «С» обозначает столовое яйцо, которое реализуется в течение 25 дней.

На яйце указывается дата его выпуска (дата сортировки).

Второй знак в маркировке означает категорию яйца в зависимости от его массы.

**Для яйца, изображённого на фото, укажите дату, до которой яйцо должно было быть реализовано.**

## Развитие функциональной грамотности: ЧТО МЫ МОЖЕМ ДЕЛАТЬ КАК РОДИТЕЛИ

- Не объяснять решение, а задавать вопросы;
- Находить задачи в жизненных ситуациях:
  - за сколько времени нужно выйти, чтобы не опоздать на урок;
  - рассказать, почему поддержал одного одноклассника, но не поддержал другого;
  - предположить, что будет, если...
- Учить, что текст – это не только слово, но и таблицы, графики, диаграммы, веб-страницы;
- Предлагать прочитать не на скорость, а на понимание;
- Обсуждать тему, рассматривать ее с разных сторон и точек зрения, понятно для собеседников выражать свои мысли вслух (развитию этого навыка очень способствует участие в конференциях);
- Предлагать самому найти нужную информацию (и это может быть не только книга, но и Интернет, паблики в мессенжерах и пр.);
- Проверить (!!!!) найденную информацию на достоверность, ставить под сомнение непроверенные факты:
  - эта информация абсолютно точна?
  - кто (что) ее источник?
  - зачем эта информация выдается, в чем ее смысл?



**Спасибо за внимание!**