Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
(по итогам работы инновационной пилотной площадки
«Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста»)

«ИГРАЕМ И КОНСТРУИРУЕМ»

г. Отрадный
2021 год

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

по итогам работы инновационной пилотной площадки «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста»

Сборник методических материалов составлен по итогам работы инновационной пилотной площадки «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста», реализуемой в 2020 – 2021 учебном году СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14

В сборнике представлены конструктивные игры для детей дошкольного возраста, интегрированные с разными видами детской деятельности в воспитательно – образовательной работе педагогов СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №14

Авторы: Балахонкина Н.И., Волгина А.В., Кривопалова Н.Л., ЛогиноваН.В., Никитина Т.В., Николаева С.В., Симонян А.Г., Спиридонова А.З., Тощева И.В.

Дидактическая игра «Геометрические фигуры»

Цель:

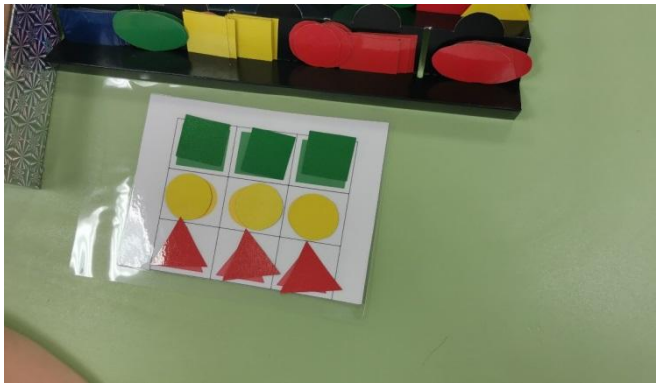
формирование у детей способности подбирать геометрические фигуры по форме и цвету, называть геометрические фигуры

Описание:

- игра состоит из разных карточек, изготовленных на бумаге формата А4;
- ребенок должен разложить фигуры в соответствии с формой и цветом на карточку, методом наложения. Либо использовать карточку как шаблон и самостоятельно из геометрических фигур выложить какой-либо рисунок.

Например:

первая строчка - изображен квадрат зеленого цвета, значит ребенок должен подобрать квадрат зеленого цвета, вторая строчка - изображение круга желтого цвета, ребенок подбирает круг именно желтого цвета, третья строчка - треугольник красного цвета, выполняется аналогично.

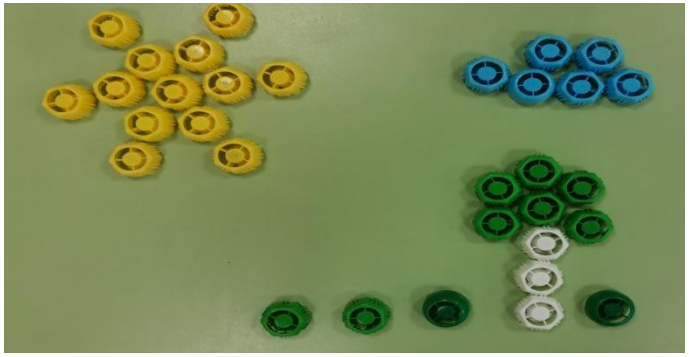


Дидактическая игра «Фрутокрышки»

Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, размере предметов.

Описание:

- игра состоит из разных карточек, изготовленных на бумаге формата А4;
- карточку с рисунком можно использовать как шаблон и выкладывать из фрутокрышек: солнце, домик, дерево, машину и т.д. Либо использовать карточку с рисунком для наложения фрутокрышек.



Дидактическая игра «Соты Кайе»

Цель:

формирование у детей конструктивной деятельности, в процессе которой происходит интеллектуальное развитие ребенка, в том числе его способности к техническому и архитектурному творчеству.

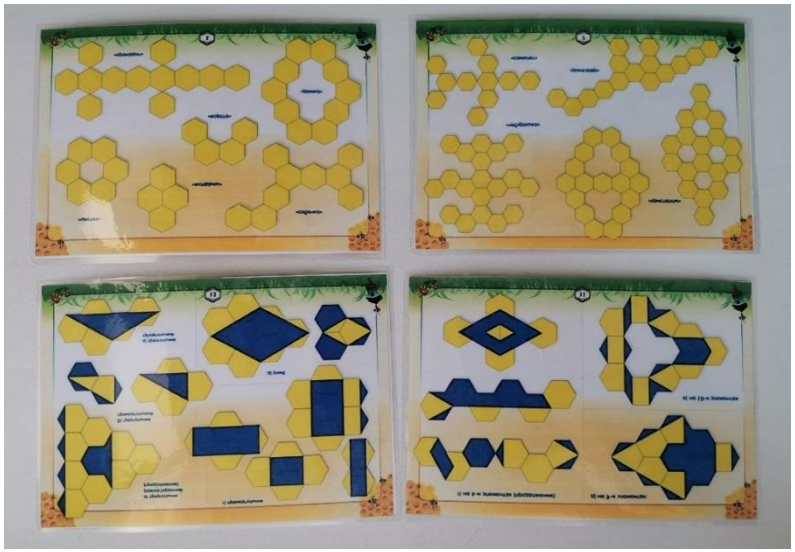
Описание:

Данный набор состоит из 84 элементов, имеющий форму шестигранника *(примерно 5 см., т. е. в форме сот)*. С одной стороны, все *«соты»* желтого цвета. На оборотной стороне на каждом шестиграннике нанесен рисунок, всего рисунков - 21 вариант, по 4 штуки каждого вида. Кроме того, имеются карточки с примерами и заданиями.

Соты Кае можно использовать в качестве Мозаики *(или графического конструктора)*. Из деталей можно складывать многочисленные силуэты животных и предметов.

Также можно использовать в качестве конструктора с заданиями на трансформирование *(перестановку)* рисунка. Это уже для детей постарше. Поворачивая либо переставляя элементы готового рисунка можно получать новый узор. Также здесь выделено несколько уровней сложностей. Интересно даже взрослым!

Еще Соты Кайе можно использовать как Детское домино. Причем можно выкладывать соты, как в классическом домино, т. е. дорожкой *(соты соприкасаются друг с другом только одной гранью)*.А можно прикладывать ко всем граням сразу. В результате получается абстрактный рисунок, на котором можно испытывать свое воображение и фантазию.



Дидактическая игра «Чудо крестики 1, 2, 3»

Цель: развитие конструктивных способностей детей

Описание игры:

«Чудо-крестики» представляют собой игру с вкладышами. Вкладыши сделаны из кругов и крестиков. Крестики разрезаны на части в виде геометрических фигур.

«Чудо-крестики» – комплекс из трех комплектов игр, где игра строится по принципу «от простого к сложному».

Первый комплект «Чудо-крестики 1» изготовлен для детей, начиная с двух лет. В его состав входят:

- игровое поле-основа,
- 4 крестика: красный, желтый, синий и зеленый (1 целый и 3 составные - из двух, трех, четырех частей). Части – это геометрические фигуры: треугольник, квадрат и другие многоугольники;
- круг,
- 2 половины,
- инструкция и альбом фигурок.

Второй комплект «Чудо-крестики 2» изготовлен для детей 4-6 лет. В его состав входят:

- игровое поле;
- 7 крестиков: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (1 целый и 6 составные – из двух, трех, четырех, пяти, шести и семи частей). Все части также как и в первом комплекте представляют собой геометрические фигуры.
- инструкция и альбом фигурок.

Третий комплект «Чудо-крестики 3» изготовлен для детей 5-7 лет. В его состав входят:

- игровое поле;
- 7 крестиков: салатный, лиловый, светло-голубой, лимонный, малиновый, розовый и бирюзовый (1 целый и 6 составные – из двух, трех, четырех, пяти, шести и семи частей). Все части также как и в первых двух комплектах представляют собой геометрические фигуры.
- инструкция и альбом фигурок.

Дидактическая игра «Чудо соты»

Цель:

развитие умениея конструировать по схеме и своему представлению

Описание игры:

«Чудо-соты» Воскобовича – это простая, но многовариантная игра для развития детей. В её состав входят 17 деревянных деталей, игровое поле из ковролина, инструкция + альбом с фигурами.

Соты – это деревянные шестиугольники, которые состоят из нескольких частей (от 1 до 5). Задача ребенка – собирать из кусочков целые фигуры, а также разнообразные изображения.

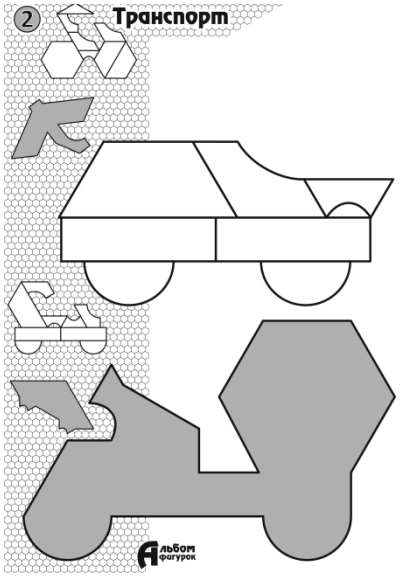
Такое упражнение позволяет ребенку наглядно сравнить часть и целое, познакомиться с геометрическими фигурами. Складывание сот также формирует представление о соотношении частей, составном характере предметов и чисел.

Воскобович предлагает несколько основных занятий: собирать соты последовательно по цвету и количеству деталей; собирать из сот башню; делать поезд; составлять фигуры из альбома. Вы можете придумать новые условия игры, а также множество силуэтов, которые соберет ребенок.

Детали складываются на поле из ковролина. Его можно разложить на столе или прикрепить к стене/коврографу. По углам есть отверстия для крепления.

На деталях расположены липучки, которые крепко держат соты на ковролине. В пластмассовые штырьки позволяют даже маленькому ребенку легко поставить или отсоединить все части.

Схемы для конструирования разделены на темы: транспорт, животные, здания, растения, насекомые и т.д., что позволяет использовать игру как часть непосредственно образовательной деятельности по темам недели.



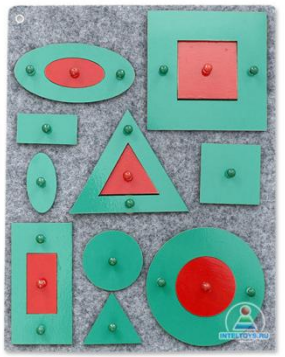
Дидактическая игра «Фонарики»

Цель: развитие конструктивных способностей детей

Описание игры:

Фонарики Воскобовича – это развивающая игра для детей младшего и среднего дошкольного возраста. «Зажигая» фонарики, ребенок получает представление о размерах и формах предметов, цветах, а также формирует первые навыки счета.

В её состав входит: игровое поле из ковролина, 15 деревянных деталей (круг, овал, квадрат, прямоугольник и треугольник разных цветов и размеров). 5 больших зеленых деталей (по одной каждой формы) содержат окошечки, в которые ребенок вставляет соответствующие маленькие фигурки. Они могут быть также зелеными, а могут быть красными. Тогда фонарики «загораются»! Ребенок изменяет размер фонариков, сравнивает их форму и цвета. На каждой фигурке есть пластмассовый штырек, за который ее легко прикреплять и убирать с поля. Детали держатся на липучке.



Фонарики Воскобовича – это эталоны форм, которые ребёнок запоминает во время разнообразных игр. Задействуйте тактильную память – обводите края деталей пальцами, попросите ребенка на ощупь найти тот или иной элемент. Фигурки можно обводить на бумаге – так ребенок привыкает к правильным силуэтам, а также разрабатывает руку.

Из геометрических фигур можно сложить человечков, животных, предметы быта, цветы и много другое! Главное – увидеть их в прямых и острых углах. В книжке-инструкции есть целый альбом с примерами фигур, разделенный на темы. Потренировавшись на предложенный схемах, ребенок может придумывать свои.

Дидактическая игра «Нетающие льдинки»

Цель: развитие конструктивных способностей,

Описание игры:

Прозрачный квадрат Воскобовича – это удивительная игра-головоломка, конструктор и пособие для решения логико-математических задач.

В набор входят 30 квадратных прозрачных пластинок с нанесенными изображениями геометрических фигур. Имеется методическая сказка «Нетающие Льдинки озера Айс, или Сказка о Прозрачном Квадрате», альбом со схемами фигурок.

С помощью этой игры дети всесторонне развиваются.

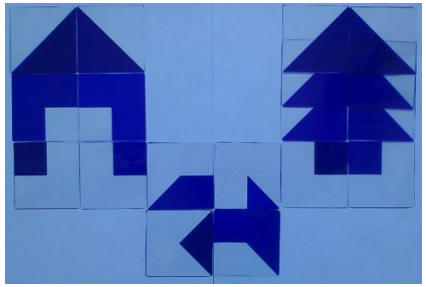
«Прозрачный квадрат» — это конструктор при помощи которого у детей формируются почти все виды речевой деятельности. Ребенок, играя, пересказывает сказочную историю, придумывает описательный или сюжетный рассказы, доказывает правильность своих решений.

Эта незамысловатая, на первый взгляд игра, на самом деле обладает множеством скрытых возможностей для развития детей!

В играх с «Прозрачным квадратом» необходимо соблюдать два правила:

1. При складывании квадратов пластинки накладываются друг на друга всей плоскостью.

2. При наложении пластинок друг на друга не допускается совмещение (пересечение) цветных элементов.



Инструкция к игре – это сказочная история об удивительных нетающих льдинках озера Айс.

Дидактическая игра «Логоформочки»

Цель: интеллектуальное развитие детей

Описание игры:

Логоформочки Воскобовича – это рамки-вкладыши, с которыми малыши запоминают геометрические фигуры, усваивают понятие симметрии. Геометрия для них – простая и увлекательная игра.

Состав: игровое поле-рамка, 25 фигур, 10 составных частей эталонных фигур, 5 подвижных линеек, инструкция.

Игровое поле состоит из 25 квадратов, каждый из которых разделен пополам пунктиром. Эта ось помогает ребенку конструировать фигуры из составных частей. Для этого необходимо приложить к квадрату подвижную линейку и вставить в нее детали.

В комплект «Логоформочки» входит 5 эталонных фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Накладывайте на них составные части и показывайте ребенку, как из них получается новая фигура.

Эталонные фигуры окрашены в красный цвет, чтобы ребенку было проще отличить их и запомнить. Остальные фигуры зеленые и являются сочетанием элементов эталонных фигур. Прикладывайте к ним части вкладышей и рассматривайте, из каких фигур получаются подобные изображения. Сложите самостоятельно другие фигуры или «дорисуйте» силуэт, добавив к фигуре новые элементы.

Целые фигуры и подвижные линейки имеют пластмассовые держатели, чтобы ребенку было проще играть с рамками.

В инструкции дано несколько игр, с которыми обучение становится еще интереснее и понятнее.

Дидактическая игра «Бусы считалки»

Цель: развитие у детей конструктивных навыков, мелкой моторики.

Задачи:

- учить составлять бусы разных цветов;
- учить детей выполнять действия по инструкции воспитателя;
- развивать мелкую моторику рук, тонкие движения пальцев, координацию рук;
- развивать зрительное внимание;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, терпение.

Методические указания:

взрослый контролирует правильность выполнения упражнений детьми раннего, младшего, среднего дошкольного возраста. Дети старшего дошкольного возраста выполняют самостоятельно, согласно словесной инструкции.

Дидактическая игра «Конструктор - липучка»

Цель: создание условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность.

Описание: для начального этапа игры можно нарисовать схемы сбора рисунка, но это совсем не обязательно. Знакомство с игрой лучше начинать с обследования палочки, обращая внимание на цвет, различные тактильные ощущения от ленты. Предложите ребенку разложить палочки так, как он хочет. В дальнейшем взрослый даёт различные задания: «собери забор из жёлтых палочек», «построй домик» «сделай треугольник из двух красных палочек и одной зелёной» (можно предложить схему-рисунок) и т.д. Когда ребёнок освоит этот этап игры необходимо дать ему возможность самому придумать свои рисунки, проявив свою фантазию.

Дидактическая игра «Пуговка волшебница»

Цель: создание условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность.

Описание: данная игра представляет собой набор карточек, играющие должны выложить такую последовательность из пуговиц, которая обозначена на ней.

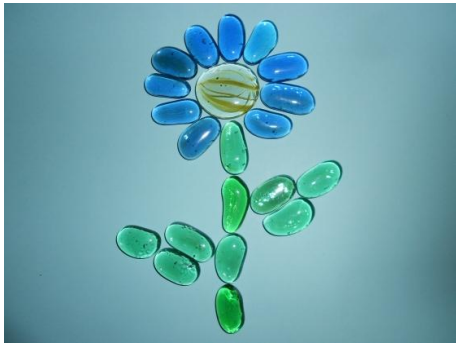
Дидактическая игра «Камешки Марблс»

Цель: создание условий для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развитие координированного движения пальцев и кистей рук.
2. Развитие мыслительных операций.
3. Развитие ориентировки на плоскости и тактильных ощущений.
4. Работа над запоминанием цвета.
5. Развитие фантазии ребенка.
6. Развитие зрительного внимания и памяти.
7. Обогащение словарного запаса.
8. Стимулирование зрительно-поисковой деятельности.

Разноцветные камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.



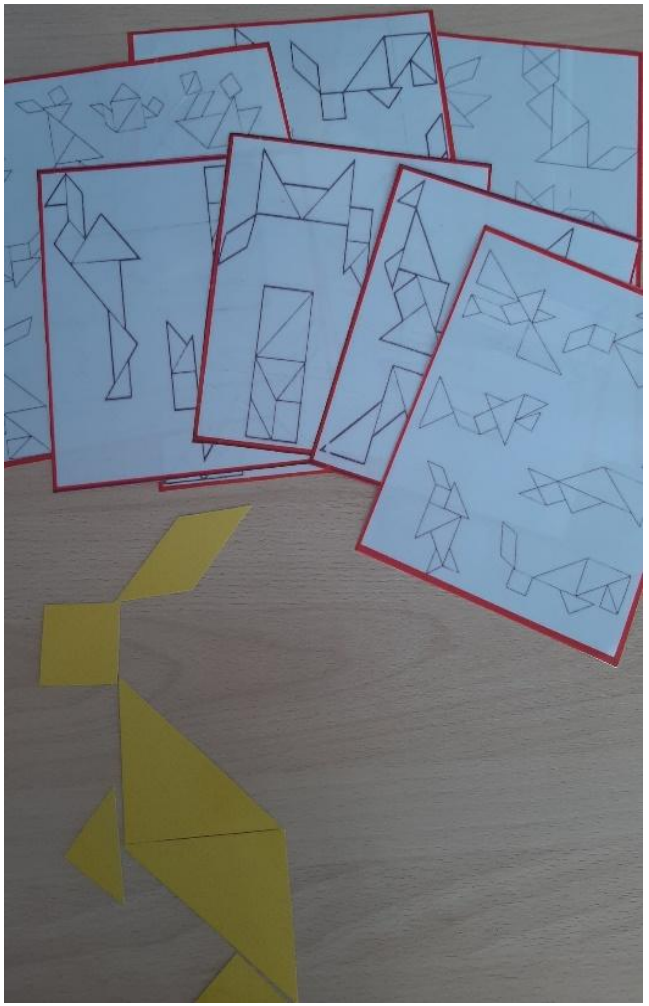
Дидактическая игра «Танграм»

Цель: закрепление умения выкладывать из комплекта геометрических фигур различные силуэты.

Описание игры: игра состоит из семи геометрических фигур. На плоскости необходимо построить нечто, заданное схемой. Это может быть фигурка человека или животного, растений, каких-то бытовых предметов, игрушек, а дошкольникам постарше можно предложить построить цифры и буквы.

Правила игры танграм:

- в собранную фигуру должны входить все семь частей;
- части не должны налегать друг на друга;
- части должны примыкать друг к другу.



Дидактическая игра «Колумбово яйцо»

Цель: закрепление умения читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме.

Описание игры:

В игру входит: 4 треугольника – 2 больших, 2 маленьких; 2трапеции, основа которых имеет округлую форму;4 фигуры, которые напоминают по форме треугольник – две из этих фигур маленькие, другие две большие, одна из сторон округлена. Из этих частей ребята должны сложить силуэт птицы, зверька или что-то иное. Но рисунок должен быть обязательно узнаваем. Это может быть произвольное составление нового рисунка или по заданию педагога.

Правила игры:

- использовать все детали, выкладывая новую фигурку;
- части геометрической головоломки следует прикладывать друг к другу (не накладывать одну на другую, пересекаться они не должны);
- можно предложить детям выкладывать силуэты на белом листе бумаги, а после просто обвести их по контуру. Потом можно будет дополнить рисунок необходимыми деталями и сделать фон. Это поможет разнообразить игру и поспособствует развитию творческого воображения ребёнка.

Дидактическая игра «Фигуры из палочек»

Цель: закрепление умения детей выкладывать из счетных палочек различные изображения.

Правила игры:

перед игроками выкладываются карточки с изображениями вниз по одному. Игроки по очереди открывают карточки, выкладывают фигуры с помощью счетных палочек;

ребенку предлагается любая из карточек, с изображением фигуры из счетных палочек. Он должен выделить и назвать среди карточек соответствующий рисунок.

Дидактическая игра «Вязаный конструктор»

Цель: развитие конструктивных навыков

Вязаный конструктор – это вязаные полоски с петельками и пуговицами. Можно использовать как в индивидуальной, так и подгрупповой форме организации детской деятельности, как в самостоятельной, так и совместной деятельности педагога, и ребенка.

Возможные варианты игры:

- составь букву, слово;
- составь число;
- построй здание;
- сделай животное;
- свободное построение;
- построй фигуру по заданному цвету;
- построй фигуру по заданному количеству деталей;
- построй по образцу.

Дидактическая игра «Крепления»

Цель: формирование умений детей конструировать объёмные модели

Описание:

детям даются карточки со схемами и предлагают выложить данное изображение из деталей крепления.

Дидактическая игра «Поле чудес»

Цель: закрепление умения детей классифицировать виды конструкторов, создавать технические объекты по заданным деталям.

Материал: волчок с разделенными секторами. Набор карточек с изображением деталей разных видов конструкторов, наборы конструкторов.

Описание.

играют от 1 до 10 детей. Играющие по очереди вращают волчок с определенным набором карточек. Первая деталь, которая выпала на секторе волчка служит началом создания постройки. Вторая деталь- её продолжением и т.д. Когда объект построен, играющие заменяют один набор карточек на другой с новым видом конструктора.

Дидактическая игра «Бюро находок»

Цель: закрепление умения дошкольников воспринимать объект по признаку части, формировать умение «читать» схемы технических моделей.

Материал: наборы конструкторов, наборы карточек с изображениями схем технических моделей.

Описание: играющие по жребию выбирают карточки с изображением схемы технической модели. Задача играющих найти все детали схемы этой модели.

Дидактическая игра «А ну-ка, построй-ка»

Цель: формирование умения составлять объект по заданным признакам.

Описание: водящий предлагает каждому участнику игры взять одну из таблиц (водящий заранее заполняет ячейки таблицы).

В таблицах представлены определенные имена признаков (количество, цвет, форма, рельеф), непосредственно указывающие на описание деталей конструктора. Из данных деталей каждый играющий должен создать какую- либо постройку.

Дидактическая игра «Кручу- верчу, построить хочу»

Цель: развивать умение детей преобразовывать стандартные технические модели в новые объекты.

Материал: кольца Луллия, набор карточек с изображением технических моделей, карточки с изображением видов конструкторов, карточки с изображением волшебников-преобразователей, наборы конструкторов.

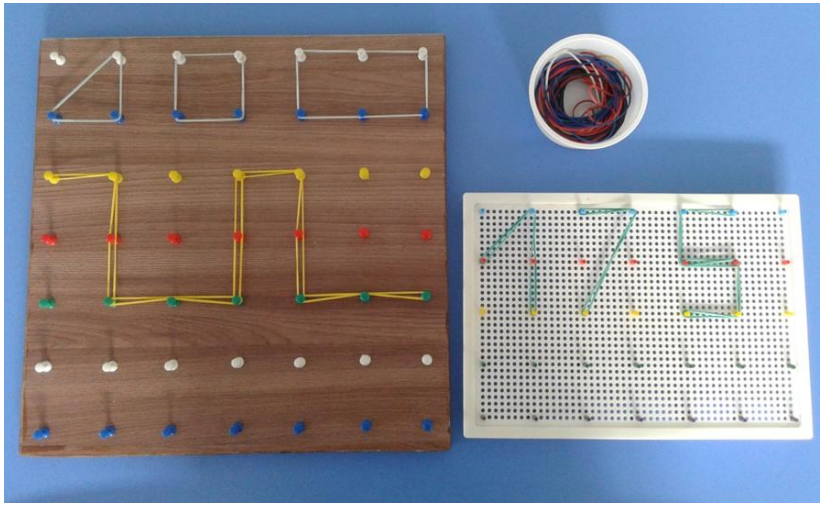
Описание: играющие по очереди раскручивают в любом порядке три кольца и создают новую техническую модель по выпавшему в секторе набору комбинаций.

Дидактическая игра «Геоборд»

Цель: развитие умение ориентироваться на плоскости и решать задачи в системе координат.

Описание:

сначала нужно познакомить ребенка с геобордом, показать, как одевать и снимать резинки. Играть с ним можно даже малышам, примерно с двух лет. Для них нужен планшет с небольшим количеством штырьков и, конечно, они должны играть под наблюдением взрослых. Уже с трех лет ребенок может создавать разные фигуры и простые рисунки под руководством взрослого. Постепенно задания усложняются и нужно не забывать давать ребенку волю для его собственного воображения.



Логическая игра и головоломка «Пентамино»

Цель: развитие у детей образное мышление, комбинаторные способности, практические и умственные действия.

Описание:

задача игрока – расположить все фигурки на поле, оставив четыре пустые клетки.
В простом варианте фигурки можно переворачивать (отражать зеркально), а пустые клетки – оставлять где угодно.
Усложнение: запрет на перевороты, а пустые клетки на конкретных местах (например, поуглам). Если сделать несколько комплектов, то можно собирать на время.

Ещё можно без поля собирать ровные прямоугольники, стараясь, чтобы не было пустот и ничего не торчало или интересные фигурки сложить из деталей головоломки.

Дидактическая игра «Волшебные Цилиндрики»

Цель: упражнение детей в моделировании и конструировании из картонных цилиндров. Изготовление персонажей из цилиндров к настольному театру по знакомым сказкам (по выбору детей).

Задачи:

- учить создавать поделки из цилиндров и конусов по словесному описанию и показу;
- развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними;
- развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук.

Дидактическая игра «Юный фантазер»

Цель: развитие навыков конструирования, фантазии, воображения, мелкой моторики

Описание: игра состоит из геометрических фигур. Треугольники, прямоугольники, квадраты, круги, овалы разных видов. Фигуры выполнены из гладко обработанной фанеры и окрашены в яркие цвета, чтобы ребенок мог легко воплотить любую идею поделки, в наборе содержатся элементы разных размеров. Принцип работы заключается в том, что ребенок составляет из деталей картинку и закрепляет их гвоздиками с круглыми насадками. Размещать их на поле можно двумя способами: аккуратно втыкать в отверстия деталей или заколачивать деревянным молоточком.

Дидактическая игра «Томик»

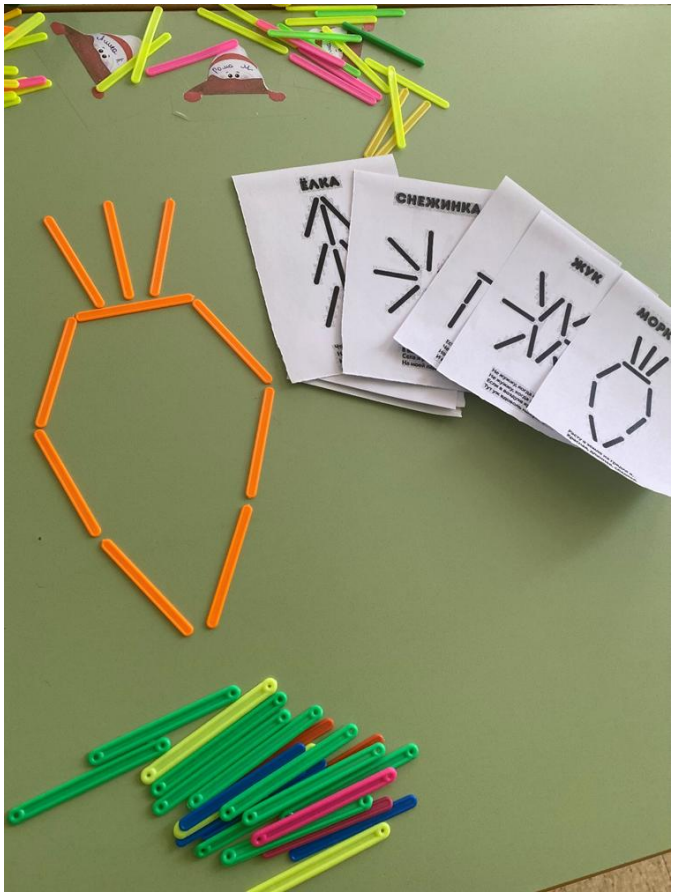
Цель: развитие пространственного мышления, координации движения и моторики рук.

Описание: набор деревянных фигурок-треугольников. Из разноцветных деталей ребенок будет возводить различные архитектурные сооружения: дороги, мосты, здания и использовать их в качестве композиций для увлекательных игр. Фигурки имеют приятную для тактильных ощущений ребенка поверхность, окрашены в яркие насыщенные цвета.

Дидактическая игра «Счетные палочки»

Цель: учить детей выкладыванию различных изображений из счетных палочек.

Описание: перед детьми выкладываются карточки с изображениями. Дети выкладывают по образцу фигуры с помощью счетных палочек. Также можно предложить выложить фигуру по замыслу



СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

(по итогам работы инновационной пилотной площадки
«Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста»)

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области
Детский сад №14
446305, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова 10 –Б, телефон 8(84661)2-18-48