**Чек-лист**

**по реализации антибуллинговой программы в образовательных организациях Московской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | № | Наименование проверяемого параметра | Наличие |
| 1 | Обеспечение профилактики буллинга  |
|  | 1. | Рабочая программа воспитания |
|  | 1. | Наличие в рабочей программе воспитания модуля “Профилактика и безопасность” | Да/Нет |
| 2. | Содержательное наполнение модуля “Профилактика и безопасность” включает в себя профилактическую работу по формированию безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации | Да/Нет |
| 3. | Содержательное наполнение модуля “Профилактика и безопасность” отражено в Рабочей программе воспитания и размещено на сайте образовательной организации | Да/Нет  |
| 4. | Наличие в календарном плана воспитательной работы и плане профилактики отклоняющегося поведения мероприятий по профилактике буллинга для обучающихся, педагогов, родителей обучающихся на текущий учебный год | Да/Нет |
| 2. | План профилактики отклоняющегося поведения |
|  | 1. | Наличие плана профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. | Да/Нет  |
| 2. | Наличие в плане профилактики отклоняющегося поведения мероприятий. направленных на профилактику буллинга в начальной, основной, средней школе. | Да/Нет  |
| 3. | Наличие в плане работы педагога-психолога мероприятий по развитию навыков конструктивной коммуникации, ассертивного поведения у участников образовательных отношений. | Да/Нет |
| 4. | В образовательной организации реализуется мониторинг социально-психологического климата. | Да/Нет |
| 3. | Антибуллинговая программа  |
|  | 1. | В образовательной организации реализуется антибуллинговая программа, соответствующая требованиям по реализации антибуллинговой политики. | Да/Нет |
| 2. | Антибуллинговая программа обсуждена с педагогическими работниками, представителями родительской общественностью, органами школьного самоуправления. | Да/Нет |
| 3. | В антибуллинговой программе описаны правила взаимодействия/коммуникации участников образовательных отношений. | Да/Нет |
| 4. | В антибуллинговой программе содержатся алгоритмы действия участников образовательных отношений в случае выявления буллинга. | Да/Нет |
| 5. | В антибуллинговой программе содержатся алгоритмы помощи обучающемуся, пострадавшему от буллинга, взаимодействия с классом, в котором выявлен случай буллинга и работы с его инициатором. | Да/Нет |
| 6. | В антибуллинговой программе зафиксированы пролонгированные меры профилактики буллинга реализуемые образовательной организацией. | Да/Нет |
| 7. | Педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам организации безопасной образовательной среды, конструктивной коммуникации, профилактики буллинга в образовательных организациях. | Да/Нет |
| 8. | Педагогические и иные работники школы участвуют в реализации профилактических мероприятий и процедур, закрепленных в утвержденной антибуллинговой программе. | Да/Нет |
| 9. | В образовательной организации проводится систематическая оценка эффективности реализации антибуллинговой программы. Результаты оценки эффективности рассматриваются коллегиальными органами управления образовательной организацией. | Да/Нет |
| 10. | На основе результатов оценки эффективности антибуллинговой программы вносятся изменения в профилактические меры, реализуемые образовательной организацией. | Да/Нет |
| 11. | Антибуллинговая программа опубликована на сайте школы, родители и обучающиеся были информированы о ее публикации. | (указать ссылку) |
| 2 | Школьная служба медиации |  |
|  | 1. | Нормативное обеспечение деятельности школьной службы медиации  |  |
|  | 1. | Наличие утвержденного положения о службе медиации в образовательной организации. | Да/Нет |
| 2. | Положение о службе медиации размещено на сайте образовательной организации. | Да/Нет |
| 2. | План работы школьной службы медиации |  |
|  | 1. | Наличие плана работы службы медиации в образовательной организации. | Да/Нет |
| 2. | Наличие в плане работы службы медиации мероприятий, направленных на профилактику конфликтов в образовательной организации, воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте у всех участников образовательных отношений. | Да/Нет |
| 3. | Наличие в плане службы медиации образовательной организации обучающих мероприятий для членов службы медиации и волонтеров-медиаторов. | Да/Нет |
| 4. | Наличие в плане работы службы медиации информационных просветительских мероприятий для работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей по вопросам медиации, обеспечивающих формирование мотивации к участию в ее работе.  | Да/Нет |
| 5. | Наличие в плане работы службы медиации мониторинга динамики конфликтов, причин и видов конфликтов. | Да/Нет |

Антибуллинговые программы

1. Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанов Д.А.. для школьной администрации, учителей и психологов. Руководство по противодействию и профилактике буллинга .<https://bullying.shkolamoskva.ru/wpcontent/uploads/2022/11/rukovodstvo_po_protivodejstviyu_i_profilaktike_bullinga.pdf>.
2. Антибуллинговая просветительская платформа <https://bullying.shkolamoskva.ru/>.
3. Антибуллинговый проект ТРАВЛИ.НЕТ. https://травлинет.рф/.
4. Проект VK #кибербуллинг <https://kiberbulling.net/>.

# Антибуллинговая программа «КАЖДЫЙ ВАЖЕН». https://каждый важен.рф/.

1. Проект «Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей» <https://psychlib.ru/resource/pdf/studwork/GordeyevaKF_2021/GordeyevaKF_5.pdf#page=2>.

Литература по теме

1. Барбина В.Д., Слепухина Г.В. Проблемы буллинга в образовательной среде // Современная наука. 2019. Том 12. №2. С. 236-330.
2. Бочавер А.А. Травля в детском коллективе: установки и возможности учителей [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. Том 6. № 1. https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2014\_n1/psyedu\_2014\_n1\_67994.pdf.
3. Волкова Е.Н. Программы профилактики подросткового буллинга в деятельности педагога-психолога [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2021. https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2021\_n3/bppe\_2021\_n3\_Volkova.pdf.
4. Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанов Д.В. Руководство для подростков про буллинг. Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит нападать на других. М.: 2019.
5. Опросник риска буллинга (ОРБ) / А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломова // Вопросы психологии. 2015. № 5. С. 146—157.
6. Приходько А.А., Суворова И.Ю. Школьный буллинг: системность и противодействие [Электронный ресурс] //
Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. No 4. https://psyjournals.ru/journals/jmfp/archive/2022\_n4/jmfp\_2022\_n4\_Prikhodko\_Suvorova.pdf.
7. Противодействие школьному буллингу: анализ международного опыта / Д. В. Молчанова, М. А. Новикова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020. [https://ioe.hse.ru/data/2020/02/17/1576788036/%D0%A1%D0%90%D0%9E%201(31)%20%D1%8D%D0](https://ioe.hse.ru/data/2020/02/17/1576788036/%D0%A1%D0%90%D0%9E%201%2831%29%20%D1%8D%EF%BF%BD)

%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf.

1. Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанов Д.В. Руководство для родителей про буллинг. Что делать, если ваш ребенок вовлечен. М.: 2019.
2. Стратийчук Е.В. Влияние теоретических подходов, выбора методик и организации исследования на доказательность антибуллинговых программ [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 4. С. 8–19. DOI: 10.17759/jmfp.2022110401.
3. Хломов К.Д., Давыдов Д.Г., Бочавер А.А. Кибербуллинг в опыте российских подростков [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019. Том 9. № 2. https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2019\_n2/psylaw\_2019\_n2\_107185.pdf.